

Конспект НОД во второй младшей группе. Природный мир. «Перелетные птицы».

Цель: Познакомить детей с перелетными птицами России.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц.
2. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц
3. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг.

Развивающие:

1. Развивать умение делить птиц, на перелётных и зимующих, на основе способов добывания корма;
2. Формировать
3. Способствовать

Воспитательные:

1. Воспитывать доброе отношение к птицам.
2. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям, бережное отношение к природе..

Оборудование: демонстрационные картинки «Перелётные птицы»,
дидактическая игра: «Перелетные и зимующие птицы».

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, сегодня мы с вами отправимся в лес. Нас там ожидает много интересного, потому что путешествие не простое, а волшебное. Но для того, чтобы туда отправиться, нам нужно произнести волшебные слова.

Закроем глазки:

Раз, два, три!
повертись, покружись и в лесочке очутись!
Открывайте глазки, вот мы и оказались в лесу.

Дети:

Здравствуй, лес!
Дремучий лес!
Полон сказок и чудес!
Все открой, не утай,
Ты же видишь мы – свои!

(фонограмма с птичьими голосами)

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Какие признаки осени прозвучали в стихотворении?

Дети:

С приходом осени все засыпает вокруг: желтеет травка, солнце светит мало и слабо. Осыпаются желтые листочки, засыпают жучки, паучки.

А еще осенью птицы покидают родные места и гнезда, улетают зимовать в теплые края, на юг.

Воспитатель: Дети, как называются птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?

Дети: Перелетными.

Воспитатель: правильно, одна из первых птичек, которые улетает в жаркие страны - это ласточка.

Улетает далеко,
Путь, проделав длинный.
Будет сытно и тепло
Ласточке любимой
Дети, кто знает стихотворение о ласточке?

Воспитатель:

Ласточка оставила нам какой-то конверт, давайте посмотрим, что там?
В этом конверте загадки и ласточка просит их отгадать

Загадки:

Воспитатель:

Всех прилетных птиц черней.
Чистит землю от червей.
Вдоль по пашням мчится вскачь,
А зовется птица. (Грач)

На шесте дворец
Во дворце певец
Как зовут его? (Скворец)

Хочет с детства эта птица,
Стать известною певицей.
День и ночь неутомонно
" Кар-кар-кар! " – поёт..... (Ворона)

С желтой грудкой у окошка,
Собирает шустро крошки
Отгадайте, что за птица
Называется (Синица).

Воспитатель:

Всех мы птичек отгадали и ни капли не устали.
А теперь превратимся в птичек и поиграем!

Физкультурная минутка: «Синица»

Скачет шустрая синица (хлопаем в ладоши),

Ей на месте не сидится (грозим пальцем),
Прыг – скок, прыг – скок (прыгаем),
Завертелась как волчок (кружимся вокруг себя),
Вот присела на минутку (присаживаемся),
Почесала клювом грудку (поглаживаем руками грудь),
И с дорожки на плетень (готовимся к прыжкам),
Тири, тири, тири, тень (машем крыльями).

Воспитатель: (выставляет на мольберте картинки разными птицами):
Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

Ответы:

- У всех птиц есть клюв
- Тело покрыто перьями.
- Крылья.
- Голова и туловище.
- По две лапки.
- Хвост.

Воспитатель:
Посмотрите, дети, а все птички перелетные?

Дети: нет, есть и зимующие!

Воспитатель: Сколько зимующих?

Сколько перелетных?

Кого больше?

Сколько больших птичек?

Сколько маленьких?

Сколько всего птичек прилетело?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, не зря в садик ходили!

Воспитатель: Дети, птички которые еще не улетели, хотят с нами поиграть.

Подвижная игра «Птички»

Ну- ка, птички, полетели (медленно бегут друг за другом)

Полетели и присели, (медленно приседают)

Поклевали зернышки, (двигают головой)

Поиграли в полюшке (кружатся на месте)

Водичку попили (двигают головой)

Перышки помыли, (руки на пояс, двигают локтями)

В стороны посмотрели (смотрят по сторонам)

Снова полетели.

Воспитатель:

Ребята, а что птицы осенью делают? Правильно, птицы тренируются в полетах над родными местами, готовясь к дальнему перелету.

Пальчиковая игра «Журавли».

Журавли – журавли (указательные пальцы вытягиваем)
Оторвались от земли (машем кистями)
Крылья к небу вскинули (поднимаем пальчики вверх)
Милый край покинули (соединяем все пальцы на двух ладошках)
Закурлыкали вдали (делаем щелчок пальцем)
И растаяли они (опускаем пальчики и руки)

Воспитатель:

Молодцы, ребята, все старались.

Птички очень грустно поют, прощаясь с родными краями!

(Фонограмма с пением уток перед отлетом)

Воспитатель:

Не зря в лес сходили, с птичками простились, пусть летят, а когда вернуться, снова пусть высидивают птенчиков! Ну а нам, дети, пора возвращаться в группу! До свидания птички! Мы обязательно еще вернемся в сказочный лес!

Воспитатель:

«Повертелись. Покружились
Снова в группе очутились».

Рефлексия

- Вам понравилось в осеннем лесу?
- Кого мы встретили в лесу?
- Что мы узнали о птицах?
- А что вам больше всего понравилось?
- Похлопаем себе!