

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы
«Удивительный воздух» (эксперименты с воздухом)

«Этот воздух-невидимка»

Конспект составлен воспитателем
Малиновской С.С.

Озерск

2024

Цель: расширение знаний детей о свойствах воздуха

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать представление о воздухе, его свойствах;
2. Формировать умение делать выводы в процессе экспериментирования;
3. Расширять словарный запас детей.

Развивающие:

1. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.
2. Развивать мышление, внимание, наблюдательность, любознательность посредством экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к экспериментированию;
2. Воспитывать бережное отношение к природе;
3. Соблюдать правила поведения в лаборатории.

Методы и приемы: Словесный, наглядный: показ иллюстраций, показ способа действия; практический: опыты и эксперименты.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Оборудование и материалы:

Целлофановые пакеты на каждого ребенка, стаканы с водой на каждого ребенка, трубочки на каждого, апельсин, мыльные пузыри, варежки со снежинками, клеенка, фартуки.

Предварительная работа:

Беседа: «Чистый воздух»; «Для чего нужен воздух и кому»,

Рассказ «Где живет воздух», загадки про явления природы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте со всеми поздороваемся. (дети стоят в кругу)

(Игра на общение)

Станем рядышком, друг с другом,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО! (Дети садятся полукругом на стульчики спинка прямая ,ножки вместе)

Воспитатель: Ребята, посмотрите что у меня в руках? (шкатулка) Вы хотите узнать, что у неё внутри? (открывает шкатулку, она пустая)

Дети: Шкатулка пустая, в ней ничего нет.

Воспитатель: Я с вами не согласна, она не пустая в ней что-то есть, а что, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не сможем.

Дети: Воздух!

Воспитатель: Правильно, это воздух!

(Из-за двери раздаётся голос)

Воздушный человечек: Ой, помогите, спасите, лечу!

Воспитатель: Кто это там кричит?

(В комнату залетает Воздушный человечек - сделан из голубых шариков).

Воспитатель: Здравствуй, Воздушный человечек! Как ты к нам попал?

Воздушный человечек: Здравствуйте ребята! Я гулял, но вдруг ветер подхватил меня и понес, понес и принес к вам в детский сад. Как у вас здесь интересно! А что это вы здесь делаете? Можно мне остаться?

Воспитатель: Конечно, оставайся. Мы сегодня с ребятами говорим о воздухе.
Воздушный человечек: О воздухе? А что такое воздух? Что-то я о нем слышал, и никогда с ним не встречался. Может, его вовсе нет?

Воспитатель: погоди, Воздушный человечек, я знаю, что воздух вокруг нас.

Воздушный человечек: Ничего я не вижу. Где же он? Куда он спрятался?

Воспитатель: Никуда он не спрятался. Ребята, давайте докажем Воздушному человечку что воздух действительно есть. Оставайся с нами, Воздушный человечек, и ты сам всё поймёшь!

Воздушный человечек: Хорошо, ребята! Я останусь!

Воспитатель: А хотите узнать, что такое воздух? (Да)

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-исследователи. Учёные работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется?

Дети: Лаборатория.

Воспитатель: В лаборатории надо соблюдать определенные правила. Соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно.

Воспитатель: Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты (шагают по кругу, затем идут до столов).

Воспитатель: Вот мы и очутились в научной лаборатории

Воспитатель: Посмотрите, какие здесь красивые снежинки! Может за ними спрятался воздух?

Опыт №1 с бумажными снежинками.

Мы с вами волшебники, давайте подуем на них, и снежинки оживут!

(Дуют, бумажные снежинки улетают.)

Воспитатель: Ребята, под снежинками нет воздуха? А что заставило снежинки полететь?

Как вы думаете?

Дети: Мы на них подули.

Воспитатель: Правильно, мы подули на них!

Воспитатель: Дети, а что такое **воздух**? (*Ответы детей*). Правильно, это то чем мы **дышим**.

Вокруг нас есть воздух. Воздух бывает тёплым и холодным. Воздух нужен не только людям, но и птицам, зверям, растениям и рыбам.

Воспитатель: Ребята, а внутри нашего садика есть **воздух**? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А вы знаете, как можно поймать воздух? Подумайте. (Ответы детей)

2. Эксперимент «ПОЙМАЙ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух.

Закрутите пакеты. Что произошло с пакетами? (Надулись). Что в них находится? (Воздух). Где можно использовать это свойство воздуха? (надувной матрац, спасательный круг). Давайте сделаем вывод: Воздух не имеет формы, он приобретает форму того предмета в который он попадает.

-Дети, мы видим, что воздух в пакете?

Вывод: воздух бесцветный.

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне.

Физминутка. Воздух – невидимка ,(руки вверх вправо- влево)

Выходи гулять! (зовут)

Воздух-невидимка, ,(руки вверх вправо- влево)

Как тебя поймать?(Хлопают руками в разных местах)

Если быстро- быстро в поле убегу (бегут на месте)

Чистого- пречистого воздуха найду!(потирают руки).

5. Эксперимент «УЗНАЙ ПО ЗАПАХУ»

Воспитатель: А теперь вдохните ртом воздух. Какого он вкуса? (Без вкуса.) Вдохните воздух носом. Какого он запаха? (Без запаха.) Чистый воздух — без вкуса и запаха, но может запахи переносить. По запаху, перенесенному из кухни, мы догадываемся, какое блюдо там приготовили.

Воспитатель: Каждому из вас предлагаю с закрытыми глазами ощутить ароматы (Дети закрывают глаза и открывают емкости с измельчённым продуктом: апельсином)

Вывод: Воздух переносит запахи

Воспитатель: : Ребята, мы сегодня многое узнали о воздухе. Ответьте на главный вопрос: зачем нужен воздух человеку, животным, растениям - всему живому? (Чтобы дышать и жить, без воздуха мы задохнемся)

Вывод: Воздух необходим для дыхания, для жизни. Очень важно открывать форточку, проветривать, чтоб в комнате всегда был свежий воздух.

4. Воспитатель: А вы знаете, как можно увидеть воздух? (Ответы детей)

Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? (Пузырьки воздуха) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

Воспитатель: Ребята, а какие еще вы знаете пузырьки? (Ответы детей).

Мыльные.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего сделаны пузыри?

(Ответы детей). Из мыла. (воспитатель капает в стаканы с водой мыло)

Воспитатель: А что внутри пузырей? (Ответы детей).

Воздух.

Итак, мы сегодня провели множество опытов. А скажите, вам понравилось проводить опыты? (ответы детей).

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, нас зовёт Воздушный человечек?

Воздушный человечек: Молодцы, ребята! Я в подарок хочу подарить вам предмет с воздухом. Это цветочек из воздушных шариков!

Дети: Спасибо!

Рефлексия:

1. Воздух есть везде.
2. Воздух – невидимка. Воздух, двигаясь, образует ветер.
3. Воздух не имеет запаха, но может переносить запах.
3. Мы дышим воздухом, без воздуха жизни нет. Он часть природы.
5. У воздуха нет цвета – бесцветный.
6. Воздух – прозрачный, сквозь него видно все окружающее.

Воздушный человечек: Желаю вам продолжать экспериментировать, делать выводы и узнавать много нового и интересного.

А теперь нам пора на прогулку дышать свежим воздухом. Ребята, давайте скажем: « До свидания» нашему гостю.