

Конспект открытой НОД в 1 младшей группе. Развитие движений.

Тема: «Мишка по лесу гулял».

Подготовила: воспитатель Головина С.Б.

Программные задачи: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание по скамейке, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.

Материал и оборудование: игрушка – медвежонок Мишка, воротики -2 шт., гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей.

Активизация словаря: топ-топ-топ.

Предварительная работа: игры с мячом, катание мяча обеими руками.

Интеграция областей: «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

ХОД НОД:

Слышится стук в дверь. В группу заходит медведь (игрушка).

Мишка: Здравствуйте ребята,

Я медведь мохнатый.

Я зову вас в лес гулять.

Будем с вами мы шагать -

Высоко ноги поднимать.

Вводная часть

- I. «Высоко поднимаем ноги!» -
Ходить, высоко поднимая ноги. Воспитатель с Мишкой показывают, как идти высоко поднимая ноги. Ходьба стайкой за воспитателем.

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну-ка веселее топ-топ, топ, топ!

Вот как мы умеем топ, топ, топ!

Дружно по дорожке топ, топ, топ!

Это наши ножки топ, топ, топ!

А теперь мы побежим,

И друг друга рассмешим. (Бег - стайкой за Мишкой.).

||. Переход на ориентиры О.Р. У. (обще-развивающие движения):

Воспитатель: Детки, а кого мы встретили в лесу?

1. «Птички летают, машут крыльями».

И.П.: стоя, руки опущены вдоль тела. Взмахи руками вверх-вниз. (4раза)

- Как птички, машем крыльями.

2. «Зайка»

И.П.: стоя, руки на поясе. Прыжки на 2-х ногах в чередовании с ходьбой на месте. (20-30 секунд).

-Как зайчик, прыгаем прыг – скок.

(Упражнение, восстанавливающее дыхание):

3. «Мишка собирает шишки».

И.П.: стоя, руки опущены вдоль тела. Наклоны вперед. (4раза)

- Как мишка, собираем шишки.

Мишка: Ребятки, сколько цветов в нашем лесу. Сорвём цветочек и понюхаем его. (Вдох носом , выдох ртом).

|||. Переход на О.В.Д. (основные виды движений):

1. «Делай, как Мишка!» Ползание по гимнастической скамейке. Повторить 2-3 раза. Дети сидят перед гимнастической скамейкой, за ней на небольшом расстоянии стул, на котором находится Мишка. Воспитатель напоминает детям, что во время ползания надо смотреть вперед на скамейку.

Проползем мы по скамейке,

А потом пойдем гулять.

Вот какие мы ребята,

Раз, два, три, четыре, пять.

2. «Проползи, как Мишка!» Ползание и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза. Дети ползут на четвереньках, подлезают под воротики, затем встают и идут к Мишке.

Мы ползем, мы ползем,

Скоро к Мишке мы придем!

3. «Мишка учит детей догонять мяч». Катать мяч двумя руками вперед и догонять его. Повторить 3-4 раза. Воспитатель показывает, как мишка катает мяч, отталкивая его обеими руками, затем выполняет упражнение вместе с детьми, а Мишка смотрит.

4. Подвижная игра «К Мишке».

Воспитатель: Вот мы и погуляли с Мишкой в лесу, а сейчас Мишка приведет нас из леса в нашу группу. (Спокойная ходьба за Мишкой).

Воспитатель: Ребята, Мишка уходит к себе домой в лес, прощается с нами и оставляет нам сладкий подарок.

Рефлексия:

С кем мы познакомились сегодня?

Что мы делали вместе с медвежонком?

Как грозил нам Мишка пальчиком?

Чему мы сегодня научились?

Нам понравилось сегодня заниматься?

