

ЗАГАДКИ МОЙДОДЫРА (О ПРЕДМЕТАХ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ)



Цели:

- ▣ Формировать навыки здорового образа жизни, развивать речь детей.
- ▣ Закреплять знания детей в знании предметов туалета и их назначении.
- ▣ Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.
- ▣ Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.



**Дорогие
ребята!
Мне пришло
письмо без
подписи.**

Автор пишет:

«Здравствуйте!

Если хотите узнать, кто я,
угадайте загадку!»

Ребята, вы мне поможете?

Загадка:

Всем известна сказка эта,
любят дети всей планеты
этот персонаж сердитый.

Он в ушатах и корыте
всех грязнуль отмочет мылом.
Со знакомым крокодилом
он научит ребятешек
умываться до подмышек.



Правильно, это Мойдодыр!



Он очень хотел вас увидеть.

Так жалко, что Мойдодыр вас не дождался,
ведь у него утром так много забот!

Но он оставил вам вот такие загадки: (если
угадаете правильно, картинка появится
на экране)



Загадка 1

Если руки в грязных точках
И вода их с рук не смыла,
То тебе поможет точно
Смыть грязь с рук
конечно...

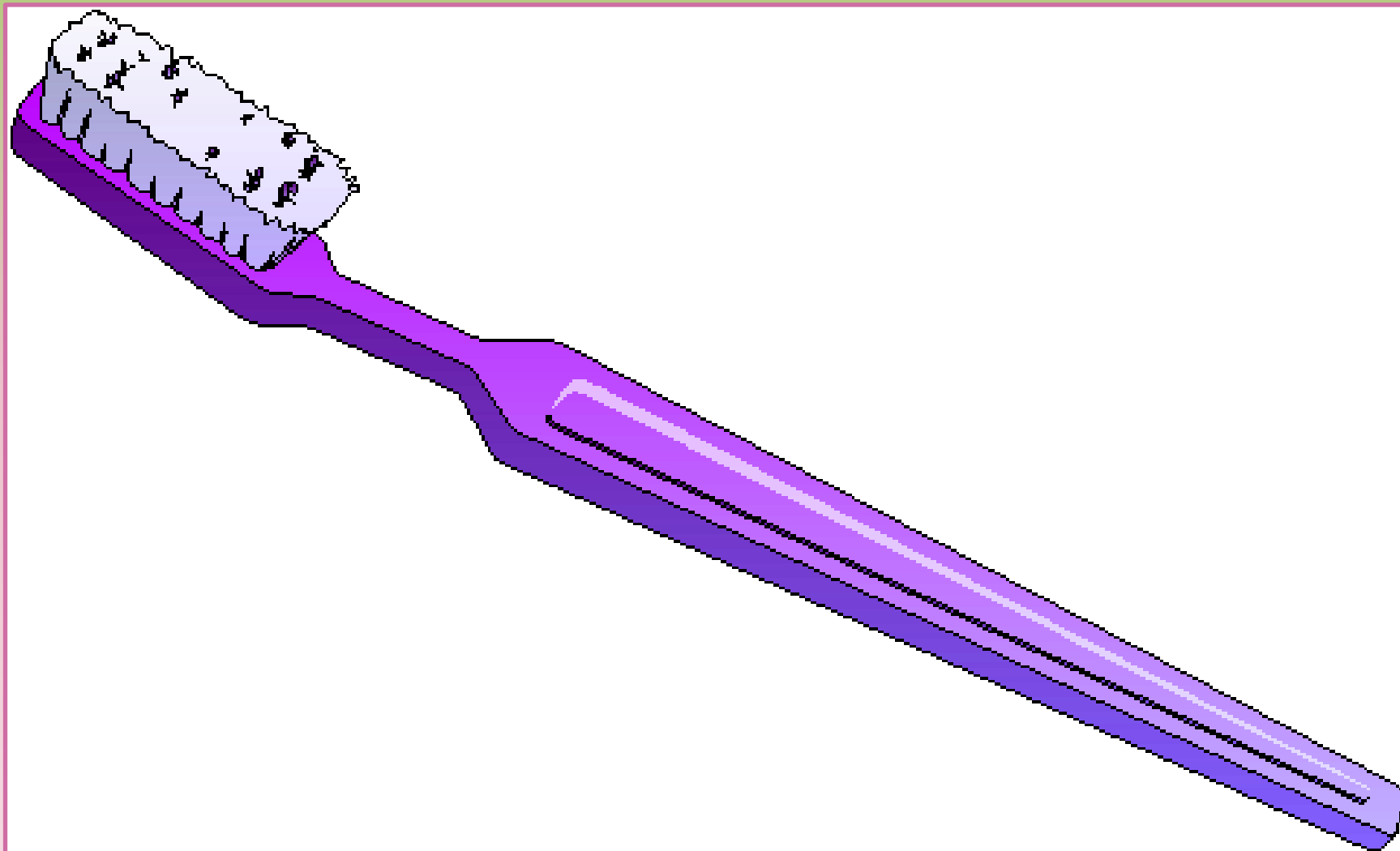
Мыло



Загадка 2

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой
дружит
Нам усердно служит.

Зубная щетка



Загадка 3

Вытираю я,
стараюсь,
После ванной
паренька.

Нет сухого уголка.

Полотенце



Загадка 4

**Мы ей пользуемся часто,
хоть она, как волк,
зубаста.**

**Ей не хочется кусаться,
ей бы зубки почесать.**

Расческа



Загадка 5

Белая река

В пещеру затекла,

По ручью выходит-

Со стен все выводит.

Зубная паста



Загадка 6

Вместе с мылом и водой,
Я слежу за чистотой,
Пены для меня не жалко,
Разотру вас,
Я - ...

Мочалка



Ах, какие вы молодцы!
Отгадали все загадки!



Мойдодыр будет
очень доволен,
ведь он не
любит
грязненьку!

Помните его слова?

Надо, надо
умываться
По утрам и
вечерам,

А нечистым
Трубочистам -
Стыд и срам!
Стыд и срам!



Спасибо за внимание!

**Будьте
здоровы!**