

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» г. Озерска

**Педагогический проект  
«Навстречу Дню Победы»  
по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Подготовила  
музыкальный руководитель:  
Николаева О.Н.**

## ***1.Актуальность проекта.***

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

*Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.*

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается *фундамент личности ребёнка*, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоко нравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в средней группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

## ***2.Паспорт проекта:***

***Руководители проекта:*** музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Озерска Николаева О.Н.

***Вид проекта:*** творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

***Состав участников проекта:*** воспитатели старших групп, воспитанники и их родители.

***Срок реализации проекта:*** с 15 апреля по 8 мая 2022 года.

***Продолжительность проекта:*** четыре недели.

**Цель проекта:** развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

### ***Задачи проекта***

#### ***Обучающие:***

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

#### ***Воспитательные:***

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

#### ***Коррекционные:***

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

### ***Ожидаемый результат (для всех участников проекта)***

#### ***На уровне ребенка:***

- \* Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- \* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- \* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- \* Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

#### ***На уровне педагога:***

- \* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- \* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

#### ***На уровне родителей воспитанников:***

- \* Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне педагогических технологий:***

\* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

***На уровне предметно-пространственной среды:***

\* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

***Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:***

*Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.*

**I этап - подготовка к внедрению проекта:**

- ❖ Изучить научно-методическую литературу.
- ❖ Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
- ❖ Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- ❖ Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- ❖ Создать и оформить тематические папки.
- ❖ Составить примерный перспективный план мероприятий.
- ❖ Подобрать музыкальный репертуар.

**II этап - реализация проекта:**

***Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности***

***Познавательное развитие:***

Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне.  
Рассматривание альбома «Дети - герои войны».  
Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.  
Знакомство с военной техникой.

***Речевое развитие:***

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему.
- Заучивание стихотворений на военную тему.
- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Говорим стихами о войне";
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы»
- Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая».
- Разучивание песни «С дедом на парад», «Начинается парад», фронтовых песен.
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».
- Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп».
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

***Физическое развитие:***

- Эстафета «Полоса препятствий».
- Подвижная игра «Салют на параде».
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

### III этап - презентация проекта:

#### *Описание продукта, полученного в результате проекта.*

- Оформление патриотического уголка;
- Выставка детского творчества;
- Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;
- Изготовление Голубка;
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы»

#### *Организационные формы работы над проектом.*

<i>№ п.</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Название</i>
1.	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	«Что такое война?» «Дети войны» «Праздник День Победы?»
2.	<i>Экспериментирование, моделирование</i>	<i>Моделирование</i> ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», <i>в сюжетно-ролевых играх:</i> «Моряки», «Пограничники», «Парад».
3.	<i>Игра</i>	<i>Дидактические игры:</i> «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; <i>Коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>Подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».
4.	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Дидактические игры:</i> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; <i>Коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>Подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;

		<i>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».</i>
5.	<i>Взаимодействие с родителями</i>	- Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по теме «Этих дней не смолкает слава»; - Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»; - Участие в проведении развлечения ко дню Победы.
6.	<b><i>Форма проведения презентации</i></b> В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки, Голубки Мира. Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне». Итоговое мероприятие - праздник «День Победы».	

### ***Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Этапы</i></b>	<b><i>Содержание деятельности</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
1.	<b><i>Погружение в проект</i></b>	1. <i>Определение проблемного поля</i> и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей. 2. <i>Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности:</i> проблемная ситуация «Что мы можем рассказать детям о ВОВ?». 3. <i>Введение в проблему:</i> рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа «Что такое война и что такое День Победы».	Первая неделя
2.	<b><i>Планирование деятельности</i></b>	1. Организация деятельности детей. 2. Организация деятельности родителей: оформление подборки рассказов «Детям о войне»; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды.	Вторая неделя
3.	<b><i>Осуществление</i></b>	Знакомство с историей города, области и страны в годы ВОВ опирается на	Третья

	<b>деятельности по решению проблемы</b>	<p>наглядный материал, представленный в форме иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:</p> <p>1) <i>Создание предметно-развивающей среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т.д.);</li> <li>*изготовление Голубка Мира, открыток;</li> <li>*выставка детского творчества.</li> </ul> <p>2) <i>Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*беседы о ВОВ с просмотром презентаций;</li> <li>*рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»;</li> <li>*чтение художественной литературы о ВОВ;</li> <li>*слушание песен военных лет и песен о войне;</li> </ul> <p>3) <i>Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>дидактические игры:</i> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;</li> <li>*<i>коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;</li> <li><i>подвижные игры:</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;</li> <li><i>сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».</li> </ul>	неделя
4.	<b>Презентация результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Выставка детского творчества;</li> <li>*Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;</li> <li>*Поздравительные открытки, Голубки Мира;</li> <li>*Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».</li> </ul>	Четвёртая неделя
5.	<b>Презентация результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Анализ результатов детской деятельности.</li> <li>*Анализ активности детей в представлении материалов проекта.</li> </ul>	Четвёртая неделя

		*Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».	
--	--	---	--

### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.