

Конспект НОД в подготовительной группе. Конструирование. «Грузовики для жителей Цветочного города».

Подготовила: воспитатель Головина С.Б.

Цель: конструирование грузовика из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей создавать объемные композиции из бросового материала;
- Учить четко выполнять инструкции педагога;
- Закрепить знания о частях автомобиля;

Развивающие:

- Развивать пространственное и математическое мышление, фантазии, воображения, памяти, внимания, мелкой моторики рук;
- Способствовать развитию конструктивных и творческих способностей ребенка;
- Формировать трудовые умения и навыки, развивать познавательно-исследовательскую деятельность, желание экспериментировать, творить, изобретать;
- Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке;

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение работать коллективно, интерес к конструированию;
- Научить проявлять аккуратность в работе, трудолюбие;
- Формировать умение и желание доводить дело до конца.

Словарная работа: параллелепипед, бросовый (материал), бампер, гравий, щебень, самосвал.

Материал: бросовый материал: спичечные коробки, коробки из-под чая, зубной пасты и т.д., клей-карандаш, цветная бумага, ножницы, фломастеры, карандаши, салфетки, прямоугольники из бумаги для изготовления окон, фар, номеров, табличек.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций с изображением различных видов транспорта, отгадывание загадок, чтение произведений: Н.

Носов “Автомобиль”, “Незнайка и его друзья”, А.К. Вестли “Папа, мама, восемь детей и грузовик” (перевод с норвежского Г. Горлиной).

Ход занятия

Приветствие:

Придумано кем-то добро и мудро
При встрече здороваться «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро приветливым лицам!
«Доброе утро!» мы скажем при встрече.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, всем доброго утра! Прошу вас занять свои места.

(В дверь стучатся “Тук-тук-тук”)

Воспитатель: - Похоже, к нам пришли гости, пойду посмотрю, кто же это?

Ой, да это же письмо. Интересно, что же в нем? И кто нам его прислал?

“Здравствуйте, дорогие друзья! Мы узнали, что в вашей группе самые дружные, отзывчивые, умелые дети, которые смогут нам помочь.

Дело в том, что этой осенью на наших полях, огородах и садах, созрел неожиданно богатый урожай! Это очень хорошо! Но вот беда, у нас, жителей “Цветочного городка” нет транспорта чтобы убрать с полей и огородов овощи и фрукты из наших замечательных садов.

Если каждый сделает по грузовой машине, то мы сможем вывезти урожай на хранение, сделать много вкусных и полезных запасов на зиму. Очень надеемся на вашу помощь, ребята.”

Незнайка и его друзья.

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем Незнайке и его друзьям? (Да)

Воспитатель: - А из чего мы сможем сделать грузовик? (из строительного материала, конструктора)

Воспитатель: - А я предлагаю сделать поделку из другого материала. (показываю образец грузовика)

Воспитатель: - Что это? (Грузовая машина)

Воспитатель: - А из чего она сделана? (догадки детей...)

Воспитатель: - Ребята, раньше это были пустые коробки из-под чая, зубной пасты, спичек. Я их не выбросила, а обклеила цветной бумагой. И вот получились замечательные детали для грузовика в форме геометрической

фигуры – параллелепипед. А материал, из которого я их сделала, называется бросовый.

Воспитатель: - У Вас тоже есть на столах 3 разных параллелепипеда. Покажите мне тот параллелепипед, из которого вы будите делать кабину, кузов, бампер. (Дети показывают)

Воспитатель: - Сначала сделаем разминку перед работой.

Физкультминутка:

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал

Покатил с утра к воротам. (Топающий шаг, руками изображаем руль, останавливаемся)

Сторожа спросили: “Кто там?”

Он кирпич возил и гравий, (Наклон вперед, вытягивая руки перед собой)

Но, увы, застрял в канаве. (Приседания, руки изображают руль)

Буксовал он, буксовал. (Перекаты с носка на пятку)

Еле вылез самосвал

Самосвал сигналил громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь. (Топающий шаг, руки, изображающие руль)

Работа детей за столами. Индивидуальная работа(с детьми, испытывающими затруднения).

Далее следует словесная инструкция воспитателя последовательности выполнения работы:

Подписать название машины и номер (ребенок по своему желанию подписывает табличку, что будет перевозить его грузовик в 2-х экземплярах)

Кабина приклеивается к бамперу (фиксируется руками для лучшего склеивания деталей). Аналогичным образом приклеиваем к кузову. Далее присоединяем колеса.

Из готовых прямоугольников наклеиваем окна, табличку, фары, номер.

Дожидаемся, когда высохнет клей и все детали надежно закрепятся.

Воспитатель: - Я вижу, что многие из вас уже сделали грузовики. Мы их отправим на стоянку и будем наводить порядок на рабочих местах (убираем клей, салфетки, оставшуюся бумагу и т.д. на свои подносы).

Обыгрывание: машины отправляются на стоянку, дети рассказывают о сделанных ими грузовиках, их назначении.

Воспитатель: - Ну что же ребята, вы все сегодня хорошо потрудились. Молодцы! У всех вас получились отличные грузовики! Теперь Незнайка и его друзья смогут перевезти на них весь свой богатый урожай

Рефлексия:

Какое доброе дело вы сегодня сделали?

Понравилось ли вам помогать Незнайке и его друзьям?

Что вы сегодня узнали нового?

Чему научились?

Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

.