



# **РАЗГРАНИЧЕНИЕ ТЕРМИНОВ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС» И «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ»**

**Выполнила:  
Воспитатель  
Самусенко К. А.**

# ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

- Любознательность - общая направленность положительного отношения к широкому кругу явлений. Источником для появления и формирования любознательности являются непосредственно воспринимаемые явления жизни.
- Любознательность ребенка окрашена эмоциональным восприятием окружающего мира и составляет как бы первую ступень познавательного отношения.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Познавательный интерес направлен чаще всего на определенную сторону жизни, на то или иное явление, предмет. Познавательный интерес включает интеллектуальную активность в сочетании с эмоциональным отношением и волевым усилием.



# ПОНЯТИЯ «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ» И «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС»

имеет общую основу - познавательное отношение к окружающему. Различие их выражается в объеме и глубине этого отношения, в степени активности и самостоятельности детей.



# К.Д.УШИНСКИЙ

интерес к учению называл «интересом, полным мысли». Тем, что вызывает интерес, ребенок занимается с увлечением, с особым подъемом, переживая чувства удовлетворения, радости. Интерес повышает работоспособность ребенка, делает увлекательным самое труднее и даже скучное занятие.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Познавательный интерес - союзник волевого усилия в достижении цели, в преодолении трудностей. На его основе возникает и развивается творческая инициатива, поиск самостоятельного решения той или иной умственной задачи, применения известного или нового способа действия. Познавательный интерес, отражающий активное отношение к окружающему, противопоставит равнодушному, бездумному усвоению знаний или выполнению работы без напряжения мысли, без поиска, без радости успеха.



# ХАРАКТЕРНЫМИ ЧЕРТАМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- многогранность,
- глубина,
- устойчивость,
- динамичность,
- действенность.



# МНОГОГРАННОСТЬ

это активное познавательное отношение ко многим предметам и явлениям.

Многосторонние интересы характеризуются значительным объемом знаний, способностью к разносторонней умственной деятельности.





# ГЛУБИНА

характеризуется интересом не только к фактам, качествам и свойствам, но и к сущности, причинам, взаимным связям явлений.



# УСТОЙЧИВОСТЬ

выражается в постоянстве интересов, в том, что ребенок проявляет интерес к тому или иному явлению длительное время, руководствуясь сознательным выбором. По стойкости интересов можно судить об уровне умственной зрелости.



# ДИНАМИЧНОСТЬ

закключается в том, что знания, усваиваемые ребенком, представляют собой подвижные системы, которые легко перестраиваются, переключаются, применяются вариативно в разных условиях и служат ребенку в его умственной деятельности.



# ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Действенность выражается в активной деятельности ребенка, направленной на ознакомление его с предметом или явлением, в преодолении трудностей, в проявлении волевого усилия для достижения цели.



Любознательность и познавательный интерес взаимосвязаны: на основе любознательности у детей развивается избирательный интерес, а иногда интерес к чему-либо частному может возбудить общий интерес - любовь к знаниям.

