

Анкета для родителей подготовительной группы «Дельфинчики».**Тема: «Готов ли ваш ребенок к школе».**

Уважаемые родители!

Ниже предлагаются утверждения, описывающие то или иное умение вашего ребёнка. Необходимо ответить на каждый вопрос. Анкета анонимна.

Прочитайте внимательно определения, постарайтесь отвечать честно и искренно, ведь результаты этого теста будут известны только вам и помогут вам понять, насколько готов ваш ребенок к школе.

№	<i>Верно ли утверждение...</i>	Да	Нет	Не знаю
1	Мой ребёнок очень хочет учиться в школе			
2	Мой ребёнок часто переживает о чём-либо и в таком состоянии не может усидеть на месте			
№	<i>Верно ли утверждение...</i>	Да	Нет	Не знаю
3	Мой ребёнок легко работает с мозаикой			
4	У моего ребёнка иногда сильно кружится голова			
5	Рисунки моего ребёнка яркие, преобладают красный, жёлтый, синий, зелёный цвета			
6	Когда мой ребёнок раскрашивает раскраску, то он не заезжает за контуры картинки			
7	Моему ребёнку иногда снятся кошмары, и он кричит во сне			
8	Мой ребёнок хорошо умеет вырезать ножницами из бумаги			
9	Мой ребёнок умеет читать по слогам			
10	Мой ребёнок может сосчитать от 0 до 10 и обратно			
И	Мой ребёнок может сосчитать от 0 до 100			
12	Мой ребёнок говорит чётко, правильно, произнося все звуки в словах			
13	Бывает так, что мой ребёнок не понимает того, что я ему говорю			
14	Мой ребёнок играет в одиночестве, не общается с другими детьми			
15	Когда к нам приходят гости, ребёнок прячется и не выходит к ним			
16	Мой ребёнок умеет застилать кровать и делает это ежедневно			
17	Мой ребёнок быстро забывает то, о чём мы только что говорили			

№	<i>Верно ли утверждение...</i>	Да	Нет	Не знаю
18	Мой ребёнок может познакомиться с незнакомым ранее человеком (ребёнком, взрослым)			
19	Мой ребёнок самостоятельно складывает свои игрушки			
20	В книге, которую мы недавно читали, ребёнок может найти определённую иллюстрацию по моей просьбе			
21	Когда за окном раздаются какие-либо звуки, мой ребёнок прислушивается и пытается определить, что это было			
22	Мой ребёнок знает, как называется страна и город, в котором он живёт			
23	Мой ребёнок любит читать (слушать, когда я читаю) книги энциклопедического содержания			
24	Мой ребёнок — хороший собеседник: может поддержать беседу, спрашивает, отвечает на вопросы			
25	Мой ребёнок может рассказать подробно о жизни животных, о космических кораблях или о чём-либо ещё, что написано в энциклопедии (книгах для взрослых)			
26	Если моему ребёнку что-то не нравится, он может ударить кулаком по столу, сломать игрушку или подраться			
27	Мой ребёнок может отличить песню, которую поют на русском языке, от иностранной			
№	<i>Верно ли утверждение...</i>	Да	Нет	Не знаю
28	Мой ребёнок легко запоминает стихи, которые ему читают, и может прочесть наизусть несколько стихотворений			
29	Иногда мой ребёнок плачет, говоря, что у него ничего не получается			
30	Очень часто мой ребёнок не может вспомнить, куда он вчера положил игрушку			
31	Мой ребёнок плохо видит, но мы пока не сходили к врачу			
32	Когда я читаю своему ребёнку сказку, он может представить её героев и сказать, какие они, во что одеты, какой у них характер			
33	Когда я говорю своему ребёнку про школу, он либо не слушает меня, либо переводит разговор на другую			

	тему				
34	Если мой ребёнок чего-то очень хочет, то он этого добьётся				
35	Мой ребёнок может длительное время (более 50 минут) собирать мозаику (конструктор «Лего»)				
36	Мой ребёнок часто сравнивает себя с другими детьми и говорит, что он хуже				
37	Мой ребёнок может придумать рассказ по картинке не менее чем из 5 предложений				
38	Мой ребёнок знает, что у него хорошо получается, и делает это чаще всего (лепка, рисование)				
39	Мой ребёнок может написать своё имя (имена членов семьи) печатными буквами				
№	<i>Верно ли утверждение...</i>	Да	Нет	Не знаю	
40	На прогулке или дома мой ребёнок чаще всего является лидером, вовлекая других детей в игру				
41	Мой ребёнок отвечает за выполнение каких-либо дел по дому (например, гуляет с собакой, кормит рыбок, забирает из детского сада младшего ребёнка, моет посуду и т. д.)				
42	Мой ребёнок может собирать из конструктора такие предметы, которые поражают своей сложностью и красотой				
43	Если ребёнку сказать, что что-то делать нельзя, то он послушается с первого раза				
44	Мой ребёнок часто спрашивает про школу, просит ему купить портфель, тетради				
45	У моего ребёнка чаще всего преобладает хорошее настроение				

В таблице «Обработка анкеты», в графе «Номера вопросов», обведите (или подчеркните) ответы, которые совпали с вашими ответами в анкете. Затем сосчитайте баллы по каждому параметру готовности и запишите в графу «Балл ребёнка».

Обработка анкеты

№	<i>Параметр готовности к школьному обучению</i>	Номера вопросов	Максимально возможный балл	Балл ребёнка	
1	Психическое здоровье	2 — «нет» 4 — «нет» 5 — «да» 7 — «нет»	4		

№	Параметр готовности к школьному обучению	Номера вопросов	Максимально возможный балл	Балл ребёнка
2	Психомоторика	3 — «да» 6 — «да» 8 — «да» 35 — «да»	4	
3	Умение читать, считать, писать	9 — «да» 10 — «да» 11 — «да» 39 — «да»	7	
4	Умение общаться и говорить	12 — «да» 13 — «нет» 14 — «нет» 15 — «нет» 18 — «да» 24 — «да» 40 — «да»	10	
5	Интеллектуальные процессы (развитие ощущений, восприятия, представлений, памяти, внимания, воображения, мышления)	17 — «да» 20 — «да» 21 — «да» 27 — «да» 28 — «да» 30 — «нет» 31 — «нет» 32 — «да» 37 — «нет» 42 — «да»	10	
6	Предметные знания — эрудиция	22 — «да» 23 — «да» 25 — «да»	3	
7	Эмоционально-волевая сфера	26 — «нет» 34 — «да» 45 — «да»	3	
№	Параметр готовности к школьному обучению	Номера вопросов	Максимально возможный балл	Балл ребёнка
8	Мотивация к школе	1 — «да» 33 — «нет» 44 — «да»	3	
9	Самооценка	29 — «нет» 36 — «нет» 38 — «да»	3	
10	Дисциплинированность и ответственность	16 — «да» 19 — «да»	4	

		41 — «да»							
		43 — «да»							
Всего									

Сосчитайте сумму баллов, которая у вас получилась при обработке анкеты.

Если она составляет 40—45 баллов, можно считать, что ваш ребёнок вполне готов к школе, однако это не означает, что больше с ним не нужно заниматься;

30—39 баллов — ваш ребёнок многое умеет, однако необходимо заниматься с ним и особое внимание обратить на параметры готовности к школе, по которым он набрал меньше всего баллов;

менее 30 баллов — возможно, ваш ребёнок редко посещал подготовительную группу и не ходил в детский сад; приложите все усилия, чтобы максимально подготовить ребёнка к школе; по возможности посетите психолога.

Если ответов «не знаю» более 15, это говорит о том, что вы недостаточно знаете своего ребёнка. Поэтому особенно полезными будут совместные занятия по подготовке к школе, иначе к подростковому периоду ребёнок очень сильно отдалится от вас, не будет посвящать в свои дела, делиться своими проблемами.

Расшифруем «**Параметры готовности к школьному обучению**».

Психическое здоровье — состояние психики ребёнка. Если ребёнок часто испытывает чувство тревоги, у него кружится голова, ему снятся кошмары и он говорит, что ему не хочется жить, значит, психическое здоровье ребёнка находится в дисгармонии и ему требуется помощь специалиста (психолога, психотерапевта, невропатолога).

Психомоторика — умение хорошо работать руками: рисовать, не заезжая за край контура рисунка, проводить ровные линии, правильно держать карандаш и т. д.

Умению читать, считать, писать как раз и обучают в начальной школе. В большинстве школ учителя говорят, что ребёнок не обязан при поступлении в 1-й класс бегло читать, считать и писать, но, если он читает по слогам, умеет считать до 10 и обратно, может писать печатными буквами, это сделает его обучение более успешным.

Умение общаться и говорить обеспечивает эффективность взаимодействия ребёнка с другими людьми (например, умение слушать, знакомиться, задавать вопросы, отвечать на них, поддерживать беседу и т. д.).

Если ребёнок понимает, что говорит учитель, но не может повторить его слова, то есть не умеет грамотно выразить свои мысли, значит, у ребёнка есть проблемы с устной речью. Если ребёнок не может сказать, потому что у него

есть проблемы с произношением и артикуляционным аппаратом, ему необходима консультация логопеда.

Интеллектуальные процессы: развитие ощущения, восприятия, представления, памяти, внимания, воображения, мышления — процессы, которые более всех других обеспечивают учебный процесс.

Бывает так, что будущий первоклассник умеет читать, писать и считать, но у него очень плохая память, рассеянное внимание, поэтому у такого ребёнка в школе возникают трудности.

И наоборот, ученик, у которого хорошо развита мыслительная сфера, память, внимание, воображение, быстро сможет догнать и перегнать своих одноклассников, которые уже умеют читать. Именно поэтому, на наш взгляд, больше времени при подготовке к школе надо уделять развитию интеллектуальных процессов.

Предметные знания (эрудиция) помогут вашему ребёнку при изучении различных предметов.

Эмоционально-волевая сфера демонстрирует, как ребёнок строит свои взаимоотношения с окружающим миром.

В норме у ребёнка положительные эмоции должны преобладать над отрицательными.

Однако, если ваш ребёнок не умеет управлять своими чувствами, не выражает или проявляет чрезмерно свои эмоции (тревогу, радость, злость), желательна консультация психолога.

Мотивация к школе показывает, насколько и как ребёнок настроен на школу и обучение. Если ребёнок не хочет вообще идти в школу или хочет, но при условии, что ему подарят велосипед (купят что-то другое, разрешат смотреть телевизор и т. п.), значит, у ребёнка нет желания учиться, и такой ребёнок не ориентирован на успех в учёбе. Чтобы ребёнок захотел учиться, развивайте у него потребность узнавать новое, демонстрируйте свой интерес к окружающему миру, приучайте ребёнка трудиться (работа по дому — это тоже труд).

Самооценка свидетельствует о том, как ребёнок оценивает себя, свои успехи, неудачи. В норме ребёнок должен адекватно себя оценивать, но бывает, что у детей самооценка либо завышена, либо занижена.

Дети с завышенной самооценкой всегда считают, что виноват кто-то или что-то, и поэтому, сталкиваясь с трудностями, они, как правило, бросают начатое дело, не доводя его до конца. Дети с заниженной самооценкой считают, что у них ничего не получится, поскольку они сами не смогут, хотя вы знаете, что это не так. Такие дети часто тревожатся и легко ранимы.

Дисциплинированность и ответственность — качества, без которых ребёнок не сможет учиться. Знание правил поведения в школе, а также умение им следовать — вот над чем нужно работать, если в соответствующей графе ребёнок набрал 0 баллов.