

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. воспитателя: Малиновская Снежана Станиславовна

Приоритетная образовательная деятельность: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Тема занятия: «Транспорт»

Возрастная группа: 2 года

Место проведения: № 1 «Ладушки»

Продолжительность занятия: 10 минут

Цель: Способствовать систематизации знаний детей о транспорте.

Задачи:

-Обучающие:

- закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения (воздух земля вода).
- активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины

Развивающие:

- развивать общие речевые навыки детей, способствовать развитию диалогической речи

-Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя..

- Речевое развитие:

- Уметь слушать, отвечать на вопросы.
- Активизировать речь детей. Развивать речевое дыхание.

- Социально-коммуникативное развитие:

Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

- Физическое развитие:

Развивать двигательную активность.

Предварительная работа: беседы по лексической теме « **ТРАНСПОРТ**» (машина, самолёт, корабль);
 рассматривание иллюстраций ; чтение и разучивание стихов о транспорте; складывание картинок из двух частей.

Материал и оборудование: Игрушка - котёнок, таз с водой, бумажные кораблики, аудио запись “Гул самолёта”,
 игрушечные виды транспорта. (самолёт, грузовик, легковой автомобиль.кораблик. автобус); лист с изображением облаков. дороги , волн, шаблоны транспорта .

Методические приёмы: сюрпризный момент, показ, объяснение, вопросы ,беседа – диалог, подвижная игра,
 практическая часть, совместное проговаривание.

Этапы, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
1 Вводно - организационный	Создание эмоционального настроя и атмосферы психологической безопасности. Приветствие, установление зрительного контакта.	Воспитатель : Ребята, посмотрите , к нам сегодня пришли гости .Давайте поздороваемся . Приветствие: Станем рядышком друг с другом. Скажем«Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень.Всем «Привет!» и « Добрый день»	Приветствуют гостей. Здороваются друг с другом.	Воспитанники настроены на занятие Заинтересовать детей и направить внимание на занятие

<p>2. Мотивационно - побудительный</p>	<p>Формирование представлений о предстоящей деятельности , её задачах.</p> <p>Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого, создание проблемной ситуации требующей решения</p>	<p>Воспитатель:Ребята , сегодня , когда я шла в детский сад, то встретила собачку. Она мне сказала, что не знает ,что такое транспорт. Я пригласила её к нам в гости, давайте поможем ей узнать ,что такое транспорт</p> <p>отгадайте загадку.</p> <p>Есть и водный и воздушный.</p> <p>Тот,что движется по суше,</p> <p>Грузы возит и людей,</p> <p>Что это? Скажи скорей. (Транспорт)</p> <p>Воспитатель: Какой транспорт вы знаете?</p> <p>Дети: Самолёт ,машина, автобус и т д.</p> <p>Воспитатель с детьми подходят к первому столу.</p> <p>Давайте посмотрим, что здесь под салфеткой спрятано. Отгадайте загадку:</p> <p>Братцы в гости снарядились,</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Участвуют в диалоге.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы.</p>
--	--	--	---	---

<p>“Паровозик”</p>	<p>движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Друг за друга уцепились, Лишь оставили дымок. (Поезд) Воспитатель поднимает салфетку. Воспитатель: Дети что это? Дети: Поезд, железная дорога, вагончики. Что за собой тянет паровоз. Дети: вагончики Вставайте друг за другом. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками. Останавливаются возле второго столика.</p>	<p>Взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы. Участвуют в игровом действии</p>	<p>Совместная деятельность.</p>
<p>2. Основная часть</p>	<p>Организация направленного внимания; формирование представлений о предстоящей деятельности.</p>	<p>Воспитатель: Вот наша первая станция. А что здесь спрятано, давайте посмотрим (поднимает салфетку). Что это? Дети: Самолёты Воспитатель: Правильно! Давайте повторим стихотворение про самолёт. Чтение стихотворения А. Барто «Самолет»</p>	<p>Ответы детей Дети вместе с воспитателем читают</p>	

<p>Подвижная игра “Самолёты”.</p>	<p>движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами А потом вернемся к маме. Впиостатель: А где летают самолёты? Дети : Высоко в небе. Воспитатель: А какой это транспорт? Дети: Воздушный. Подвижная игра “Самолёты”. Воспитатель: Дети, давайте с вами поиграем. Самолёты загудели, (дети произносят звук у-у-у-у-у-у) Самолёты полетели, (руки в стороны ,дети движутся по кругу) На поляну тихо сели (присели на корточки) Да и снова полетели. (руки в, движутся по кругу</p>	<p>(договаривают) стихотворение А. Барто “Грузовик”</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Воспитывать умение работать в команде.</p>	<p>Воспитатель: Наше путешествие продолжается, полетели на следующую станцию .Подходят к следующему столу.</p> <p>Воспитатель: Обратите внимание на тазик с водой,</p> <p><i>Воспитатель:</i>Давайте посмотрим, что у нас тут(открывает салфетку)</p> <p>Дети: Кораблики .</p> <p>Воспитатель: А где плавают кораблики?</p> <p>Дети: По воде, в море.</p> <p>Воспитатель: А какой это транспорт?</p> <p>Дети : Водный транспорт.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Воспитатель: Ребята, а давайте поможем нашим корабликам плыть, а то чего они лежат грустные. Давайте дружно подуем на наши кораблики.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Пора ехать на следующую станцию. Что вы видите на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>столе?</p> <p>Дети: Машины.</p> <p>Воспитатель: А какие вы знаете машины?(дети называют)</p> <p>Скажите пожалуйста где ездят машины?</p> <p>Дети: по дороге? (показывает игрушки «автобус» , «грузовик» , « легковую машину»)</p> <p>Воспитатель: А какой это транспорт ?</p> <p>Дети: Наземный.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Пора ехать на другую станцию. Воспитатель поднимает салфетку.</p>		
3. Практическая работа	Ди «Небо, дорога, вода».	<p>Воспитатель:У, меня здесь есть картинки самолета, вертолета , машины, и кораблики. Правило игры: Нужно подойти к столу взять картинку и разместить на плакате, где её место. Я буду вам подсказывать. Ребята ,облака -</p>	Взаимодействуют с другими детьми и педагогом	Самостоятельное применение полученных знаний на практике.

		<p>это небо ,чёрным цветом это дорога, волны - это вода. Давайте вспомним где летают самолеты В небе) Где плавают корабли?(Море,реке), Где ездят машины?(По дороге)</p> <p>Воспитатель: ., посмотрите наш транспорт нашёл своё место. Молодцы!</p>		
<p>4. Заключительная часть.</p> <p>5.</p> <p>6. Сюрпризный момент (раздают детям угощения)</p>		<p>Воспитатель: как хорошо мы с вами путешествовали, но собачке пора домой . Воспитатель: Собачка все запомнила. Да, я узнала много интересного. Спасибо ребята. Вы такие молодцы! Воспитатель: Скажем до свидание. Дети прощаются. Воспитатель: И нам пора возвращаться в сад.(Едут в садик) Воспитатель: Ребята где мы сегодня были? Задаю вопросы. Дети: Транспортom.</p>	<p>Дети собираются около воспитателя, Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность</p>

		<i>Дети:</i> Собачка оставила нам угощение.		
--	--	---	--	--