



## **РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ У ДЕТЕЙ**

### **Волшебная коробка**

Возьмите большую коробку и сложите в нее одежду, которую вы уже не носите, старые шапки и шляпки, обувь, платья перчатки, старые занавески. Расскажите ребенку, что это волшебная коробка, в ней много разных вещей, с которыми можно играть в переодевания. Открывайте коробку и начинайте придумывать наряды. Помогите сыну или дочке соорудить задуманный наряд из подручных материалов. Ваш ребенок может превратиться в кого угодно, в короля, принцессу, невесту.

### **Что это может быть**

Возьмите несколько простых предметов: кубик, палочку, камешек, коробочку. Теперь предложите ребенку придумать, чем может



быть, например палочка (ложкой, градусником, удочкой и т.д.). Попробуйте придумать по несколько применений для каждого из

подготовленных предметов.

Можно поиграть в эту игру наоборот. Предложите ребенку придумать, какие предметы можно использовать вместо

кроватьки для куклы, вместо машины и т.д.

### **Слон и муха**

Попросите ребенка представить себе слона. Какого он размера, какой сильный и тяжелый. Пусть малыш покажет, как такое большое животное двигается. Как слон поворачивается кругом? Как бежит, когда очень спешит? А если представить себя отдыхающим слоном?

Теперь пусть малыш представит себя маленькой мухой. Как она легко летает, какая подвижная. А если представить их встречу? Помогите ребенку это разыграть. В конце игры спросите, кем ему больше понравилось быть?

### **Далекие звезды**

Теплым летним вечером на даче постелите на землю одеяло и лягте на него вместе с ребенком. Смотрите на луну и на звезды. Отыщите известные вам созвездия, а еще попробуйте мысленно соединить звезды линиями, что бы получились разные картинки. Расскажите своему малышу о далеких планетах и путешествиях в космосе. Помечтайте о том, как вы полетите на далекую-далекую планету.

### **Представьте себе**

Предложите ребенку пофантазировать и представить себя неодушевленным предметом. Подскажите ребенку, что он

может изобразить, например, мячик, холодильник, кипящий чайник, тающий лед. Потом попросите малыша самому придумывать, что он будет изображать, а вы попытайтесь отгадать, что это.

### **Я писатель**

Купите вместе с ребенком какую-нибудь необычную и красивую тетрадь, и объясните, что это рабочая тетрадь писателя, а писателем будет он. Теперь, когда ребенок будет рассказывать вам историю собственного сочинения, вы будете записывать ее в эту тетрадь. Пусть юный писатель сам нарисует картинки к каждой истории. Потом можно прочитать эти рассказы папе, бабушке и всем благодарным слушателям.



### **А что, если...**

Спросите у своего ребенка, а что случится, если...

- у кошки вырастут рога?
  - взрослые будут ходить в детский сад, а дети на работу?
  - все дома станут вдруг шоколадными?
  - стаканы сделать из льда?
  - дома будут треугольными?
  - мягкая игрушка собака начнет расти?
- И т.д.

Если ребенок затрудняется, попробуйте более простые



вопросы и пофантазируйте вместе с ним.

### Волшебный сад

Сделайте тарелку из фольги и наполните ее землей. Принесите с прогулки небольшие растения, мох камешки и палочки. Растения высадите, аккуратно разложите мох, а камешками и палочками продолжите оформление волшебного сада. В центре положите небольшое зеркало – это будет пруд. Теперь можно населять сад человечками и разыгрывать разные истории. Не забудьте время от времени увлажнять землю в тарелке.



### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ  
ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»*

