

## Родительское собрание в 1 младшей группе «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу ДООУ и родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей друг с другом и педагогом.
- познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.
- заполнить анкетные данные семей воспитанников.
- выбор родительского комитета.
- подведение итогов собрания.

Повестка:

1. Вступление
2. Тренинг на знакомство
3. Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада.
4. Выбор родительского комитета.
5. О разном.

Воспитатель: Добрый день. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, мы обсудим чему нам предстоит научиться в этом году в детском саду.

И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения «Отвели бутуза в сад»

Отвели бутуза в сад-  
Мама рада, папа рад:  
Не мешает им никто  
Делать это, делать то!  
Можно спать до 10  
На прогулку не идти,  
Нож забыть на видном месте  
Выпить кофе граммов 200,  
Можно, не в ущерб хвосту  
С антресолей слезть коту!  
Можно час болтать с подружкой,  
Можно печь полдня ватрушки,  
Можно повалиться в ванной,  
Или с книжкой на диване,  
На базар сходить за сыром  
И убрать всю-всю квартиру!  
Это и с бутузом можно  
Только очень-очень сложно  
Час прошел, и 2 и 3  
Что-то тягостно внутри.  
Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно...  
Ну-ка папа, быстро в сад  
Возвращай дитё назад!  
...И опять дрожит весь дом...  
Завтра снова поведем!

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка (*упадет*) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «*Лебедь, рак и щука*» где говорится:» Когда в товарищах согласия нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

### **Тренинговое упражнение «Клубочек».**

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

### **Воспитатель:**

Уважаемые родители, посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 5 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Очень важно чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Поступление вашего ребёнка в детский сад – важный этап в его жизни. Он сопровождается изменением привычной для него обстановки, режима дня, питания, встречей с новыми детьми и взрослыми, разлукой с родителями. Ребёнку необходимо приспособиться к новым условиям. Не все дети одинаково хорошо с этим справляются.

### **ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (*не позднее 8.10 часов*).
2. Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку (*по доверенности*). Расписываться в листах приема детей.
3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, с расческой. Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. Иметь сменную одежду. Ногти должны быть подстрижены.
4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в группу не допускаются.
5. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен. Выздоровевший, ребенок принимается в детский сад со справкой, о выходе сообщайте заранее.
6. Оплату за детский сад необходимо вносить до 25 числа текущего месяца.
7. В обязательном порядке посещайте родительские собрания, консультации.
8. Родители могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, в ремонте детского сада, участвовать в мероприятиях по благоустройству территории, в образовательном процессе детского сада: принимать участие в образовательной деятельности детей, в оснащении образовательной среды группы, участвовать в выставках поделок и рисунков, проектах, мастер – классах.
9. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (*кроме карантина, болезни, отпуска*).

#### **Динамическая пауза:**

- Помашите нам рукой те родители, дни рождения которых летом, зимой.
- Поменяйтесь местами те родители, которые пришли на собрание в брюках.
- Присядьте те родители, у кого в семье есть ещё дети.
- Улыбнитесь те родители, которые свой день рождения отмечают осенью, весной.

Обсуждение: Что должен уметь ребенок в 2 года.

У ребенка должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- Самостоятельно есть разнообразную пищу;
- Своевременно сообщать о своих потребностях – проситься в туалет или на горшок;
- Мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком.
- С помощью взрослых одеваться и раздеваться.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья ребенка и своевременно сообщать о них работникам детского сада.
2. Можно разрешить ребенку взять в детский сад любимую игрушку, лучше, если она будет хорошо мыться.
3. Научитесь прощаться с ребенком быстро, давая таким образом понять, что вы уверены в нем и его умении справиться с собой. Не затягивайте процесс расставания. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
4. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
5. Не пытайтесь подкупить ребенка, не обещайте и не покупайте ему игрушек за согласие остаться в детском саду.
6. Четко дайте ребенку понять, что, какие бы истерики он не закатывал, ему все равно придется пойти в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.
7. Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома. Помните, что в страхе расставания нет ничего плохого, он лишь свидетельствует о том, что между вами и ребенком существует тесная связь.
8. Настраивайте ребенка на позитивный лад.
9. Первое время забирайте домой пораньше, создайте спокойный, благоприятный для ребенка климат в семье.
10. Уменьшите нагрузку на нервную систему: на время прекратите посещение многолюдных мероприятий и мест, сократите просмотр телепередач.
11. Дома поиграйте в детский сад. Роль ребенка может исполнять любимая игрушка малыша. В игре ребенок покажет, с какими проблемами сталкивается в детском саду, а вы сможете предложить ему пути их решения.
12. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства.
13. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке.
14. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.
15. Во время вечернего туалета дайте ребенку возможность поиграть с водой.
16. Оставайтесь спокойными, не впадайте в ярость от непослушания ребенка.
17. Погладьте ребенка перед сном, сделайте ему массаж.

*«Давайте дружить с детьми»*

Не жалейте время для детей,  
Разглядите взрослых в них людей,  
Перестаньте ссориться и злиться,  
Попытайтесь ними подружиться.  
Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.  
Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
Научитесь детям доверять –  
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мнение и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.  
Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей  
Так, как невозможно описать.  
Вам тогда детей не потерять!

### **Игра "Какой он – мой ребенок"**

Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет черты характера своего ребенка. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье. Внизу подписать имя своего ребенка.

Ладонки приклеиваются на ватман. Подведение итога:

Чаще всего даются положительные характеристики, что позволяет видеть в ребенке положительные качества, тем самым настраивать его на успех. Также игра наводит родителей на определенные выводы о сформированности личности ребенка.

### **Выбор родительского комитета.**

#### **Разное:**

- Вопросы родителей.

- Просьба (крепление для проектора, нужны коврики для туалета, штору темную для спальни, привезти и засыпать песком камни на участке, сделать подставку под театр, для занятий нужны кисточки, альбомы, гуашь, салфетки для носа и туалета влажные или тканевые).

#### **Итог собрания:**

В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительских коллективах. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой.

Мы с вами хорошо поработали.

#### **Обратная связь:**

Если сегодняшняя встреча вам понравилась, и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с «солнышком» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.

На листочке «тучка» — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.

Спасибо! До новых встреч.