

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко», г. Озерска



# «В мире ЖИВОТНЫХ»



**Проблема:** Формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Автор проекта:** Самусенко К. А.

**Интеграция:** познавательное развитие, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность:**

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил, бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

**Цели проекта:** Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

**Задачи проекта:**

- дать представление о многообразии животного мира;
- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;
- учить детей ухаживать за животными;
- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

- Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.
- Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

### **Оборудование и материалы:**

Книги о животных.

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые».

Настольно – печатные игры.

Экологические коврики.

Фотоаппарат.

«Красная книга».

Магнитофон.

Материалы для изобразительной деятельности.

### **Роль родителей в реализации проекта:**

Предоставление фотоматериала.

Оформление альбома «Мои домашние питомцы».

Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.

### **Предполагаемый результат:**

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира;

Создание библиотеки произведений о животных;

Выпуск газеты «В мире животных»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Картотека игр на тему «В мире животных».

### **Реализация проекта:**

№ п/п	Мероприятие	Цель
	1 этап - Подготовительный	
1	Анкетирование	Выявить уровень знания детей о многообразии животного мира; беседа о домашних питомцах
2	«Круглый стол»	Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.
3	Акция «Подари книгу детскому саду»	Пополнить библиотеку группы книгами о животных.
4	Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям писателей о животных
5	Оформление родительского уголка	Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта
6	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных	Создать условия для реализации проекта
	2 этап - Основной	
7	Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных	Развить у детей интерес к изучению животного мира
8	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям о животных
9	Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки о животных)	Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.
10	Чтение произведений о птицах «Чей нос лучше?», «Птичьи разговоры», «Лесные домишки»	Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать детям научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.
11	Целевая экскурсия в парк	Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности птиц. Научить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.
12	Лепка «Эти загадочные животные»	Учить детей передавать характерные особенности животных в лепке.
13	Вечер загадок «Угадай, кто это?»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки,

		развивать познавательный интерес
14	Беседа «Мои домашние питомцы»	Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их.
15	Занятие о тех, кто летает, плавает, ползает.	Расширить представление о способах передвижения различных животных. Учить находить признаки сходства и различия.
16	Подвижные игры «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т.д.	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество.
17	Игра - драматизация «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных
18	Чтение произведений В.В.Бианки «Голубой зверек», «Курица за белкой»	Знакомить детей с творчеством В.В.Бианки. Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
19	Аппликация «Купание медвежат»	Закрепить умение создавать образ животного посредством различных видов искусства.
20	Проведение цикла наблюдений за птицами у кормушки.	Развивать у детей исследовательские навыки.
21	Делаем книгу «Животные – герои мультфильмов»	Побудить детей к созданию книги о животных, дав представление о строении книги.
22	Конструирование из природного и бросового материала по произведению С.Маршака «Путаница»	Побуждать детей к творчеству при изготовлении поделок.
23	Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих	Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.
24	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Поддерживать интерес к ролевой игре, уметь применять ранее полученные знания в игре.
25	Музыкальная деятельность (разучивание песен, прослушивание в аудиозаписи голосов животных)	Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.
26	Коррекционная работа. Этюды, психогимнастика, настрои.	Поддерживать эмоционально-психологическое состояние детей.

27	Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных, птицах.	Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов. Продолжать развивать коммуникационные навыки.
28	Конкурс рисунков «Эти забавные животные»	Передавать в рисунках характерные особенности животного. Развивать воображение, творческую активность.
29	Книга «крсвордов» о животных	Подобрать и составить кроссворд. Умение отгадывать кроссворды.
30	Оформление альбома «Мои домашние питомцы»	Оформить фото-материалы, сопроводив их стихами, мини-рассказиками.
		3 этап - Заключительный
31	Обработка и оформление материалов проекта	
32	Анализ результативности	