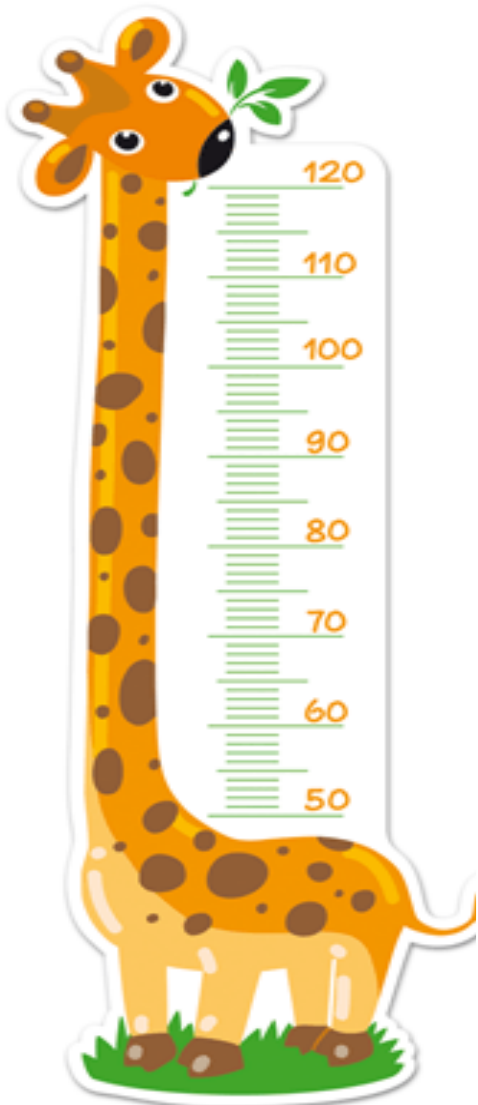


*МАДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»*

*Газета для родителей второй младшей  
группы «Колокольчик»*

*(октябрь 2021)*

**«Вот и стали мы  
на год взрослее»**



**Подготовила: Моисеева В.Л.  
воспитатель**

## Воспитываем вместе

### *Чем занять ребенка осенью*



Наступила осень, а значит, прогулки с детьми становятся непродолжительными. Сырость и грязь, дождь и холодный ветер, раннее наступление темноты все чаще заставляют нас остаться дома. Как использовать короткое время осенних прогулок для пользы и развития ребенка?

**Согреваемся.** Планируя прогулку, продумайте возможность чередования подвижных игр с менее подвижными. Если планируете длительную прогулку, запаситесь термосом с ароматным чаем.

**К прогулке — готовы.** Конечно, гулять можно практически в любую погоду, но приятнее ловить редкие лучи осеннего солнышка или хотя бы выбирать для прогулки сухие безветренные деньки. Будьте легкими на подъем, держите собранным ваш

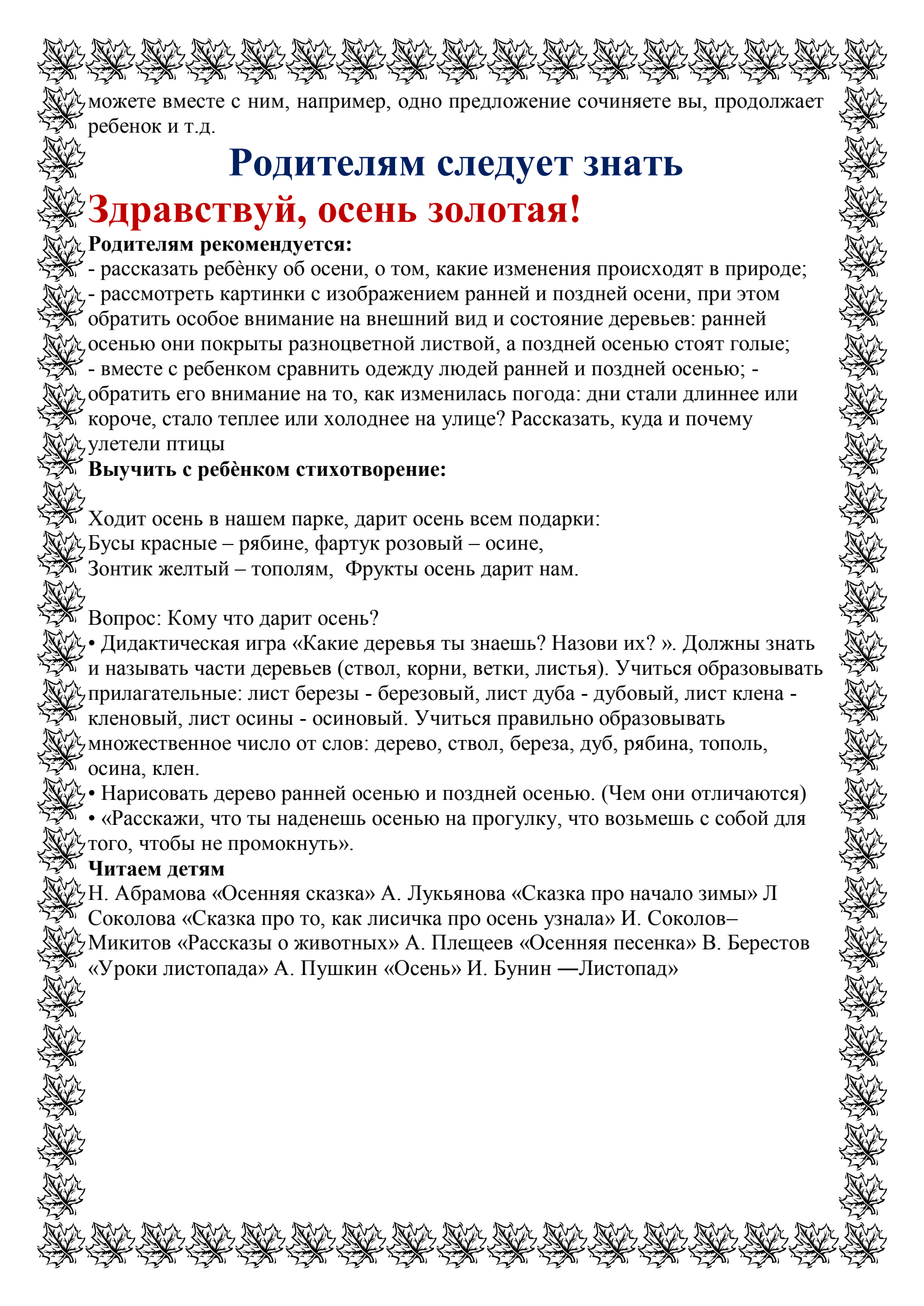
прогулочный рюкзачок и гибко изменяйте режим прогулок в зависимости от капризов погоды.

#### **Развитие мышления и речи**

— Наблюдайте за всем происходящим, за природой. Осенью это особенно актуально, так как природа меняется постоянно. Например, если вы каждый день проходите мимо одного и того же дерева, можно наблюдать, как оно меняет свой цвет, сбрасывает листья, готовится к зиме. Можно наблюдать за погодой и за людьми, обращая внимание ребенка на то, как меняется одежда людей, как они начинают быстрее передвигаться (и становятся все более хмурыми), потому что на улице становится холоднее. Стимулируйте ребенка к самостоятельным рассуждениям о том, почему так происходит. Можно давать задания прямо по ходу прогулки, а можно заранее все обозначить, например, найти картинки или нарисовать то, что можно будет сфотографировать на прогулке — шишку в руках, скамейку, на которую прилип листочек, и т.д.

**Математические игры** с использованием осенних природных материалов. Это могут быть «крестики-нолики» с шишками и камушками в роли крестиков и ноликов. Сравните природные материалы по размеру, по форме, по оттенку, составляйте их в определенной последовательности.

**Истории.** На прогулке можно сочинять разные истории, например, о том, куда улетаются птицы, когда они вернутся, почему они от нас улетаются, почему листочки опадают, почему до сих пор не выпал снег. Отталкивайтесь от интересов ребенка и от тех вопросов, которые он вам задает. Не спешите дать ему готовый ответ или отмахнуться дежурным «спроси у папы». Вы можете сами сочинять истории, пополняя пассивный словарный запас ребенка, а



можете вместе с ним, например, одно предложение сочиняете вы, продолжает ребенок и т.д.

## Родителям следует знать

### Здравствуй, осень золотая!

#### Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку об осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью; - обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы

#### Выучить с ребёнком стихотворение:

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям, Фрукты осень дарит нам.

Вопрос: Кому что дарит осень?

- Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их? ». Должны знать и называть части деревьев (ствол, корни, ветки, листья). Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осинный. Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен.
- Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются)
- «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

#### Читаем детям

Н. Абрамова «Осенняя сказка» А. Лукьянова «Сказка про начало зимы» Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала» И. Соколов– Микитов «Рассказы о животных» А. Плещеев «Осенняя песенка» В. Берестов «Уроки листопада» А. Пушкин «Осень» И. Бунин — Листопад»



## Правильно одеваем ребенка на прогулку

Чтобы понять, комфортно ли малышу в одежде на улице, потрогайте его носик, щечки, шею. Если кожа холодная, бледная, ребенок капризничает — возвращайтесь и утепляйтесь. Если шея вспотела, горячая, влажная, вернитесь домой, пусть ребенок отдохнет и просохнет. Выходите погулять позже, одев ребенка полегче. Одеть в межсезонье и холода сложнее. Лучше при низкой температуре придерживаться принципа многослойности:

- сначала одевают белье, хлопковое, комфортное;
- если есть возможность — одевают футболку с длинным рукавом и штанишки, термобелье хорошо отводит влагу и лишнее тепло от тела, позволяя коже дышать;
- если нет термобелья — одевают тонкую водолазку с длинным рукавом;
- поверх одевают плотную теплую кофту с длинным рукавом и высоким воротом, теплые колготки;
- последний слой — демисезонный или зимний комплект верхней одежды.

Поощряйте самостоятельность ребенка, говорите, какая погода, пусть он сам скажет, что одевают при такой температуре, а вы его поправьте, если потребуется. Учитывайте, что подвижным детям намного теплее, чем любителям неспешно передвигаться по улице.

### Основные рекомендации, как одевать ребенка по погоде:

+10... +15° -Тонкая легкая хлопчатобумажная одежда, плотные штанишки, кофта. Плащ или ветровка с тонким утеплителем. Вязаная шапочка и тонкий шарф, если шея открыта. Носки, ботинки.

+5... +10° Если холодно и ветрено: достаем демисезонный комплект, под него одеваем кофту и теплые колготки, вязанные перчатки, если очень зябко. Если солнечно и без ветра, достаточно демисезонного комплекта, тонких колготок и кофты под него (если ребенок активный и много двигается).





0...+ 5° Достаем зимний комплект. Шапку, варежки, теплые сапоги.  
5... 0° Зимний комбинезон, шапку, варежки, теплые сапоги. В зависимости от утепленности зимнего комбинезона, добавляем кофточку и теплые колготки. –  
10... – 5° Зимний комбинезон, шапку, варежки, теплые сапоги или валенки.  
Теплые колготки и кофту, теплые носки. –20... –10° Зимний комбинезон, шапку, варежки, теплые сапоги или валенки. Добавляем шерстяную подстежку в комбинезон (если идет в комплекте), теплые колготки и кофту, теплые носки.

**ПРИУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА  
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.  
И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО  
ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР — САМАЯ ДОХОДЧИВАЯ ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ**

