

Итоговое интегрированное занятие по образовательной области «Познание» во второй младшей группе Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»

Интегрируемые образовательные области: речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

Форма проведения: игра-занятие.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Методические приемы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение, создание проблемных ситуаций.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр и упражнений «Классификация овощей – фруктов», «Залатай коврик», «Из какой сказки герой?».

Практические - действия с дидактическим материалом, изготовление [аппликации](#).

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знание основных цветов; величины (большой, маленький); количества (один - много); умение подбирать обобщающие слова (овощи, фрукты), различать и называть домашних и диких животных.
- продолжать развивать речь детей: умение строить предложения; четко и правильно произносить слова;
- закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (зайчик, волчонок, медвежонок, лисичка и др.);
- расширять и активизировать словарный запас детей;

Развивающие:

- развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление;
- развивать физические качества воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать уважение, интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу, попавшему в трудную ситуацию.

Предварительная работа: Чтение сказок. Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

Ход занятия.

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята и гости! Сегодня у нас необычное занятие.

Мы с вами отправимся в путешествие в страну сказок. А поможет нам волшебный Ковёр-самолёт. Ой, беда! Волшебный Ковер-самолёт весь в дырках! Как же мы полетим?

Ответы детей: можно починить ковер. Давайте, попробуем его залатать: вот лоскутки их необходимо по форме приложить к коврику (геометрические формы). **Дидактическая игра «Волшебный ковер».**

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы, вы помогли починить Ковер-Самолет! И теперь мы с вами отправляемся в путешествие (дети садятся на коврик).

Воспитатель:

Наш ковер по небу мчится,
Что же с нами приключится?
Закрывайте быстро глазки
Чтобы очутиться в сказке.
(звучит фонограмма, и дети попадают в сказку.)

Воспитатель: Вот мы и на месте. Мы в стране сказок!

Ой, ребята, слышите, кто-то плачет! Дети замечают плачущего колобка. «Колобок, что случилось? Почему ты плачешь?»

Колобок: Я потерялся... Я от бабушки ушёл и дедушки ушёл, и потерялся, заблудился. Ребята, помогите мне, пожалуйста, добраться домой!

Воспитатель: Ребята, поможем колобку добраться домой?

Дети: Да!

Воспитатель: Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда колобок вернётся домой вместе со своими друзьями.

Колобок: Отправляемся в путь. Наш путь будет не легким, но интересным. Вы готовы ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда в путь! Ой! Ребята, смотрите – ворота!

Колобок: Это не простые ворота, они ведут к дому дедушке и бабушке. А за воротами нам встретятся разные приключения и препятствия... *Вдруг навстречу выбегает заяц.*

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Не ешь колобка, зайчик.

Воспитатель: Ребята, давайте ласковыми словами назовём зайчика.

Дети называют: зайчика, зайка, зайчишка, зайкашка.

Заяц: Хорошо, ребята, мне понравились ласковые слова, отпущу вас. Да вот беда, не могу выбрать из корзины овощи для своих зайчат, помогите!

Воспитатель: А ты, зайкашка, сядь на пенек отдохни, а ребята помогут выбрать и сложить в большую корзину только овощи. *Дети раскладывают в большую корзину овощи, а в маленькую фрукты.*

Воспитатель: Ребята, что мы выложили в большую корзину? Как сказать одним словом? (овощи).

Воспитатель: А посмотрите сколько капусты мы принесли? (одну). Сколько морковок? (много). А сколько мы принесли огурцов? (ни одного)

Воспитатель: Держи, зайкашка, угощение для своих зайчат.

Заяц: Спасибо, ребята, за помощь!

Воспитатель: Ребята, заяц хочет поблагодарить вас за помощь и поиграть с вами в игру!

Физминутка «Зайка»

Воспитатель: Отправляемся дальше!

Вдруг на встречу выбегает волк.

Волк: Привет ребяташки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем.

Дети: Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке!

Волк: Отпущу Колобка, если сумеете выполнить мои задания.

Воспитатель: И волк приготовил нам задание. Он перепутал всех животных, давайте поможем ему в этом разобраться. Для начала уточним: животные, которые живут в лесу как называются? (дикие). А домашние животные это какие? (которые живут с хозяевами).

Дидактическая игра: «Найди домик» (классификация животных).

Волк: Спасибо вам ребята за помощь, Вы такие смышленные и внимательные. Идите своей дорогой в добрый путь!

Воспитатель: Отправляемся дальше!

Вдруг на встречу выходит медведь.

Медведь: Колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Не ешь колобка, медведь.

Медведь: Отпущу Колобка, если выполните моё задание.

Воспитатель: Не волнуйся, колобок, мы с ребятами постараемся выполнить задание.

На доску из конверта воспитатель выкладывает разные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Дети присаживаются на коврик

Воспитатель: Ребята, медведь принёс нам очень много геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы видите на доске? *Дети называют большой желтый круг, маленький красный квадрат и тд.*

Медведь хочет, чтобы мы нашли геометрическую фигуру на которую похож колобок. Что это за фигура?

Дети отвечают: круг.

Воспитатель предлагает одному из детей выбрать все фигуры, которые похожи на колобка.

Воспитатель: ребята, сколько у нас кругов? (ответы детей: много). А теперь из этих кругов выберите те, которые по цвету похожи на колобка. Молодцы, правильно. Так какого цвета колобок? (ответы детей: жёлтого). Песня(колобка)

Воспитатель: Давайте подберём слова для нашего колобка. Какой колобок?

Дети отвечают: круглый, жёлтый, румяный, поджаристый. А по характеру Колобок какой? Хвастливый, весёлый, доверчивый, радостный. Молодцы!

Медведь: Спасибо вам ребята за помощь, Вы такие внимательные, веселые и умные. Идите своей дорогой в добрый путь!

Воспитатель: Двигаемся дальше.

Воспитатель: Мы не только будем разминать наши ножки во время ходьбы, а ещё и поупражняем наш язычок.

Су-су-су – видел я лису.

Са- са - са – по лесу идёт лиса.

Сы -сы - сы – хвост красивый у лисы.

Вдруг на встречу выбегает лиса.

Воспитатель: Ребята, вот мы добрались и до лисы. Но неужели наша сказка сейчас закончится, и лисичка скушает нашего колобка?

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать для лисички разноцветные бусы. Она ведь модница. Мы ей подарим бусы, она подобреет и не станет обманывать нашего колобка. Согласны? Ребята присаживайтесь за столы, и колобок тоже будет с вами рядышком. А я вам покажу, как сделать разноцветные бусы. Но сначала, мы немного поиграем с нашими пальчиками и подготовим их к работе.

Пальчиковая игра «Колобок»

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен, (имитируют подметание пола)

На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен, (показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен. (показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой) Я от дедушки ушел.

Реклама

Воспитатель: Молодцы, наши пальчики готовы работать. Ребята, у вас на столах тарелочки с бусами. Рассмотрите их и скажите, какого они цвета? (красные и жёлтые). Какие вы внимательные! Мы с вами будем нанизывать бусы по очереди – сначала красный, потом – жёлтый, затем опять красный и жёлтый. Посмотрите, как это делаю я (показ) Когда вы нанижете все бусинки, я вам помогу завязать ниточку – и бусы готовы. А лисичка уже приготовила свою шейку для нового украшения.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, бусы получились просто чудесные, и лисичка сдержала своё слово и решила отпустить и не есть колобка.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли! *Подходят к домику, а там ждут дед и баба, воспитатель подносит колобка к окошку и передаёт бабушке с дедушкой, они благодарят ребят. (бабушка в знак благодарности вручает детям готовое солёное тесто для лепки)*

Колобок: ребята большое вам спасибо, что вы выручали, спасали, защищали меня от разных зверей.

Воспитатель: Дети, а почему колобок попал в беду?

Дети: потому что убежал из дома.

Воспитатель: Да, верно! Чтобы не попасть в беду, вы должны помнить, что нужно слушать взрослых, и не убежать из дома, как наш колобок. Ему очень стыдно, он пообещал, что больше никогда-никогда не будет шалить и убежать.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Обрато мы с вами возвращаемся на автобусе (звучит песня Железновой «Автобус», дети имитируют движения под слова песни). Вот мы и вернулись в садик и в нашу группу. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: да понравилось.

Воспитатель: и мне понравилось, было интересно, много испытаний, задний и трудностей на пути. Вы дружно помогли колобку, выполняли все задания. А главное, что у нас получилось изменить конец сказки, и колобок вернулся домой радостный и невредимый. До свидания! До новых встреч!