

ПРОЕКТ

«Мой любимый музыкальный инструмент»

**Музыкальный руководитель:
Николаева О.Н.**

ЦЕЛЬ:

- Развитие музыкальных, творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах.
- Формирование знаний о музыкальных инструментах.
- Знакомство со строением музыкальных инструментов.
- Развитие исполнительских навыков.
- Развитие творческих способностей.

Основополагающий вопрос:

Как можно играть музыку?

Вопросы учебной темы (проблемные):

- Шумелка – это музыкальный инструмент или нет?
- Умеют ли играть на музыкальных инструментах родители?
- Почему мне больше нравится синтезатор, чем фортепиано?

ЗАДАЧИ:**Обучающие:**

- 1.Познакомить с музыкальными инструментами и приёмами игры на них.
- 2.Закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля
- 3.Исполнять небольшие музыкальные произведения с аккомпанементом на музыкальных инструментах.
4. Изготовление шумовых инструментов.

Развивающие:

- 1.Способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.
- 2.Развивать память и умение сконцентрировать внимание.
- 3.Развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- 1.Формировать у детей чувство коллективизма и ответственности.
- 2.Воспитывать у детей выдержку, настойчивость в достижении цели.
- 3.Воспитание творческой инициативы.

ТИП ПРОЕКТА:

творческий, долгосрочный

СРОКИ:

20.11.2022 - 20.05.2023

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

Музыкальный руководитель Николаева Ольга

Николаевна

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Музыкальный руководитель, дети, воспитатели и родители средней группы.

Проблемы (темы) самостоятельного исследования:

1. Шумовые инструменты.
2. Музыка в семье.
3. Современные музыкальные инструменты.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: В результате развивающих занятий у дошкольников должен сформироваться устойчивый интерес к инструментальному музицированию как форме коллективной художественной деятельности и потребность в этой деятельности.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Итоговое занятие «Музыкальная шкатулка», занятие - концерт «Веселые музыканты», конкурс рисунков «Мы рисуем музыку». Презентация «Наш оркестр».

МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ: Детские музыкальные инструменты, самодельные шумовые инструменты, синтезатор.

Актуальность темы.

Большое значение для сохранения физического и психологического здоровья детей имеет активизация их творческого потенциала, создание атмосферы поиска, радости, удовольствия, развитие детской индивидуальности, удовлетворение индивидуальных их потребностей и интересов.

Удивителен мир звуков, окружающих нас. Их так много, и они такие разные: вот жалобно мяукает кот, таинственно шуршат листья под ногами, визжит тормозами машина и поет скрипка. И каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться ее услышать. Нам, взрослым, только кажется, что вся музыка давно сосредоточилась в музыкальных инструментах. На самом деле это не так — фантазия и воображение могут вдохнуть красочную жизнь в обычные бытовые звуки. «Марш деревянных кубиков», «Полька цветных карандашей» — такие пьесы увлекут не только малышей. Можем ли мы представить и сыграть «разговор двух медвежат», «танец паутинок», «марш муравьев»? Кажется невероятным, но можем, и легко.

Даже совсем маленькие дети способны импровизировать свою музыку. Из обычного металлофона рождается мерцающий огонек светлячка, простые рыболовные колокольчики «разговаривают» друг с другом о дружбе, а коробочки с крупой расскажут, как осенью грустно шуршат под ногами листья. Стоит только прислушаться — и в легком постукивании карандашом по столу можно услышать незатейливую песенку дождика, в бумажном шелесте — целую сказку, рассказанную простым бумажным листком.

Процесс «омузыкаливания» бытовых шумов основан на стремлении ребенка самостоятельно организовать звуки, превратить их в музыку. Когда детям ещё недоступны динамические, ритмические, структурные или иные способы организации звуков, единственно возможным способом формирования становится спонтанная комбинаторика. Пространственно-временная композиция является самой элементарной формой до-ритмической и до-тональной музыки.

«Дитя хочет спонтанно выражать себя через звук и шум, и хочет открывать новые звучания. Это будит фантазию и инициативу» Писал австрийский композитор Вильгельм Келлер, автор разработавший идею игр звуками как первоначальную форму знакомства детей с миром музыки.

| ЭТАПЫ | ОПИСАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------------------------|--|--------------|-------------------------|
| 1 ЭТАП Подготовительный | <ul style="list-style-type: none">– Подготовить необходимую информацию: иллюстрации, книги, аудиокассеты....– Составить список родителей, желающих оказать помощь в реализации проекта.– Подбор музыкального репертуара; | Ноябрь | Муз.рук. Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка перспективно-тематического плана, разработка конспектов занятий. – Ознакомить детей с критериями оценивания итоговых работ. | | |
| 2 ЭТАП Основной | <ul style="list-style-type: none"> – Цикл музыкальных занятий по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах на основе дидактического материала. – Индивидуальные занятия, помогающие одаренным детям показать свои способности, проявить знания и умения в игре детских на музыкальных инструментах. – Сбор материала для изготовления шумовых инструментов. – Мастер класс для родителей по изготовлению вместе с детьми самодельных шумовых музыкальных инструментов. – Изготовление шумовых инструментов. – Оформление стендовой информации для родителей. – Организация музыкальных уголков в группах. – Приобщение родителей к оснащению музыкальных уголков. – Кружок для воспитателей (на котором взрослые учатся играть на музыкальных инструментах, для дальнейшей помощи детям) – Репетиции оркестра, подготовка к концерту. | Ноябрь Декабрь Январь Декабрь | Муз.рук. Воспитатели |
| 3 ЭТАП Итоговый Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> – Итоговое занятие «Моя любимая шумелка», – Концерт «Мы таланты, все мы музыканты» – Конкурс рисунков «Мы рисуем музыку», – Фотовыставка «Мама, папа и я – музыкальная семья». – Презентация «Наш оркестр». – Разослать благодарности всем участникам проекта. – Наградить отличившихся ребят и родителей. | Февраль-Март | Муз.рук. Воспитатели |