

## Деловая игра «Знатоки игры в жизни ребёнка» (для родителей)

*«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.*

*Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

*Сухомлинский В.А.*

### **Пояснительная записка**

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни. Игра – это ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы (память, мышление, творческие способности и т.д.). Огромное влияние игра оказывает на умственное развитие, речевое развитие, физическое развитие. То есть, игра способствует гармоничному развитию личности ребенка.

Для любого ребенка игра – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. И с самых ранних лет жизни надо ставить ребенка в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.

**Цель:** привлечение внимания родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое игра? Значимость и важность игры в жизни и развитии ребенка.
2. Рекомендации и советы в выборе семейных игр с ребенком.

### **Ход игры**

#### **Ведущий:**

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девочкам, и мальчишкам.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у нас сегодня, взрослых,

Начинается игра!

В правила игры вникайте,

Что за чем запоминайте!

Предлагаю поделиться на 2 команды (название команд)

Оценивает «Деловую игру» компетентное жюри.

Правила игры. Жюри оценивает команды по трехбалльной шкале за все выполняемые задания. Команды по очереди отвечают на вопросы и представляют выполненные задания. Время выполнения заданий (в зависимости от сложности) от 1 до 5 минут.

**Задание «Мозговая атака»** (время выполнения 5 минут)

1. Одно из требований к развивающей предметно-пространственной среде?

*ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ*

2. Один из видов детской деятельности

*ДВИГАТЕЛЬНАЯ*

3. Что такое стандарт одним словом?

*ТРЕБОВАНИЯ*

4. С какого вида деятельности начинается трудовое воспитание в раннем возрасте?

*САМООБСЛУЖИВАНИЕ*

5. Этапы детства по ФГОС (один из возрастов)?

*МЛАДЕНЧЕСКИЙ*

6. Кто тесно взаимодействует с педколлективом и по ФГОС является партнёрами?

*РОДИТЕЛИ*

**Задание «Аукцион педагогических идей»**

Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше слов, словосочетаний, понятий, которые характеризуют значение игры в дошкольном возрасте.

(ФГОС, стандарт, целевые ориентиры, развивающая игровая среда, ведущая деятельность, память, мышление, творческие способности, любознательность, связная речь, активизация словаря, коммуникативность, произвольность, как бы понарошку, детская инициатива, личностное развитие, правила устанавливают дети)

**Задание «Игра – не пустая забава» и «Игра – пустая забава для ребенка»**

Каждая команда родителей создают коллаж и выходят с презентацией и доказывают «Игра – не пустая забава» и «Игра – пустая забава для ребенка».

**Задание «Рекламное агентство»**

В течение 5 минут команды должны придумать название мероприятия - супер мероприятие ИГРЫ с родителями в рамках ФГОС, определить его цель, разработать небольшой план его проведения.



*Жюри подводят итоги*

### **Картотека игр для всей семьи:**

#### **Игра Холодно-горячо**

Самая распространенная и очень интересная игра, когда один участник прячет определенный предмет в доме, а второй его ищет, руководствуясь подсказками. Направлять можно по мере удаления или приближения к объекту, говоря «холодно» или «горячо» соответственно. Задействуйте свои актерские способности, придав словам «прохладно» и «ты не замерз?» нужную интонацию. Еще более интересной станет игра, если спрятать не только сам предмет, но и подсказки. Сначала находится первая подсказка, где может быть рисунок или указатель верного направления, затем вторая и т.д. Попробуйте так же спрятать сюрприз – ребенок будет в восторге!

#### **Игра "Третий лишний"**

В этой игре дети учатся классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Детям 3-5 лет условия более простые.

Например: Взрослый говорит три слова - сова, ворона, лиса. Ребенок должен быстро в уме проанализировать эти три слова и определить, что все три слова относятся к живой природе, однако, сова и ворона - птицы, а лиса - нет. Следовательно, лиса здесь лишняя.

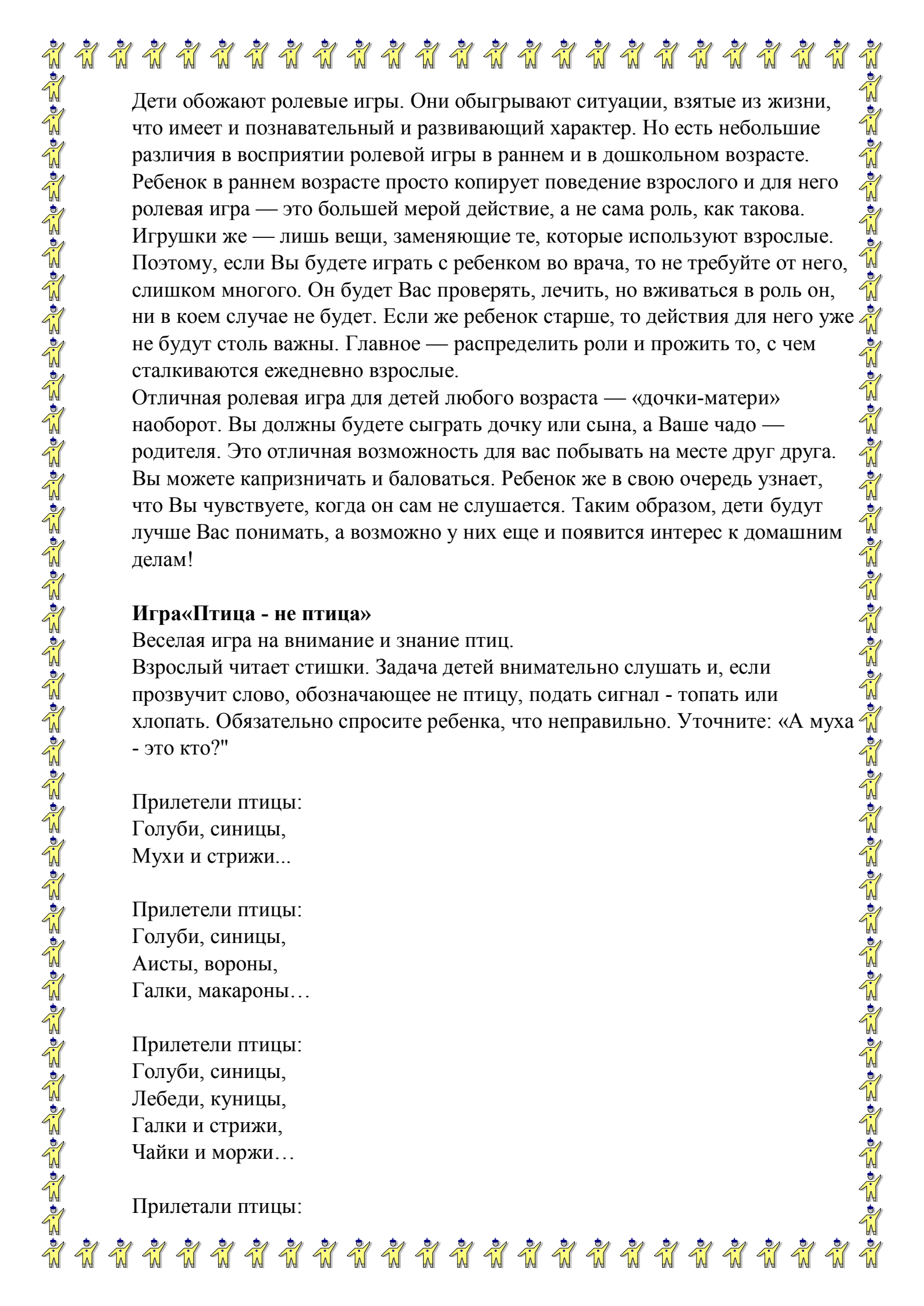
#### **Еще примеры для младших дошкольников:**

- молоко, сок, хлеб - все три слова означают съедобное. Но молоко и сок - пьют, а хлеб кушают.
- машина, лошадь, трамвай;
- шапка, платок, сапоги;
- роза, береза, ёлка.

#### **Для детей 5-7 лет задания усложняются:**

- дождь, снег, река;
- врач, турист, шофер;
- тень, солнце, планета;
- мороз, вьюга, январь;
- камень, глина, стекло;
- дверь, ковер, окно;
- море, река, бассейн.

#### **Ролевые игры «Дочки-матери наоборот»**



Дети обожают ролевые игры. Они обыгрывают ситуации, взятые из жизни, что имеет и познавательный и развивающий характер. Но есть небольшие различия в восприятии ролевой игры в раннем и в дошкольном возрасте. Ребенок в раннем возрасте просто копирует поведение взрослого и для него ролевая игра — это большей мерой действие, а не сама роль, как такова. Игрушки же — лишь вещи, заменяющие те, которые используют взрослые. Поэтому, если Вы будете играть с ребенком во врача, то не требуйте от него, слишком многого. Он будет Вас проверять, лечить, но вживаться в роль он, ни в коем случае не будет. Если же ребенок старше, то действия для него уже не будут столь важны. Главное — распределить роли и прожить то, с чем сталкиваются ежедневно взрослые.

Отличная ролевая игра для детей любого возраста — «дочки-матери» наоборот. Вы должны будете сыграть дочку или сына, а Ваше чадо — родителя. Это отличная возможность для вас побывать на месте друг друга. Вы можете капризничать и баловаться. Ребенок же в свою очередь узнает, что Вы чувствуете, когда он сам не слушается. Таким образом, дети будут лучше Вас понимать, а возможно у них еще и появится интерес к домашним делам!

### **Игра «Птица - не птица»**

Веселая игра на внимание и знание птиц.

Взрослый читает стишки. Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать. Обязательно спросите ребенка, что неправильно. Уточните: «А муха - это кто?»

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи...


Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Лебеди, куницы,  
Галки и стрижи,  
Чайки и моржи...

Прилетали птицы:



Голуби, синицы,  
Цапли, соловьи,  
Окуни и воробьи.

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Палки и стрижи,  
Бабочки, чижы,  
Аисты, кукушки,  
даже совы-сплюшки,  
лебеди и утки -  
и спасибо шутке!