

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Солнышко» г. Озёрска.

**Конспект открытого итогового интегрированного
занятия
в первой младшей группе №5 «Пчёлки»
«Воздушные шары»**

Подготовила: воспитатель Головина С.Б.

г. Озёрск 2023 г.

Цель: подведение итогов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.
Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей. Способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

I. Образовательные:

- активизировать словарный запас: шарик воздушный, легкий, резиновый, мягкий, твердый;
- закреплять знания о цвете, форме, величине предметов, их количестве.

II. Развивающие:

- развивать наглядно – действенное мышление, внимание, память, любознательность, связную речь.

III. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность;
- воспитывать усидчивость, познавательную активность.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Оборудование и материалы: компьютер, музыкальная колонка, фонограмма песен «Мы едем, едем, едем», «На полянке зайки танцевали», «Шарики воздушные», пластмассовые колечки по количеству детей, костюмы Зайчика, Мишки, Лисички (для взрослых), воздушные шары маленькие и большие – каждый по количеству детей, краска основных цветов, тарелочки для краски на каждый стол, набор цветных карандашей на каждый стол, ½ листа бумаги формата А-4 на каждого ребенка, салфетки бумажные и влажные.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними.

Здравствуйтесь, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйтесь, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйтесь, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйтесь, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйтесь, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуйтесь, носики. Бип-бип-бип.

Здравствуйтесь гости. Здравствуйтесь!

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила вам сюрприз, отгадайте загадку:

Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок,

А он сорвался с поводка и улетел за облака...

Что это? (помогает, если дети затрудняются ответить, показывает шарик не надутый).

Дети рассматривают его, выделяют характерные признаки.

Воспитатель: Какого цвета шарик? (Красный).

Воспитатель: Посмотрите, его можно помять руками. (Дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий, тянется, мнется, через него ничего не видно, а еще – он маленький).

Воспитатель предлагает надуть шарик. Дети изображают надувание шарика, а воспитатель тем временем надувает воздушный шар по-настоящему.

Воспитатель: Какой стал шарик? (Большой, твердый, прозрачный). Шарик сдулся и снова стал каким? (Маленьким, мягким).

Вбегает Зайчик, плачет, в руке на верёвочке висит лопнувший шарик.

Воспитатель: Зайка, что случилось? Почему ты плачешь?

Заяц: «Ребята, шел я к своему другу медвежонку на день рождения, нес шарик в подарок, зацепился за веточку в лесу и шарик лопнул, что делать? Не знаю...» (плачет)

Воспитатель: «Не плачь Зайка, мы тебе поможем, а сначала давайте успокоим Зайку (дети гладят зайку и успокаивают). А чтобы Зайка повеселел, и было еще интереснее, мы приглашаем родителей. Поиграем все вместе!

(музыкальная игра «На полянке зайки танцевали»).

Воспитатель: Зайка, а можно мы с тобой к Мишке на день рождения пойдём? А где живёт Мишка? (в лесу)

Воспитатель: Как мы туда попадём? На чём можно поехать? (на машине, на автобусе, на поезде). А мы поедем на автобусе.

Дети вместе с взрослыми берут в руки колечки-рули и вместе с воспитателем под песенку «Мы едем» едут по кругу на ковре. Приехали!

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, на пенёчке Лисичка сидит, спросим у неё, где Мишка живёт?»

Лисичка: Поиграйте со мной с пальчиками, тогда скажу. У меня есть большая лисья семья – мама лиса, папа лис и братья лисята, а у вас?

Воспитатель: У наших деток тоже есть семья, вот с нами мамы и папы. А есть еще бабушки и дедушки. (пальчиковая гимнастика «Моя семья»).

Лисичка: Молодцы! Идите вот по этой дорожке, там Мишку и встретите.

Зайка: А как же мы придём на праздник без шарика?

Воспитатель: Ребята, я знаю, где нам взять шарики. Посмотрите, на столах лежат листочки, маленькие воздушные шарики и краски. Мы нарисуем шарики, а ваши мамы и папы нам помогут.

(Воспитатель показывает детям и родителям, как можно нарисовать при помощи шарика: берём маленький шарик в руку, макаем в тарелочку с краской и прижимаем к листу белой бумаги, верёвочку помогает нарисовать взрослый).

Воспитатель хвалит детей и взрослых: Молодцы! Какие у вас получились красивые шарики. Выходим из-за столов, идем по дорожке, которую нам показала Лисичка.

А вот и Мишка нас встречает.

Воспитатель: Здравствуй, Мишенька, поздравляем тебя с днём рождения!

Медвежонок: Здравствуйте, ребята. Как я рад вас видеть!

Воспитатель: А мы тебе на день рождения приготовили подарки. Ребята, что мы нарисовали? (воздушные шарики).

Медвежонок: Спасибо, я очень люблю шарики, а вы хотите с ними поиграть? Сейчас все закроем глаза, похлопаем в ладошки и скажем: «Шарик, Шарик, покрутись, в настоящий превратись!»

Воспитатель тем временем разбрасывает большие воздушные шары по полу:

Ой, смотрите, сколько шариков появилось! Был у Зайки один шарик. А стало сколько? Много!

(Звучит песня «Воздушные шарики». Дети произвольно кружатся с шариками под музыку).

Воспитатель: Ребята, повеселились? А теперь поможем Мишке навести порядок!

(дети по образцу взрослого распределяют шарики по цветам на липкую ленту).

Мишка дарит детям угощение «Мишка Барни», прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. (Звучит песенка «Мы едем, едем, едем»).

Рефлексия.

Воспитатель: Где мы сегодня были?

Кого встретили в лесу?

У кого сегодня был день рождения?

Что мы подарили Мишке?

Вам понравилось танцевать с шариками?