

## Музыкальная гостиная



*Сегодня в номере:*

- 1.«Патриотическое воспитание музыкой в семье»*
- 2.Мир музыки- мир гармоничного развития вашего ребенка (советы музыкального руководителя)*
- 3.Музыкальные традиции в практике семейного воспитания.*

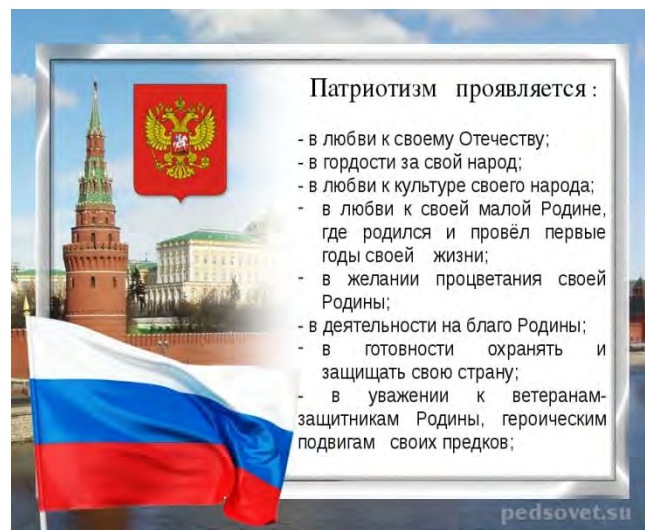


**«Мы счастливы, когда смеются дети,  
Когда в глазах струится радость, теплота.  
Когда поют, играют, мир у них в ладошке,  
Мир полный чуда, света и добра»**



**Поговорим серьезно**

**«Патриотическое воспитание музыкой в семье».**



#### Патриотизм проявляется :

- в любви к своему Отечеству;
- в гордости за свой народ;
- в любви к культуре своего народа;
- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни;
- в желании процветания своей Родины;
- в деятельности на благо Родины;
- в готовности охранять и защищать свою страну;
- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам своих предков;

**Патриотическое воспитание** — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства — это во многом зависит от формирования их мировоззрения в самом раннем возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДОУ. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится такая важная роль, в том числе и на музыкальных занятиях.

В нашем детском саду задачи по патриотическому воспитанию дошкольников на музыкальных занятиях решаются путем знакомства детей с произведениями русских классиков, с музыкальным фольклором, ознакомления и проведения народных праздников и развлечений.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников, не оставляет без внимания и такие разделы музыкальной деятельности, как слушание музыкальных произведений, песенное творчество и музыкально-ритмические упражнения и игры.

В детском саду проводится множество праздников, но хочется выделить именно те, которые относятся к патриотическому воспитанию. Это 9 Мая — День Победы, 23 февраля — День защитников Отечества, 8 марта, День защиты детей. Развивая чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка со своим народом, используются народные песни, пляски, хороводы, яркие народные игрушки, красочные предметы декоративно-прикладного искусства.

На музыкальных занятиях проходит знакомство детей с народными музыкальными инструментами. Рассказывается о том, что в старину народные инструменты люди изготавливали своими руками. Детям очень нравится устраивать народный оркестр, особенно под русские народные наигрыши.

Работа музыкального руководителя многогранна.

В нашем ДОО я стараюсь на музыкальных занятиях приучать детей слушать чувствовать и любить мелодию своего народа, гордиться своей принадлежностью к нашей родине России. Углубляет чувство любви к Родине и предоставляемая детям на музыкальных занятиях возможность петь песни о Родине, об Армии, о праздниках, о труде людей, о природе нашей страны. С этими песнями, с плясками дети участвуют в тематических праздниках для родителей.

Однако деятельность ДОО по патриотическому воспитанию нуждается во взаимодействии с семьей в данном направлении. Семья, в отличие от школы, является специфической сферой, в которой у детей рождаются первоначальные патриотические чувства, воспитывается уважение к родителям и родословной семьи, к ее боевым и трудовым традициям, любовь к своему дому, деревне, городу, к Родине.

Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. Это обусловлено:

Во-первых, тем, что она представляет собой своеобразный микроколлектив, который основывается на самых близких, доверительных отношениях между супругами, родителями и детьми.

Во-вторых, в семейной среде живым воплощением патриотических чувств для ребенка являются его родители — мать и отец. С ними у детей связываются понятия о своем доме, своих родных местах, своем крае, его городе, своей Родине. Не случайно, как подметил В. А. Сухомлинский, **«слова Родина, Отечество являются единокровными братьями слов родить, отец».**

В-третьих, в семейной среде ни на минуту не прекращается процесс внутрисемейного общения между старшим и младшим поколениями. Это общение способствует не только простому обмену информацией, но и передаче детям и внукам богатейшего духовного опыта и героики прошлых лет, формированию патриотического сознания, чувств и убеждений, установок и поведения.

Практика показывает, что дети, внуки, правнуки, если с ними ведется в семье целенаправленная работа, наследуют боевую и трудовую славу своих отцов, дедов, прадедов. Для воспитания у них патриотического сознания и чувств следует активнее использовать неисчерпаемый материал о боевых событиях и трудовых свершениях людей в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы, а также музыкальный материал по данной теме.

Хотелось бы порекомендовать родителям обращать внимание детей на значимость Гимна нашей страны, посещать с детьми тематические концерты, слушать песни военных лет обязательно обсуждать с детьми их мнения и отношения к услышанному и увиденному. Также большое значение для патриотического воспитания имеет семейное празднование патриотических праздников: 9 Мая, 23 Февраля, День России, День Флага, День Гимна и т.д.



## **МИР МУЗЫКИ – МИР ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА**

***Родители! Слушайте музыку! И дети будут приобщаться к прекрасному вместе с вами...***

Будь то поездка в машине или домашний отдых, включите Вашим деткам хорошую качественную по звуку и исполнению музыку с красивой мелодией и понятным, эстетическим содержанием. Примером могут служить бессменные шедевры классической музыки, зажигательные ритмы народных песен и плясок, плавные колыбельные напевы, добрые детские песни советских и современных композиторов.

Слушание музыки развивает умственные способности Вашего малыша: внимание, сообразительность, наблюдательность, дети делают первые обобщения, сравнения.

Музыка заставляет мыслить, фантазировать, творить, формирует моральный образ

**Помните:** дети обязательно запомнят и споют Вам то, что услышат в повседневной жизни и только от Вас зависит, будет ли это старое, доброе «От улыбки станет всем светлей» Шаинского или же реповый напев.

***Родители! Пойте хорошие песни, кружитесь в танце! И дети порадуют Вас своими чистыми, звонкими голосами, красивыми танцевальными движениями и своевременным физическим развитием...***



Возьмите себе за правило    петь ребенку

и петь вместе с ребенком .

Развивайте голос малыша своим примером.

Пение улучшает речь, память, голосовой аппарат, развивает легкие.



**Танцуйте!** Музыкально-ритмические движения развивают координацию малыша, улучшают осанку и укрепляют мышцы.

Совместное танцевальное творчество подарит Вам не только праздничное настроение, но и позволит оставаться стройными, красивыми и самыми замечательными родителями для своих детей.

***Родители! Водите детей на музыкальные концерты!***

***И дети скажут Вам «спасибо»...***

*своими творческими порывами: посвятят песню, исполнят танец, сочинят мелодию. Творчество порождает творчество, а как приятно быть родителем талантливого ребенка!*



**НЕ ПРОПУСТИТЕ!!!** Момент желания ребенка заниматься музыкой: поможет в этом любимый музыкальный инструмент или музыкальная школа

**ЗАПОМНИТЕ!** Насильно заставлять заниматься музыкой **НЕЛЬЗЯ**. Цените мнение детей!

**Родители! Знайте! Не каждый малыш станет музыкантом!**

**Главное, научить любить, понимать и уметь наслаждаться музыкой!**



**Ценность рода и семьи.**



**Анкета для родителей**

# Тема «Семейные традиции».

## **Уважаемые родители!**

*В каждой семье есть определенные традиции. Хорошие или плохие, сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для патриотического воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.*

### **1. Знаете ли Вы и Ваш ребенок генеалогическое древо вашей семьи?**

- Да
- Частично, мы собираем информацию о нем
- Нет, но мы планируем его создать
- Нет.

### **2. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?**

- Да, обязательно;
- Возможно, если они сами собой сложились;
- Нет, это пережитки прошлого.

### **3. Какие традиции существуют в Вашей семье:**

- Дни рождения членов семьи;
- Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;
- Религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.;
- Государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.) ;
- День создания семьи;
- Профессиональные праздники;
- Оформление фотоальбомов;
- Воскресные семейные обеды (ужины);
- Проведение семейных советов;
- Другое \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **4. Каким образом, те или иные традиции появились и закрепились в Вашей семье?**

- Они закрепились обществом (традиционные)
- Они переходят в нашей семье от поколения к поколению

- Мы сами целенаправленно сделали это традицией нашей семьи
- Они появились сами собой
- Другое: \_\_\_\_\_

**5. Как происходит приобщение ребенка к тем ценностям, которых придерживается ваша семья?**

- Через нормы и правила, установленные в семье и которых все должны придерживаться
- Воспитательные беседы с ребенком о том, почему это важно и т.д.
- Личный пример и проецирование этих ценностей на свою жизнь
- Другое: \_\_\_\_\_

**6. Хотели бы Вы, чтобы ваши дети переняли ваши семейные традиции в свои будущие семьи?**

- Да;
- Нет;
- Другое: \_\_\_\_\_

***Ваши предложения педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения***







## Уважаемые родители!

Предлагаем вам поучаствовать в викторине и освежить свои музыкальные познания!

Итак:

1? Игрой на каком щипковом инструменте сопровождали свое пение сказители былин?

а) Гармонь    б) Балалайка    в) Гусли

2? Какой «одинокий» музыкальный инструмент «бродит на улице где-то» в одноименной песне из кинофильма «Дело было в Пеньково»?

3? На каком инструменте играют пальцами рук, ладонями, локтями, палочками и даже колотушками?

4? Какие маленькие деревянные ударные инструменты испанские танцовщицы одевают на пальцы обеих рук?

5? Каких клавиш у рояля больше: черных или белых?

6? Какой музыкальный инструмент назван по имени легендарного древнерусского певца-сказителя?

7? На каком инструменте обычно играют стоя: на виолончели или на контрабасе?

8? Самый древний в мире музыкальный инструмент был найден на территории России. Как называется этот инструмент?

а) Трещотки    б) Свирель    в) Домра



На обороте написаны ответы, можете свериться!

Ответы:

1? На гусях

2? Гармонь

3? На барабане

4? Кастаньеты

5? Белых

6? Баян

7? На контрабасе

8? Свирель, которой около 34 тыс. лет



Играем вместе  
с семьей



Найди инструмент



TA MUSICA.RU



Рожок  
свирель  
гусли  
балалайка  
рубель  
домра  
ложки  
гармонь  
бубен