

Краткосрочный проект «Здоровячок» для детей первой младшей группы

Правильный режим, полноценное питание, физическая закалка - все это предохраняет ребенка от заболеваний, дает ему счастье наслаждения красотой окружающего мира. В. А. Сухомлинский

ТИП ПРОЕКТА: познавательно-игровой

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: с 01.12.2021 – 25.01.2022

ВИД ПРОЕКТА: информационный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги, дети первой младшей группы, родители воспитанников, специалисты

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :

Дошкольный период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Именно в младшем дошкольном возрасте очень важно формировать у детей первоначальных основ культуры питания, воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.

В этом возрасте у детей часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться платком, горшком. А также ещё не могут объективно оценивать состояние своего организма и не имеют представление о способах сохранения и укрепления здоровья.

Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, поддержания обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, родителей и педагогов.

ПРОБЛЕМА

Зимой дети часто болеют, падает посещаемость.

Малыши не имеют знаний о здоровом образе жизни.

Родители возложили всю ответственность за здоровье детей на детский сад.

ГИПОТЕЗА

Если дети с раннего возраста научатся ценить, беречь и укреплять своё здоровье, то в будущем они будут более здоровыми и развитыми не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных основ здорового образа жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.
- Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

ЗАДАЧИ

- Формировать знания умения и навыки детей, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенических навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- Создать здоровьесберегающую среду в группе.
- Использовать выращенный лук в «*Огороде на окне*», как витаминную добавку к пище.
- Прививать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно – оздоровительной работы.
- Привлечь родителей к решению поставленной проблемы, повысить их компетентность через информационные ширмы, памятки, консультации.

Прогнозируемые результаты:

- У детей будут привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания, привычка к аккуратности и чистоте.
- Возникнет интерес и потребность в ежедневных беседах о здоровом образе жизни и о значимости полезной пищи для здоровья человека.
- Сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно – оздоровительной работы и систематическом применении в пищу «*витаминов*» с «*Огорода на окне*».
- Повысится интерес и активность родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации к здоровому образу жизни.
- Пополнение здоровьесберегающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный. Организационно – теоретический

Цель: Ознакомление с научно – методической литературой, исследование знаний, умение, навыков воспитанников, педагогической просвещённости родителей.

- Изучение и создание условий в группе, постановка проблемы, цели и задач.
- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, методической, художественной и научной литературы по теме проекта.
- Начальный мониторинг состояния здоровья детей на начало реализации проекта.

- Разработка комплексно - тематического плана работы, конспектов занятий, картотек игр и упражнений.
- Посадка лука в «*Огороде на окне*».

2. Основной. Содержательный

Цель: Привить детям культурно-гигиенические навыки, сформировать интерес к ежедневному применению здоровьесберегающих технологий.

Образовательные ситуации:

- Самостоятельная двигательная активность
- Подвижные, спортивные, дидактические, сюжетно – ролевые, пальчиковые, хороводные игры
- Различного вида гимнастики (*утренняя, дыхательная, после сна, артикуляционная*)
- Динамические паузы и физкультминутки
- Закаливающие процедуры
- Применение массажных ковриков
- Применение лука, как витаминную добавку к пище
- Воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах
- Релаксационные упражнения
- Художественная литература (книжки, стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки по теме проекта)
- Занятия, беседы, наблюдения
- Просмотр наглядного материала по данной теме, мультфильмов
- Продуктивная деятельность

3. Заключительный

1. Анализ полученных результатов.
2. Составление фотоальбома «*Мы здоровье бережём!*».
3. Презентация проекта «*Здоровячок*» для родителей.
4. Изготовление стенгазеты «*Наши будни в детском саду*».

РИСКИ:

Непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации. Слабая заинтересованность детей и родителей.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:

Индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Изготовление памяток и информационных листов для родителей, чьи дети отсутствовали.
Совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

- Привлечение родителей к созданию условий для реализации проекта.

- Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни и положительное отношение к сотрудничеству.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков родителей, а также ответственность за здоровье детей.

Работа с родителями

- Проведение анкетирования «Какое место занимает здоровый образ жизни в вашей семье?».
- Привлечение родителей к созданию условий для реализации проекта.
- Приобретение необходимого материала
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
- Применение родителями здоровьесберегающих технологий дома.
- Подведение итогов по проекту «Здоровячок».
- Презентация проекта для родителей.

Папки – передвижки:

2. «Если дети часто болеют. Иммуитет».
3. «Воспитание культурно – гигиенических навыков»
4. «Если ребёнок боится темноты»
5. «Лексические темы. Зима».
6. «Зимние игры забавы».

Памятки:

1. «Заботливому родителю о питании»
2. «Дети и дорога»

Консультации:

1. «Что должно быть у ребёнка в шкафчике?».
2. «Личная гигиена дошкольника».
3. «Как научить ребёнка одеваться?».
4. «Упражнения на массажных ковриках».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА :

Большинство детей приобрели первоначальные знания о значимости здорового образа жизни и о полезной и вредной пище для здоровья человека.

У детей формируется потребность в соблюдении культурно-гигиенических навыков

Повысилась педагогическая компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребёнка.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА :

- С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых проектов и использование интегрированного подхода в этом направлении.
- Трансляция опыта в других возрастных группах детского сада.
- Расширение проекта, добавления новых тем, форм работы.
- Презентация проекта в детском саду, районе, крае.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Гаврючина Л. В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2010г.
2. Н. Г. Голицина, И. М. Шумова «*Воспитание основ здорового образа жизни у малышей*».
3. М. Н. Кузнецова по материалам статьи «*сон и его организация*»
4. Карпухина Н. А «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: 2008г. – 272с.
5. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. – Издательство «Мозаика – Синтез». 2009г. – 86с.
6. «*Пальчиковые игры для детей*» - С. О. Ермакова, 2009г.
7. «*Забавы для малышей*» - М. Ю. Картушина, Москва. «*Творческий центр*», 2007г.
8. «*Озорные пальчики*» - муз.занятия И. В. Бодраченко, Журнал «*Музыкальный руководитель*» №8, 2007г.
9. «*Пальчиковые игры для малышей*» - Д. А. Кострата, журнал «*Музыкальный руководитель*» №5, 2008г.
10. Яковлева Т. С. «*Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ*» 2006г.
11. Шорыгина Т. А.»Беседы о здоровье» Методическое пособие 2008г.
12. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» Пензулаева Л. И. 2002г.