

## Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

### «Сказочное путешествие»

Подготовила: воспитатель Головина С.Б.

**Цель:** формировать умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования.

#### Задачи

1.Образовательные:

учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, учить умению соотносить знаковые символы с образами, называть отличительные признаки диких животных.

2.Развивающие:

развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

3.Воспитательные:

воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к животным.

**Оборудование и материалы:** компьютер, игрушка лисы, декорации (деревья), мелодия «Звуки леса», коррекционная дорожка (для профилактики плоскостопия), канат, скамья.

#### Предварительная работа:

Чтение сказки «Заюшкина избушка». Наблюдения в природе. Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?». Пение песен про животных. Рассмотрение книг про животных. Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных. Чтение потешек «Зайцы скачут, скок, скок», «Сидит, сидит зайка».

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:** Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы любите путешествовать? Мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие. Знаете куда? В сказочный лес, он волшебный. А путь наш очень сложный, мы пойдём по болоту, нужно наступать строго на камешки (идём по коррекционной дорожке, между деревьев).А вот и волшебная река течёт, пройдем по мосту (по скамье), а теперь по узкой тропинке ( приставным шагом). Вот мы и в лесу (звучит мелодия «Звуки леса»), послушайте, как птицы поют.

2. Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто-то спрятался за ёлкой. (из-за ёлки виднеется лисий хвост). Чей это хвост? (лисий) Как вы догадались, что это лиса? (у неё длинный, пушистый, рыжий хвост)

**Лиса:** Здравствуйте, ребята. Я прибежала сюда из сказки. А вы знаете, как меня в сказках называют? (ответы детей: лисичка-сестричка, лисонька, лиса - всему лесу краса). Скажите, как называется хвост моего соседа зайца? (заячий), а моей соседки белки?( беличий). Молодцы, все правильно назвали!

**Лиса:** Ребята, я такая красивая, а кто меня сможет описать?

3. Беседа, в ходе которой дети называют характерные особенности внешности и повадок лисы.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, присаживаемся на пенёчки (стульчики) и попытаемся описать нашу гостью ( беседа проводится с более слабыми детьми, а сильные дополняют)

-Рома, что ты можешь рассказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.)

-Хорошо. Василиса, а что ты нам расскажешь о мордочке лисы. (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

-Молодец . А Саша расскажет нам о хвосте лисы. (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.)

- Леша, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост? (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы замечать свои следы.)

Молодец, Настя, а есть у лисы враги? Кто?(Волк, крупные дикие животные, хищные птицы).

**Воспитатель:** Лисичка, а наши ребята умеют описывать животных.

(По желанию, один ребёнок рассказывает, другие могут дополнять):

Лиса – это не домашнее животное, а дикое. Она живёт в лесу. У неё 4 лапы. Тело покрыто густой рыжей шерстью. Хвост - большой и пушистый. У лисы есть детёныши – лисята. Лиса выкармливает их молоком. Лиса – хищное животное, которая добывает себе еду: кур, петухов, мышей.

**Лиса:** Ребята, а вы только обо мне так много знаете?

**Воспитатель:** Нет, Лиса, ребята умеют про разных животных рассказывать.

(Дети по желанию снова описывают характерные внешние данные и повадки зайца):

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него 4 ноги.

Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама-зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковь, капусту, траву, грызёт кору деревьев. Заяц трусливое животное, он быстро бежит и скрывается от своих врагов – лисы, волка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а в каких ещё сказках мы с вами встречали лису? (Ответы детей: «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка»).

Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Это – русская народная сказка «Заюшкина избушка».

4.Игра с загадками:

- Правильно, ребята, и лисичка принесла нам с собой загадки, послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.

Загадка №1:

Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги.  
Ну-ка быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется? (зайка)

Загадка №2:

Кто большой и косолапый,  
Мед достал из бочки лапой.  
Скушал сладость и реветь.  
А зовут его? (медведь)

Загадка №3:

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,  
Крыльями хлопает громко.  
Курочек верный пастух  
Как зовут его? (петух)

А кто назовёт мне всю семью одного из отгаданных животных? (Ответы детей).

5.Физминутка.

-Правильно, ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?

-Тогда встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите,  
Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает

Шубу рыжую поглаживает.

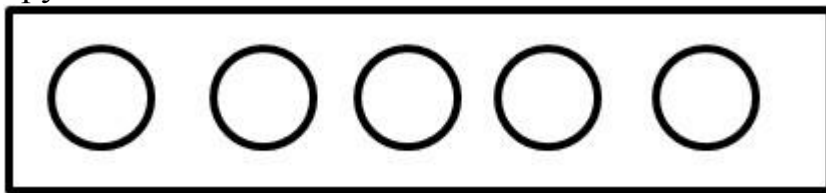
Заяц по лесу скакал,

Заяц корм себе искал.  
Вдруг у зайца на макушке  
Поднялись как стрелки ушки.  
Зайчик прыгнул, повернулся  
И под деревом согнулся.  
Вылез мишка из берлоги,  
Разминает Коля ноги,  
На носочках он пошел  
И на пяточках потом.

6. Моделирование сказки. -

**Воспитатель:** Вот мы немного отдохнули, а сейчас , лисичка, наши ребята расскажут сказку про тебя. Присаживайтесь за столы.

На ваших столах лежат листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами.



Какие геометрические фигуры нарисованы? Сколько их? (Ответы детей).

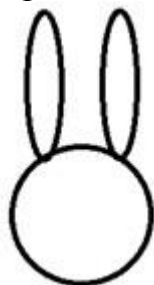
-Ребята давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка». Настя, расскажи, как можно начать сказку? (Ответ ребенка).

-Правильно, а теперь нарисуй лисичку . Что отличает лису от других животных? На первом круге покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.



-А что есть у зайца, чего нет у других героев нашей сказки?

-Правильно, давайте нарисуем нашему зайцу длинные уши.



-Лёша, что же произошло дальше?

-А что отличает собаку в нашей сказке?

-Правильно, давайте дорисуем нашей собаке хвост колечком.



-Расскажет нам сказку дальше Лиза.

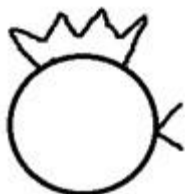
-Лиза, что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь?

-Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.



-Продолжит сказку Василиса. Что есть у петушка особенного? (Ответ ребенка).

-Правильно, нарисуем нашему петушку гребешок, можно подрисовать клюв.



-Какими словами можно закончить сказку?

7.Подведение итогов.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка». А чему она нас учит? ( быть добрыми. честными, учит дружить со всеми)

**Лиса:** я всё поняла, я стану лучше, я буду дружить со всеми зверями.

-Ну, а нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. До свидания, Лиса!

Рефлексия

Где мы сегодня побывали?

С кем мы встретились в лесу?

С какой сказкой мы познакомились?

Чему учит сказка «Заюшкина избушка»?

Что вам сегодня понравилось на занятии?

