

# День здоровья в детском саду. Сценарий

## Сценарий Дня здоровья для детского сада

Это мероприятие можно провести в младшей, средней и подготовительной группах детского сада.

### Сценарий праздника здоровья для детей детского сада

*Под «Марш» В. Шаинского дети входят в зал, строятся полукругом у центральной стенки.*

#### **Ведущий.**

На спортивную площадку  
Приглашаем всех сейчас.  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас.

#### **1-й ребенок.**

Мы встречаем праздник светом,  
Праздник спорта, праздник лета.  
Солнце, солнце, ярче фей,  
Будет праздник веселей!

#### **Ведущий.**

Сияет солнышко с утра,  
Готовьтесь вы заранее,  
Ребята, начинать пора  
Спортивные соревнования.

#### **2-й ребенок.**

Кто всех быстрее,  
Кто всех ловчей,  
Всем очень интересно!  
Пусть слышится веселый смех  
И не смолкает песня!

*Звучит песня «Физкульт-Ура!» (муз. Ю. Чичкова). Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее, сильнее. А какие виды спорта вы знаете?

*Ответы детей.*

*Стук в дверь.*

#### **Ведущий.**

Что за гость спешит на праздник?  
Как зовут его, узнай?  
А для этого загадку поскорее отгадай:  
Приходи к нему лечиться  
Зверь любой, любая птица.  
Всем помочь он поспешит  
Добрый доктор ...

**Дети.** Айболит!

*На ширме появляется вырезанная из бумаги кукла Айболит.*

**Ведущий.** Доктор Айболит, а что же ты такой маленький?

Как же ты с детьми играть будешь?

**Айболит.**

Злой Волшебник Бармалей,

Ненавидевший людей,  
Съел в жару большую льдину  
И, пожалуйста, - ангина.  
Чтоб злодея уморить,  
Я его не стал лечить.  
И за это поплатился –  
Сразу в куклу превратился!  
Чтоб исчезли эти чары,  
Трижды крикнуть: «Тары-бары!  
Тары-бары, растабары,  
Улетайте, злые чары!»

*Дети повторяют 2-3 раза заклинания. Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Айболита.*

**Айболит.**

Вот спасибо, ребятишки,  
Я теперь у вас в долгу.  
Только что у вас за праздник  
Догадаться не могу.

**Ведущий.** День здоровья отмечает детский сад.

**Айболит.**

«Сад» - понятно, это место,  
Где деревья все растут.  
Почему же сад вдруг «детский»?  
Почему ребята тут?

**Ведущий.**

Чтобы было интересней,  
На вопрос ответим песней.  
Айболиту мы споем,  
Как мы в садике живем.

*Исполняется песня «Детский сад» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).*

**Айболит.**

Вот теперь мне все понятно.  
Рад за вас я от души,  
А знакома вам зарядка,  
Дорогие малыши?

**Дети.** Да!

**Айболит.**

Молодцы, вопрос второй  
Будет посложнее:  
Кто звериную зарядку показать сумеет?

**Ведущий.**

Ребята наши все умеют,  
Вот посмотри «Зверобика».

*Исполняется танец «Зверобика» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта и О. Левенбука).*

**Айболит.**

А теперь, мои ребятки,  
Отгадайте-ка загадку:  
Круглый, мягкий, полосатый,

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать!

**Дети.** Мяч!

**Ведущий.** Сейчас мы разделимся на команды и проведем соревнования.

1. Эстафета с мячами.

2. Метание мячиков в корзину.

3. Перетягивание каната.

**Айболит.**

Я учитель по здоровью,

Обучаю всех с любовью:

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся,

И зарядкой занимайся,

И водою обливайся,

И в квартире убирайся,

Аккуратно одевайся,

Быстро в садик собирайся.

А вы, ребята, любите мыло душистое, и полотенце пушистое, и свежую воду?

*Исполняется песня «Буль-буль-буль» (муз. Е. Тиличеевой, сл. О. Высотской).*

**Айболит.** Любите холодную воду - она закаляет ваше тело и ваш дух.

*Вбегают Карлсон. Он держится за сердце, за поясницу, охает.*

**Айболит.** Карлсон, что с тобой, ты заболел? Вставай, у ребят сегодня спортивный праздник.

**Карлсон.**

Опоздал! Я так спешил, торопился и... заболел.

Я немного толстоват,

Я немного скромноват,

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват.

**Айболит.**

А скажи-ка, Карлсон,

Чем ты занят по утрам?

**Карлсон.**

Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

**Айболит.**

Расскажи, но по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

**Карлсон.**

Нет! Зарядки-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться?

Страшно, братцы:

Ведь холодная вода!

**Ведущий.** Кажется, я знаю, чем вылечить Карлсона. Нужно дать ему варенья.

**Карлсон.** И побольше!

**Карлсон** (ест ложкой варенье). Ой! Полегче стало!

**Ведущий**. Ну что ж, продолжим лечение?

*Ведущий дает большую конфету. Карлсон вскакивает, прыгает, пытается ее достать.*

**Ведущий**. Карлсон, как ты хорошо прыгаешь! А запить тебе не хочется, ведь все это сладкое.

**Карлсон**. Еще как (достаёт из кармана фанту, пьет).

**Айболит**. Карлсон, ты знаешь, почему ты такой толстый? Ты неправильно питаешься.

**Карлсон**. Желтая фанта - напиток для франта.

**Айболит**. Будешь фанту пить, смотри - растворишься изнутри.

**Карлсон** (достаёт бутерброд).

Стать здоровым мне помог  
С красным кетчупом хот-дог.

**Айболит**.

Будешь часто есть хот-доги,  
Через год протянешь ноги.

**Карлсон**.

В благодарность пепси-коле  
Лучше всех учусь я в школе.

**Айболит**.

Обопьешься пепси-колы,  
Не дойдешь, дружок, до школы –  
Не помогут и уколы.

**Карлсон**.

Знайте, дамы, господа:  
«Сникерс» - лучшая еда!

**Айболит**.

Будешь кушать «Сникерс» сладкий,  
Будут зубы не в порядке.  
Если кто не верит –  
На себе проверит.

**Страницы:** [1](#) [2](#)

**Айболит**. Ребята, какую еду, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

**Дети**. Овощи, фрукты.

*Айболит играет с детьми в игру на быстроту «Свари борщ», «Свари компот».*

**Айболит**. Молодцы, ребята! Знаете, что нужно для компота и борща. Сейчас лето, поспели ягоды, выросли фрукты и овощи. Ешьте их как можно больше, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки - мылом.

От простой воды и мыла  
У микробов тает сила.

**Карлсон**.

Нет, ни к чему перед едой  
Мыть фрукты, овощи водой.  
Их нужно съесть, водой запить,  
Потом в животике помыть.

**Ведущий**. Карлсон, ты такой большой и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, а говоришь такие глупости. Все ребята знают:

Чтоб от микробов защититься,  
С водой и мылом нужно мыться.  
И каждый день перед едой  
Мыть фрукты, овощи водой.

**Карлсон.** Теперь я понял, я буду стараться делать правильно, чтобы не заразиться микробами.

*Наклоняется к детям, пытается причесать их своей расческой, вытереть нос своим носовым платком.*

**Айболит.** Какой ужас! Карлсон, что ты делаешь? Ведь это предметы личного пользования, они должны быть у каждого человека свои, и никому, даже тому, кого больше всех любишь, не давать их.

Ребята, а вы знаете, что можно, а что нельзя давать друг другу.

*Ведущий предлагает поиграть и в игру «Можно-нельзя».*

*(Соберем все вещи, которыми вы пользуетесь, и положим их на стол. Будем по очереди поднимать вещь и говорить, можно ею пользоваться сообща или нет. Нельзя пользоваться: зубной щеткой, расческой, полотенцем, тапочками, носовым платком и т. д., ключ никому давать нельзя.)*

**Карлсон.** Ну ладно, я поеду расскажу про все это, что узнал, своим друзьям. Вот мой руль. Малыши, цепляйтесь за меня, прокачу вас с ветерком.

*Малыши становятся паровозиком, едут, поют все вместе «Би-би-би».*

**Карлсон** (едет и поет).

Я еду на машине  
Туда, куда хочу,  
И руль в моей машине  
Верчу, верчу, верчу.  
Все улицы, дорожки  
Пройду за полчаса.  
Иди, моя машина,  
Четыре колеса.

*Припев: Би-би-би (2 раза)*

А это что за птица,  
Смешной дорожный знак,  
Не стану я учиться,  
Мне весело и так.  
Подумаешь, знак!  
Не ждите, вы, бульвары,  
Чтоб я затормозил,  
Подвиньтесь, тротуары,  
С дороги, магазин.

**Айболит.** Стой! Немедленно остановись! Может случиться беда! Ребята, никогда не садитесь к водителю, который не соблюдает правила дорожного движения!

**Карлсон.**

Опять что-то не так?  
Я же не знаю, что это за знак.  
Что я должен делать, если увижу его?

**Ведущий.**

Наши ребята отгадают загадку:  
Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазное  
На одной ноге,  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти.

**Мальчик.** Это светофор!

**Ведущий.** А о чем говорят его огоньки? Если красный свет загорится, дорогу можно переходить? А когда можно переходить? Если желтый свет горит, что нужно делать?

**Карлсон.**

Ура! Я стихи придумал!  
Выполняй закон простой:  
Красный свет зажегся - стой!  
Желтый вспыхнул - подожди,  
А зеленый свет - иди!

**Ведущий.** Давайте все вместе расскажем эти стихи хором (дети повторяют хором).

А теперь я проверю, как вы запомнили эти правила.

Видите - это светофор. Как только загорится зеленый свет, вы встаете и шагаете у своих стульчиков.

Желтый - стойте смирно.

Красный - садитесь на стулья.

*Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».*

Когда и где переходят дорогу, выйдя из автобуса, трамвая?

**Айболит.**

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало.

**Ведущий.**

На мостовой - не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться.

**Карлсон.**

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход,  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машины нас спасет.

**Айболит.** Я хочу всех ребят научить играть в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья» или молчать.

Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Айболит.**

Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

*Молчание.*

**Айболит.**

Кто из вас спешит домой,  
Держит путь по мостовой?

*Молчание.*

Знает кто, что красный свет –  
Это значит - хода нет!

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий.**

Правила движения  
Помните всегда,  
Чтобы не случилась  
С вами беда!

**Айболит.** Любите холодную воду, она закаляет ваше тело и ум.

**Карлсон.**

От простой воды и мыла  
У микробов тают силы.  
Все (Ведущий, Айболит, Карлсон).  
Чтоб расти и закаляться,  
Надо спортом заниматься.  
Закаляйся, детвора,  
В добрый час: Физкульт-Ура!  
**Дети.** Ура!

*Под песню Ю. Чичкова «Физкульт-Ура» дети покидают зал.*

!!11

## **Методическая разработка сценария театрализованного представления для детей подготовительной группы «На балу у царя Гороха» Витаминная сказка**

Автор Журавлева Наиля Хуснуллиновна – педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности МДАОУ детский сад общеразвивающего вида МО Кореновский район

Данный сценарий предназначен для педагогов дополнительного образования по театрализованной деятельности, музыкальных руководителей, воспитателей.

Этот спектакль может быть использован на празднике осени, на Дне здоровья.

**Цель.** Воспитывать у детей желание к здоровому образу жизни. Расширять знания детей о здоровой, полезной пище. Развивать сценическую речь, актерское мастерство, творческие способности детей.

**Материал и оборудование:** трон, костюмы персонажей, бутафорские упаковки витаминов.

**Действующие лица и исполнители дети:**

Царь-Горох, Картошка, Капуста, Помидор, Лук, Морковь, Петрушка, Пажи.

### **Ход представления.**

Звучит «Менуэт» В. А. Моцарта, входят сказочные герои, в костюмах овощей.

Царь Горох сидит на троне.

Картошка: А по какому случаю сегодня бал?

Помидор: Наш Царь-Горох сегодня славит витамины!

Вбегают пажи.

1. Заряд бодрости дарят «Юникап» и «Дейли-Пак»!

2. Усталость вашу исцелит «Девит», «Ревит» и «Алфавит».

Капуста: Все витамины в комплексе, чудесно! А упаковка – это интересно!

Картошка: но действуют все витамины, когда в аптеку сходишь ты за ними.

Капуста: А цена, всем доступна ли она? Ах, заморская реклама, иногда ты просто драма!

Царь - Горох: Друзья, о чем здесь спор? Мы с вами лучшие из лучших кладовые, где витаминов просто тьма. Реклама тоже нам нужна.

Капуста: Тогда начнем:

Позвольте представиться,

Капуста белокочанная

Не только красотой славится.

Я с макушки побелела

И уже вполне поспела.

Хоть варите, хоть солите,

Поступайте, как хотите!

И хрустяща, и свежа,

Положите в салат и ешьте меня!

Овощи (поют): А в салате из капусты и моркови

Много витамина «С»  
Те, кого им угощают  
Изменяются в лице!  
Вбегает 1 паж: Ваше Величество, надвигается опасность. Грипп!  
Помидор: как это ужасно!  
2 паж входит, чихая.  
Морковь: как это опасно!  
Картошка: Что же делать? Как тут быть?  
Царь-Горох: Вирус надо победить!  
Лук: по всему известна свету Луковиц семья.  
Чиполлуча, Чиполлето, Чиполлино – я!  
Хоть на вкус и горький лук,  
Очень важный овощ я.  
Все микробы пропадут,  
Только в рот возьмешь меня!  
И боится меня кашель,  
Насморк сразу убегает  
Пропадет твоя простуда,  
Лишь почует запах лука.  
И в любое время года  
Все на стол меня берут.  
Самый важный от простуды  
Витамин во мне живет.  
Просто чудо-аскорбинка  
Или «С» его зовут.  
Морковь: «С», конечно, важный, нужный витамин.  
Но есть ещё другие, нужные такие.  
Полезные для роста, красоты, здоровья.  
Посмотрите на меня-  
Есть во мне и «К» и «А»  
Я, Морковочка, вкусна,  
Я, Морковочка, сочна  
И нарядна и стройна  
И, конечно, всем нужна.  
Взрослым и ребятам  
Белкам и зайчатам  
Всем я дорога и любя  
Поострее были б зубы!  
Петрушка: А со мною все знакомы?  
Я, Петрушка, это верно  
Но вы знаете, наверно,  
Что росла я при народе  
На огромном огороде.  
Лук, чеснок - мои друзья,  
Кабачки, укроп – родня.  
Царь-Горох: Вы, чудесные ребята.  
витаминами богаты.  
Витамины «А», «В», «С»,  
В помидоре, огурце,  
И в капусте, и в картошке,  
Но особенно – в горошке!  
Все: Слава Царю-Гороху!  
Слава Царю-Гороху!  
Другу полей, другу садов,  
Победителю сорняков!



Царь - Горох: Живи и здравствуй, добрый наш народ!  
Цвети, красуйся славный огород.  
Все: Будет каждый здоровым вполне,  
Если на его столе  
Круглый год,  
Салат и компот  
Круглый год.  
Морковь: Ешь салаты, соки пей,  
Здоровей будь и веселей!  
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!11

## Театр здорового образа жизни. «Приключение Винни-Пуха»

ТОЗЖ «Приключение Винни - Пуха» (старший возраст) .

Цель: Формирование у детей и родителей представление о ЗОЖ, на фоне эмоционально активного, радостного настроения, через ТЗОЖ.

Задачи: Формировать культуру здоровья.

Совершенствовать ОВД (прыжки на 2х ногах с места, ходьбу по гимнастической скамейке, ползание, пролезание).

Закрепить знания ОБЖ, полезные продукты.

Воспитывать навык ЗОЖ, нравственные ценности.

Оборудование: картинки (овощи, стойки, лесенка наклонная, гимнастическая скамейка, веревка, веревочки (30см, музыкальная запись «Солнышко лучистое».

Предварительная работа: чтение с детьми книги А. А. Милн «Винни - Пух и все – все - все», повторение правил ОБЖ, разучивание ролей, репетиции, изготовление декораций, костюмов.

Ведущий : Здравствуйте! Бум – бум – бум! Слышите. Это кто-то к нам спускается с лестницы, и готов с вами познакомиться.

Винни - Пух : Винни - Пух. Очень приятно! Здравствуйте!

В: Винни – Пух очень любил играть, слушать сказки, гулять по лесу. Вот однажды, гуляя по лесу, Пух вышел на полянку. На полянке рос высокий превысокий дуб, а на самой верхушке этого дуба кто- то громко жужжал. Ж-ж-ж-ж-ж (жужжат все дети)

Винни-Пух сел на траву под деревом, обхватил голову лапами и стал думать. Сначала он подумал так:

Винни: Это ж-ж-ж, не спроста! Зря никто жужжать не станет. Само дерево жужжать не может. Значит, тут кто-то жужжит. А зачем жужжать, если, ты не пчела?

Потом он ещё подумал, подумал и сказал про себя:

Винни: А зачем на свете пчелы? Для того, чтобы я его ел?

В: И с этими словами он полез на дерево. Он лез, и лез, и все лез и по дороге он пел про себя песенку, которую сам тут же сочинил.

Мишка очень любит мед!

Почему? Кто поймет?

В самом деле, почему

Мед так нравится ему.

В: Пуху осталось лезть совсем – совсем –совсем немножко, стоит только влезть на эту веточку – и ... ТРАХ! Полетел вниз.

- Что же ты такой не ловкий? Чтобы быть сильнее, по утрам зарядку делай.

Мы тебе покажем.

Зарядка под музыку. «Солнышко лучистое».

В: Винни – Пух подумал, что это не правильные пчелы, и отправился на прогулку. А так как ему очень хотелось стать сильным, ловким, он стал старательно заниматься гимнастикой. При этом ворчал себе под нос ворчалку.

Полоса препятствий. (проходят вместе дети + родители)

1. Ходьба по рейке гимнастической скамейки.
2. Паутинка.
3. Перепрыгивание через «ров».
4. Пролезть между рейками наклонной лесенки. (дети)

Тара – тара – тара – ра!

Трам – пам – пам – тирарам – пам – па!

Тири – тири – тири – ри,

Трам – пам – пам –тиррим – пим – пи! (проговаривают вместе с детьми)

В: Винни незаметно дошел до песчаного откоса, в котором была большая дыра.

Винни: Ага! Если я что – ни будь, в чем ни будь понимаю, то дыра - это нора, а нора – это кролик, а кролик это подходящая компания, где меня чем ни будь угостят.

В: Он наклонился и громко крикнул:

Винни: Эй, кто ни будь дома?

Кролик: Не т! И не зачем так орать.

Винни: Простите. А что, совсем, совсем никого нет дома?

Кролик: Совсем – совсем никого!

Винни: А где же кролик?

Кролик: Он ушел к своему другу Винни – Пуху.

Винни: Ой, это же я, Вيني – Пух.

Кролик: Ну, хорошо, тогда входи.

- Ты совершенно был прав, это действительно ты! Здравствуй, очень рад тебя видеть!

Винни: А ты думал, кто это?

Кролик: Ну, я думал, мало ли кто может быть! Сейчас знаешь, тут в лесу, нельзя в дом пускать, кого попало. Осторожность никогда не повредит.

В: Мы с ребятами тоже знаем правила ОБЖ. (повторяют правила поведения. Один дома.)

Кролик: Хорошо знаете правила, а не пора ли нам чем – нибудь подкрепиться?

В: Всем известно, что медведи – сладкоежки. Можно ли кушать много сладкого? Почему? Что полезно кушать?

Эстафета: «Сварим суп».

Спасибо кролик за гостеприимство. Мы с Пухом отправимся дальше.

В заросшем чертополохом уголке леса одиноко, свесив голову на бок, стоял серый ослик Иа-Иа, и думал о серьезных вещах.

Иа: Почему?

По какой причине?

Какой же отсюда следует вывод?

В: Услышав тяжелые шаги Вيني – Пуха, Иа очень обрадовался.

Иа: Как самочувствие?

Винни: А как твое?

Иа: Не очень. (покачал головой)

Винни: Ай, ай, очень грустно, дай ка я на тебя посмотрю. Ой, что случилось с твоим хвостиком?

Иа: А что с ним случилось?

Винни: Его нет.

Иа: Ты не ошибаешься, а что там есть?

Вини: Ничего.

Иа: (посмотрел назад) Кажется ты прав.

Винни: Ты не переживай, может его ктонибудь взял поиграть?

Иа: Я не знаю такой игры.

В: Мы тебя научим.

П/ и «Ловишка, бери ленту».

Винни: Я вспомнил, где видел шнурок, похожий на твой хвост. Идем к сове.

- Сова открывтай, медведь пришел!

Сова: Здравствуйте, что за обстоятельства вас привели ко мне.

Винни: Проходя мимо, я видел у тебя шнурок, похожий на хвост Иа. Разреши нам ещё раз взглянуть на него.

Сова: Простите, просто так я вам его не отдам, отдам только вежливым детям.

Игра: «Вежливые слова».

Сова: Спасибо, порадовали меня, вот вам ваш шнурок, - хвост, больше не теряйте.

В: Вот так закончилась, история одного дня, из жизни Вини – Пуха и его друзей. Счастливые Иа и Пух пошли домой.... Нам пора прощаться с нашими героями. Надеюсь полезные советы, помогут им еще не раз.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!1

Сценарий проведения Дня здоровья в ДОУ

"Если хочешь быть здоров – закаляйся!"

«Чтоб расти и закаляться,

Не по дням, а по часам

Физкультурой же, конечно,

Заниматься нужно нам.

Мы уже сильнее сегодня,

Мы сильнее, чем вчера,

На весёлый день здоровья,

Приглашаем вас друзья!»

Цель: Прививать привычки здорового образа жизни; рассказать и показать,

какие опасности таит пренебрежение ими; закрепление знаний о закаливании.

Вед: Здравствуйте дети, сегодня мы с вами собрались поговорить о здоровом образе жизни, а что это такое?

Какой образ жизни надо вести, чтобы не болеть?

А сейчас мы посмотрим кукольный спектакль о девочке Маше.

Кукольный спектакль «Ленивая Маша»

Петух: Ку-ка-ре-ку! Вот и солнышко встаёт. Просыпайтесь! Ку-ка-ре-ку!

Кот: Как ты громко поёшь, Петя! Мяу! Сна как не бывало. А где же Маша?

Пора вставать. Пойдём её будить. Маша! Маша!

Маша: (из домика) Я ещё сплю.

Барбос: Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам.

Кот: Пусть болезни нас бояться и не ходят в гости к нам.

Барбос: Мы идём на речку купаться.

Кот: Маша, догоняй!

Уходят. Появляется Лень.

Лень: Кто целый день зевает, лицо не умывает

И об одном мечтает: поспать бы целый день?

Меня вы узнаете? Меня вы назовёте?

К себе вы позовёте? Ведь это я – Лень!

Не привыкла я к порядку, делать не люблю зарядку.

Не люблю трудиться, а люблю лениться.

И даже веселиться мне бывает лень,

Только бы лениться, лениться целый день!

Кажется в этом доме меня ждут! Так и есть – чашки не мытые, пол не

подметён, сколько пыли! Что за ленивая хозяйшка такая? А вот, похоже и она.

А я пока спрячусь. Маша: (появляется из домика, зевает) Солнце высоко, пора вставать.

Неохота, лень.

Лень: Молодец, Маша. Так и продолжай!

Маша: Как есть хочется, а посуда не мыта. И так сойдёт. Лень!

Лень: Опять про меня!

Маша: Чаю что ли попить? Воды нет. Тут уж хочешь – не хочешь, а на речку за водой придётся идти.

Лень: Ишь, какая! (Передразнивает) Воды нет! Могла бы за водой и не ходить! Ну да ничего. Все равно в мои сети попадешь, голубушка! Вот только развешу волшебную паутину, и никуда ты от меня не денешься! (Развешивает паутину) Раскидаю паутину, чтобы стало здесь темно, чтобы даже лучик солнца не пробрался к нам в окно.

Вы, грязнули, замарашки, сладко спите целый день.

Вас накроет покрывалом и споёт вам песню Лень!

(Потирает руки) Всё! Работа закончится! (зрителям) Тихо! Кажется, они возвращаются! (Прячется. Выходят кот и Барбос. Идут и напевают.)

Кот: Не нужны теперь пилюли, прочь микстуры навсегда.

Барбос: Нас подружат физкультура и холодная вода!

Кот: (чихает) Что случилось в нашем доме? Что это? Кругом столько паутины! Вот и Маша идёт. Давай спрячемся и её развеселим.

Прячутся с другой стороны ширмы.

Маша: Ох, устала! Даже чаю расхотелось, лень! (чихает) Видно у колодца простыла. (чихает) Надо скорее лечь.

Лень: Ложись, милая.

Маша: А ты кто такая?

Лень: А я подружка твоя – Лень. Идём, я тебе сказочку расскажу.

Уводит Машу. Выходят Кот и Барбос.

Кот: Ах, вот оно что! Видел?

Барбос: Видел. Надо Маше помочь.

Кот: Как же мы ей поможем?

Барбос: Надо узнать, чего Лень боится. Давайте спрячемся и всё выведаем.

(Уходят)

Лень: (Выходя из домика) Маша! Каково тебе на перине лежать, мягко?

Маша: (Из домика) Мягко!

Лень: Каково тебе на перине спать, сладко?

Маша: (Из домика) Сладко!

Лень: Ну, спи. (Зрителям) Всё, уснула. А я пойду да погляжу, нет ли тут для меня опасности? Особенно не люблю я доктора Айболита. Этот противный Айболит всегда заставляет детей руки да лицо мыть, а то ещё и зарядкой

заставит заниматься! И всё-то у него должно блестеть, и кругом то у него должен быть порядок. Тьфу, слышать противно. А от свежего воздуха да хороших дел я просто таю. Так и исчезнуть недолго. Пойду, полежу.

(Зевает, уходит. Появляются Кот и Барбос)

Кот: Слышал, кого она боится? Барбос: Слышал – Айболита.

Кот: Верно, давай ему по телефону позвоним и попросим помочь нам!

Барбос: (Звонит по телефону) Айболит, у нас беда, приезжай скорей сюда!

(Зрителям) Он едет!

Айболит: Едет, едет Айболит, у кого живот болит?

У кого температура, вот таблетки, вот микстура.

Добрый день, дорогие друзья! Кому нужен доктор Айболит? Я к вашим услугам. Ну-с, где больной?

Кот: Милый Айболит, у вас беда! Помогите нам!

Барбос: Дело в том, что в нашем доме поселилась Лень. Она одолела нашу Машу, и теперь не знаем, что делать.

Айболит: Лень? Как же вы допустили её сюда? Это же так опасно! Вы знаете, что может сделать с человеком Лень? Она может его погубить!

Кот: А как?

Айболит: (берёт Машину чашку) Вы видите, до чего может до лениться человек, что даже чашку не может вымыть, даже ложку ко рту не может донести!

Барбос: Мы уже поняли, как лень победить!

Айболит: Тогда вперёд!

Кот, Барбос и Айболит начинают делать зарядку и напевать

Нам пилюли и микстуру и в мороз и в холода

Заменяют физкультура и холодная вода!

Айболит: Маша, пой вместе с нами, и все болезни останутся позади!

Маша: Я боюсь простудиться.

Кот: Смелее, Маша!

Лень: (появляется) Что это такое, немедленно прекратите! Я могу исчезнуть!

Барбос: Шире ноги, руки шире! Раз, два, три, четыре!

Все герои делают зарядку и маршируют.

Лень: Ах, я пропадаю! Ах, я исчезаю! (Исчезает)

Айболит: Смотрите, Лень исчезла!

Кот: Спасибо тебе, Айболит.

Барбос: Я же говорил, вместе мы – сила!

Маша: Спасибо вам, мои дорогие друзья, вы мне помогли одолеть Лень!

Кто помог Маше победить Лень? Исполнение песни. Входят воспитатели, исполняющие роль микробов и

поют на мелодию «Говорят мы бяки-буки»

Микробы:

1. Мы – микробы гриппа – бяки, 2. Каждый год зимой приходим,

Размножаться мы хотим. Заставляем всех чихать.

Все сдаются нам без драки, Вам здоровье мы попортим,

Всех мы быстро заразим. Всех загоним мы в кровать.

Заразим, заразим – Все в кровать, все в кровать,

Никого не пощадим. Всем болеть и всем чихать!

Заразим, заразим – Все в кровать, все в кровать –

Не пощадим. Кашлять и чихать!

Входит медицинская сестра

Медсестра: Чтоб микробов победить и температуру сбить,

Надо чай с малиной пить и больного уложить.

Мёд поможет с молоком, тёплым и приятным,

И накройте потеплей одеялом ватным.

Сон при гриппе – лучший лекарь, также тёплое питьё.

Витамины есть во фруктах, ягодах и овощах.

Ешьте их как можно больше. Разобьём микробов в прах!

Витамины танцуют под песню «Про витамины»

Микробы убегают.

Медсестра: Где ж микробы? Отступили! Мы их братцы, победили!

1 реб: Все здоровы – ты и я, витаминам всем ура!

2 реб: Будем спортом заниматься и, конечно, закаляться!

3 реб: Наш ответ всегда готов: Будь здоров!

Все дети: Всегда здоров!

Вед: Какие же правила нужно соблюдать, чтобы не болеть?



Ну и чтобы совсем закрепить наши знания о здоровом образе жизни, давайте посоревнуемся, проведём эстафеты.

1. Парашют.

2. Пролезь в тоннель.

3. Прыжки в мешках.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!1