

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. воспитателя: Малиновская Снежана Станиславовна

образовательная деятельность:

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» - сказки.

«Социально – коммуникативное развитие» - развитие связной речи детей.

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическая культура» - активность детей в физкультминутке.

Тема занятия: «В гости к сказке»

Возрастная группа: 2-3 года

Место проведения: № 12 «Подсолнухи»

Продолжительность занятия: 15 минут

Цель:

- Развивать речь.
- Закрепить знания о русских народных сказках.
- Воспитывать у дошкольников доброе отношение к окружающим.
- Прививать любовь устному народному творчеству.

Задачи:

1. Образовательные:

- вспомнить и закрепить с детьми героев знакомых сказок, умение правильно их называть;
- способствовать развитию связной диалогической речи, приобщению детей к литературному творчеству;
- развивать интерес к театрализованной деятельности.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, просмотр DVD; рассматривание иллюстраций к сказкам. Создание в группе условий для разных видов совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми (плоскостной, объемный, настольный), рассказывание сказок по картинкам, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, совместные игры в театр, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности.

Материал и оборудование: Материалы и оборудование: колокольчик, клубок ниток, дорожка со следами, ширма, игрушки или картинки героев сказки "Репка", избушка, сундук,

Методические приемы: беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, рисование, подвижная игра, продуктивная деятельность.

Этапы (методы, формы, приемы, возможные виды деятельности)	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
1. Организационный момент	Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка детям	Мы сегодня не одни! Гости в группу к нам пришли Что бы вежливыми быть Нужно здоровьуй говорить. -Давайте поздороваемся с нашими гостями!	Дети говорят здравствуйте!	Психологическая готовность к предстоящей деятельности
2. Сюрпризный момент	Организация направленного внимания; формирование представлений о предстоящей деятельности.	В группе. Слышится звон колокольчика. Ребята, вы слышите? Что это звенит? Правильно, это звенит колокольчик. - А где он звенит? Посмотрите вокруг?	Ответы детей. -Да. - Колокольчик. Дети идут на звон колокольчика,	

		<p>Ой, какой большой клубок! Ребята, он, наверное, волшебный. Посмотрите, от него тянется ниточка. Интересно, куда она нас приведет?</p> <p>Давайте проверим, пойдем за ниточкой и узнаем, куда она нас приведет. Ребята вы слышите музыку? Это же сказка нас в гости зовет! (музыка «В гостях у сказки»)</p>	<p>открывают дверь и находят большой клубок ниток.</p> <p>Воспитатель сматывает клубок, дети идут за ним. Звучит музыка «В гостях у сказки».</p>	<p>Воспроизведение информации необходимой для дальнейшего продолжения НОД</p>
<p>3. Основная часть</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети! Сказки учат нас добру И прилежному труду, Говорят, как надо жить, Чтобы всем вокруг дружить! В гости к сказке в тотчас Мы пришли с вами сейчас!</p> <p>Давайте вспомним сказки, которые вы знаете.</p> <p>Пальчиковая игра «Любимые сказки» Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок., Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят.</p>	<p>(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)</p>		

	<p>Этим сказкам каждый рад. - Молодцы ребята! Много сказок знаете.</p> <p>- Посмотрите, здесь какие-то следы. Интересно, кто же ходил? Давайте пойдем по следам.</p> <p>По дорожке мы пойдем, Прямо в сказку попадем. Раз, два, три, четыре, пять! Будем в сказку мы играть.</p> <p>Все минуточку внимания Надо сказочки название Очень быстро угадать. Слушайте мою загадку!</p> <p>Загадка: Загляните в огород, Вырос чудо-корнеплод! Дед с бабулею и внучка, Кошка и дворняга Жучка Плод тащили из земли, Но, представьте, не смогли! Так в земле сидела крепко Пребольшая чудо-</p> <p>Правильно, это сказка "Репка". Но посмотрите, кто-то перепутал героев этой сказки. Давайте-ка поставим всё на свои места.</p>	<p>Подходят к первой сказке.</p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>Репка!</p>	
--	--	--	--

		<p>-Кто пошёл репку тянуть? (Дед) -Кого позвал дед? (бабку) -Кто пришел на помощь после бабки? п(внучка) -Кого позвала внучка? (Жучку) -Кто пришел после Жучки? (кошка) -Кто прибежал последним? (мышка)</p> <p>-Молодцы! Теперь все по местам. Идем дальше.</p> <p>Но никак нельзя пройти! Кто сидит здесь на пути. Медведь: Я заблудился, но не помню, из какой я сказки. Ребята, поможем ему? Посмотрите в какой сказке мы оказались? - Чтобы спасти козлят от волка нужно спеть песенку козы. Кто желает спеть? (Подпевают все) Воспитатель: - Как вы думаете, в той сказке живёт медведь? Медведь: - Нет, это не моя сказка! - Но теперь нам не пройти, Сундучок здесь на пути! - Посмотрим, что в сундучке? (в сундуке предметы из сказок) яйцо («Курочка — Ряба») репка («Репка») скалочка («Лисичка со скалочкой») Воспитатель: - Молодцы! Идем дальше.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответ детей: Медведь.</p> <p>Дети: - Волк и семеро козлят.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>- В какой сказке мы оказались? - Кто живет в той сказке? Медведь: - А вот, это моя сказка! Спасибо вам. Вы мне помогли, и я хочу поиграть с вами в игру.</p>	<p>Дети: Колобок. Дед, баба, колобок, зайчик, волк, медведь, лиса.</p>	
<p>4. Физкультминутка</p>		<p>Подвижная игра «Колобок»</p> <p>Покатился колобок (бегут на месте) Мимо зайки (изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик) Прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе) Покатился колобок (бегут на месте) Мимо волка (изображают волка, хватательные движения руками) Прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе) Покатился колобок (бегут на месте) Мимо мишки (изображают медведя) Прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе) Покатился колобок (бегут на месте) Мимо лисоньки (изображают лису)</p>		

		хлоп – хлоп. (хлопают в ладоши). Но лисичка не проста Ам, и съела колобка! (имитация движений)		
6. Практическая работа		<p>Воспитатель: - До свидания. Но посмотрите, что здесь на пути. Воспитатель: Но цветок не простой – волшебный!</p> <p>Игра «Доскажи словечко»</p> <p>1. В том доме - вот так да! Поместились без труда Мышь, лягушка, волк с лисой, Зайка серенький, косою. Мишка втиснулся, как мог, - Развалился</p> <p>2. Маша в коробе сидит, Далеко она глядит. Вот несет её медведь Вместе с пирогами. Он торопиться, идет быстрыми шагами. Предстоит им долгий путь, Хочет Миша отдохнуть. Только Маша не дает на пенёк присесть И румяный пирожок по дороге съесть. Обманула его Маша. Как названье той сказки?</p> <p>3. Кто кудахчет «куд-куда»? Есть яйцо, да вот беда, – Баба с дедом на обед Не смогли испечь омлет!</p>	<p>Дети: Цветок.</p> <p>Дети: теремок</p>	

