

*- Снеговик! Снеговик!
Ты откуда здесь возник?
С мамой мы вчера гуляли.
А тебя мы не видали...
- Я пришел из зимней сказки,
Для тебя принёс салазки.
Дед Морозу помогаю,
Всех детишек поздравлю.
Расскажи-ка мне стишок,
Про Снегурку и снежок!
Спой, Катюша, песенку,
Всем нам будет весело!
Маслей Н.*

- 1. Полное название проекта:** «Весёлые снеговики».
- 2. Название организации:** МАДОУ Солнышко
- 3. Выполнили:** Малиновская Снежана Станиславовна
- 4. Тип проекта:** познавательно - творческий, групповой.
- 5. Продолжительность:** кратковременный – 1 месяц
- 6. Участники:** дети старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), воспитатели, родители.

9. Актуальность: Ура! Наступила зима! – кричат ребята. А какая зима без снега и конечно же без снеговика?

Снеговики большие и маленькие. Нос – морковка или шишка, глазки – угольки, камешки, пуговики. Всё в ход идёт, что под руку попадётся. Снеговика любят лепить и дети, и взрослые, любовно согретые тёплыми ладошками. А сколько сказок о снеговиках, и все они добрые, волшебные, настоящие помощники Деда Мороза.

А кто их придумал???

В преддверии Нового года и дня Снеговика в России (18 января) решили познакомить детей с появлением снежного чуда. И пусть за окном мороз, а в группе у нас будет большое разнообразие добрых, весёлых, приветливых чудо - Снеговиков.

10. Цель: создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; расширять знания детей о снеговике.

11. Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.
- ✓ Познакомить детей с происхождением снеговика.

Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.
- ✓ Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.
- ✓ Углублять и систематизировать у детей знаний о живой и неживой природе.
- ✓ Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям.
- ✓ Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- ✓ Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- ✓ Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща;

12. Ожидаемые результаты:

- Обогащение представления малышей об появлении первых снеговиков.

13. Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный

- Подбор методической литературы.
- Составление плана.
- Разработка перспективного плана проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторины, выставок).

2 этап. Основной

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Социально-коммуникативное развитие.

Беседы:

- Беседа «Почему нельзя снег есть?».
- Беседа: «История снеговика?»
- Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик». «Крот и снеговик» (Чехия).
- Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков.
- Интервью детей «Что я знаю о снеговике...» (*Знает ли мой папа и моя мама кто такой снеговик*)
- Сюжетно – ролевая игра «Снеговик заболел».
- Сюжетно – ролевая игра «Снеговик в гостях у зверят».
- Обыгрывание сказки – сценки «О двух снеговиках»

Познавательное развитие.

Беседы:

- Рассуждение «Что такое снег?»
- Опытно – экспериментальная деятельность «Снег чистый – грязный».
- Опытно – экспериментальная деятельность «Ледяной снеговик».
- Презентация «В прошлое Снеговика»
- Презентация «Снежный городок нашего города»
- Рассуждение по мультфильму «Крот и Снеговик».

Игры:

- Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт снеговика».

- Дидактическая игра «Найди предметы на картинке».
- Словесная игра «Назови слово - родственника» (*слово СНЕГ*).
- Словесная игра «Большой и маленький».
- Словесная игра «Закончи предложение».
- Словесная игра «Назови ласково»
- Игры с мячом «Расскажи, какой снег?».

Речевое развитие

Беседы:

- Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях.
- Составление рассказа из личного опыта «Как мы лепили снеговика»
- Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?».
- Проговаривание чистоговорки: «У мальчика Алёшки на тёпленькой ладошке ледышка
полежала и лужицею стала».

Чтение художественной литературы:

- Русская народная сказка в обработке «Морозко»
- Русская народная сказка «Снегурочка».
- Стихотворение Е. Седовой «Снеговик».
- «Сказка про Снеговика»
- Крапивин Никита «Сказка про Снеговика , который хотел увидеть лето».
- «Путешествие Снеговика, или о кругообороте воды в природе».
- Стихотворение «Сказка про снеговиков».

Художественно-эстетическое развитие.

- Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика.
- Лепка «Страна Снеговиков» (*коллективная*).
- Оригами «Хоровод снеговиков» (*коллективная*).
- Рисование свечкой «Забавный снеговик».

Физическое развитие.

Подвижные игры и упражнения:

- «Два мороза».
- «Заморожу».
- «Северный и южный ветер».
- «Мороз – красный нос».
- «Ветер и снежинки».

Упражнение на дыхание:

- «Снежки в кучу».

Пальчиковые игры:

- «Мы построим снежный дом».
- «Лепим снеговика».
- «Снежок».
- «Снеговик»

Физкультминутки:

- «Зимние забавы».
- «Снеговик».
- «Мы погреемся немножко».
- «Снежинки».
- Видео - ритмика «Снеговики Весельчаки».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Информация «Как появился снеговик».
- Составление сказки о снеговике (*совместно с детьми*).
- Творческая мастерская. Изготовление снеговика из бросового материала.

3 этап. Заключительный

- Создание мини - музея «Город Забавных снеговиков».
- Создание альбома рассказов «Сказки про снеговиков».

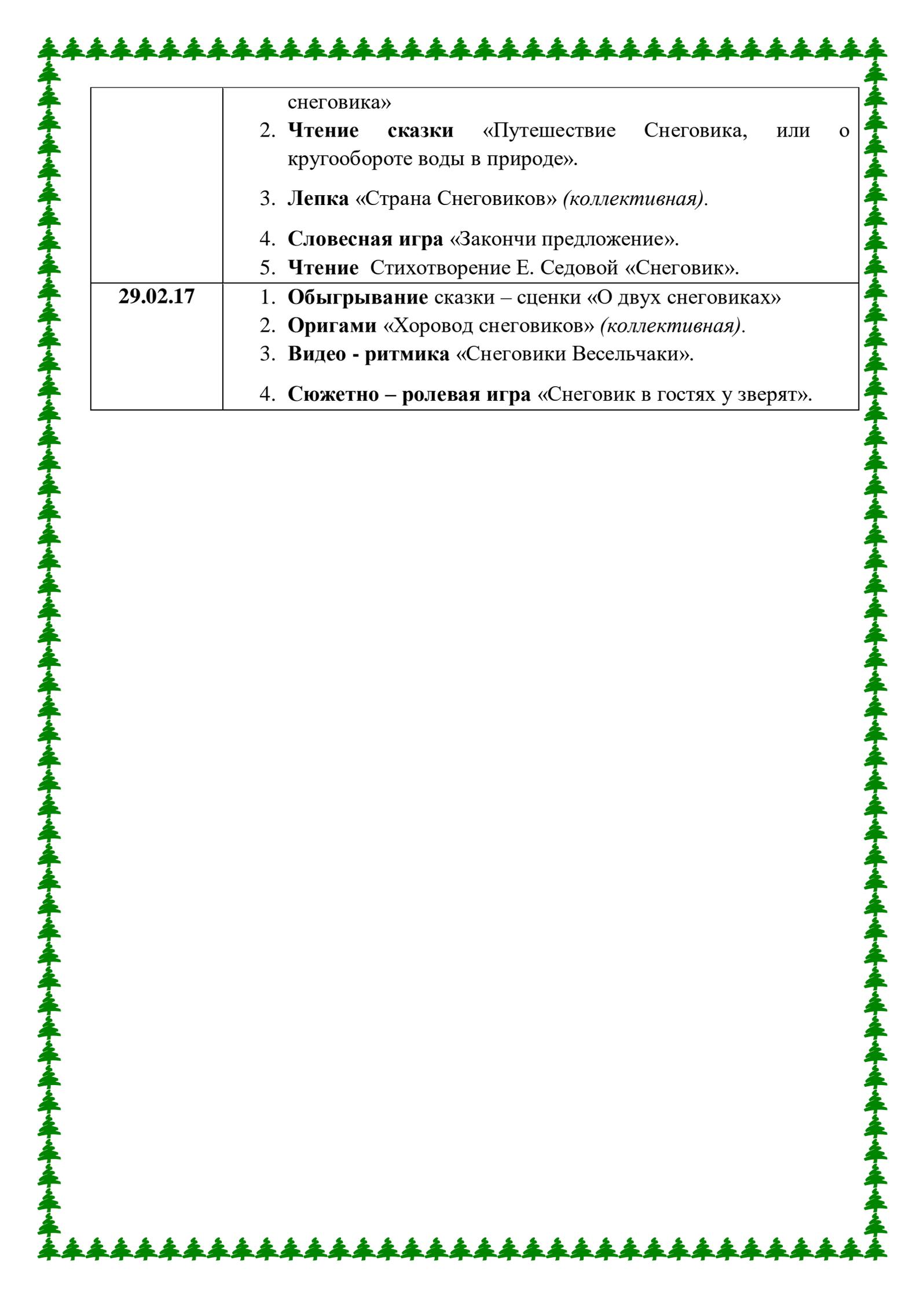
Проектная карта
(Начало месяца)

Дни недели	Содержание работы.
04.12.17	<p>1. Опытно – экспериментальная деятельность «Что такое снег?»</p> <p><u>Цель:</u> формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.</p> <p>2. Словесная игра «Назови слово - родственника» (<i>слово СНЕГ</i>).</p> <p>3. Чтение русской народной сказки «Морозко».</p> <p>4. Подвижные игры «Два мороза», «Заморожу».</p>
08.12.17	<p>1. Беседа «Почему нельзя снег есть?».</p> <p>2. Опытно – экспериментальная деятельность «Снег чистый – грязный».</p> <p>3. Игры с мячом «Расскажи, какой снег?».</p> <p>4. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p>
11.12.17	<p>1. Рассуждение «Что можно построить из снега»</p> <p>2. Презентация «Снежный городок нашего города»</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди предметы на картинке».</p> <p>4. Пальчиковые игры «Мы построим снежный дом», «Лепим снеговика».</p> <p>5. Стихотворение «Сказка про снеговиков».</p>
15.12.17	<p>1. Интервью детей «Что я знаю о снеговике...» (<i>Знает ли мой папа и моя мама кто такой снеговик</i>).</p> <p>2. Загадки про снеговика и зиму.</p> <p>3. Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика.</p> <p>4. Физкультминутки «Снеговик», «Мы погреемся немножко».</p> <p>5. Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт снеговика».</p>

18.12.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История снеговика» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков. 3. Словесная игра «Большой и маленький». 4. Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик». 5. Физкультминутка «Зимние забавы», «Снеговик».
-----------------	---

Проектная карта
(Конец месяца)

Дни недели	Содержание работы.
20.12.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «В прошлое Снеговика» 2. Словесная игра «Назови ласково». 3. Упражнение на дыхание «Снежки в кучу». 4. Подвижная игра «Ветер и снежинки». 5. Рисование свечкой «Забавный снеговик».
22.12.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?». 2. Опытно – экспериментальная деятельность «Ледяной снеговик». <u>Цель:</u> продолжать формировать представления у детей о физических свойствах воды. Подвести к пониманию того, что вода имеет свойство замерзать, превращаясь в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный). Показать, как из ледяных шаров можно сделать снеговика. 3. Проговаривание чистоговорки: «У мальчика Алёшки на тёпленькой ладошке ледышка полежала и лужицею стала». 4. Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Снеговик». 5. Чтение «Сказка про Снеговика»
25.12.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Крот и снеговик» (<i>чехия</i>). 2. Рассуждение по мультфильму «Крот и Снеговик». 3. Чтение сказки Крапивин Никита «Сказка про Снеговика, который хотел увидеть лето». 4. Подвижные игры «Северный и южный ветер», «Мороз – красный нос».
26.12.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказа из личного опыта «Как мы лепили



	<p>снеговика»</p> <ol style="list-style-type: none">2. Чтение сказки «Путешествие Снеговика, или о кругообороте воды в природе».3. Лепка «Страна Снеговиков» (<i>коллективная</i>).4. Словесная игра «Закончи предложение».5. Чтение Стихотворение Е. Седовой «Снеговик».
29.02.17	<ol style="list-style-type: none">1. Обыгрывание сказки – сценки «О двух снеговиках»2. Оригами «Хоровод снеговиков» (<i>коллективная</i>).3. Видео - ритмика «Снеговики Весельчаки».4. Сюжетно – ролевая игра «Снеговик в гостях у зверят».