

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

ТЕМА: Этот удивительный ранний возраст

Цель:

установление контакта между родителями и педагогами.

Задачи:

1. Подвести итог адаптационного периода
2. Провести консультацию: «Ребёнок в возрасте от 2 до 3 лет – какой он?»
3. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

План проведения:

1. Вступительная часть. Игра-знакомство с родителями;
2. Определение родителями степени адаптации своего ребёнка
3. Консультация: «ребёнок в возрасте от 2 до 3 лет – какой он?»
4. Оформление родителями стенгазеты «Ожидание»
5. Рассказ воспитателей: «чему мы уже успели научиться и, как проходит наш день в детском саду».
5. Общие вопросы.

Оборудование: эмблемы на верёвочке, ватман, тематические картинки «Дети в детском саду», фломастеры, клей-карандаш, круги трёх цветов, буклеты.

Ход собрания

I блок Знакомство.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе. Подведем итог адаптационного периода, расскажем - ребёнок в возрасте от 2 до 3 лет – какой он? И о том чем занимаемся и как проходит наш день в детском саду.

Спасибо что нашли время и пришли на нашу встречу. Очень хочется отметить, что 5 семей из нашей группы привели в этом году по второму, а кто-то и по третьему ребёнку. Спасибо за оказанное нам доверие в воспитании ваших малышей.

Немного расскажем о себе. Мы воспитатели группы «Горошинка». Наша группа считается группой раннего возраста, где дети проходят адаптацию к ДООУ. Возраст детей от 1,5 до 3 лет. Находятся они в нашей группе до 3 лет.

Затем переходят во вторую младшую группу, где Вас встретят новые воспитатели и поведут до школы .

Стаж работы в данной группе Н.Ю.-13 лет, Е.В.-5 лет. Стаж работы нашего младшего воспитателя Н.И.- 10 лет.

Тема собрания звучит так: «Этот удивительный ранний возраст»

Позвольте начать его со стихотворения

Какое счастье!

Ваш малыш порос!

И многое уже умеет сам:

Играет, ходит, говорит и
размышляет.

Пришла пора ребёнка в сад
отправить.

Тревожно маме, папе, всей семье,

Переживает даже серый кот-

Малыш сегодня в **детский сад**
идёт!

Вздыхает мама - как он там один?

Не плачет ли? Как кушает? Что с
ним?

Играет ли с детьми? Нашёл ли
друга?

А если плачет – как же быть?

Не хочет больше в сад - но почему?

И что всё это значит!

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать
заставит!

II блок Информационный блок

Давайте же выясним, что такое адаптация

Адаптация - это **приспособление или привыкание организма к новой обстановке.**

Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становиться способным жить среди других людей.

Детское учреждение первым открывает мир социально общественной жизни, где ребёнок впервые приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Это не самый легкий период в вашей жизни и жизни вашего малыша

Но необходимый для всех.

В жизни вашего малыша происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие **родителей** в течение 9 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, скрывающее в себе много неизвестного, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, **создавая** для него стрессовую ситуацию.

Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит от знакомой и обычной для него семейной среды в среду детского дошкольного учреждения.

Все дети ведут себя в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:

- Сейчас вы самостоятельно попробуете определить степень **адаптации** вашего малыша к условиям **дошкольного учреждения.**

У каждого из вас есть 3 кружочка (на столах стоят три коробочки с кружками разного цвета) Зеленый будет означать- легкую степень, желтый – среднюю, красный – тяжелую степень **адаптации.**

Признаки адаптации:

легкая адаптация – ребенок активен, внешних изменений нет, сдвиги в поведении нормализуются в течение 1-2 недель;

адаптация средней тяжести – в течении всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременность беспокойность сна. Этот период длится 20 – 40 дней.

тяжелая адаптация – длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца и т.д

Пожалуйста, выберите кружок нужного цвета. Предлагаем Вам **сравнить ваш результат с нашим (сводная таблица)**

Можно сделать вывод, что адаптация детей нашей группы прошла успешно. Мы с вами замечательно справились с этой проблемой.

Многие родители задаются вопросом

ребёнок в возрасте от 2 до 3 лет – какой он?

Детки 2-3 лет – личности уже более зрелые и понятные. Благодаря своим бесконечным наблюдениям они познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми. Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.

Ребенок на третьем году жизни растет действительно не по годам а по часам: для него имеет значение каждое слово сказанное взрослым каждое его новое знание формирует его внутренний мир. Этот возраст считается одновременно и возрастом высоких достижений малыша и сложным периодом строптивного непослушания, связанного с тем что ребенок страстно ищет самостоятельности, пытаясь найти себя в этом огромном, удивительно интересном мире. Он ждёт от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения в любой стоящей перед ним задачи.

Будущие таланты и способности вашего малыша проявятся через года , на том основании, которое вы положите сейчас.

Родители – первые учителя - знакомят его с окружающим миром, дают ребёнку первые знания и умения. Ведущая роль в развитии ребёнка принадлежит семье.

Вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна цель сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным увлекательным

познавательным. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы сможем решить любые проблемы.

А для начала нужно нам поближе познакомиться. Для этого у вас на столах лежат эмблемы. На них напишите своё имя и расскажите, чей вы родитель и что изменилось в вашем ребёнке с приходом в детский сад.

III блок Практический блок

Уважаемые родители! Предлагаем Вам оформить стенгазету «*Ожидание*»

Напишите, пожалуйста, каким бы вы хотели видеть своего ребёнка в конце учебного года, какие у вас ожидания от посещения детского сада.

Творческое оформление стенгазеты

На столах лежат тематические картинки «Дети в детском саду», ватман, фломастеры, клей-карандаш.

Далее мы расскажем Вам, чему мы уже успели научиться:

- все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кровать.
- усвоили некоторые правила поведения в группе.
- практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых.
- учимся раздеваться.
- учимся одеваться.
- научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать.

В нашей группе образовательный процесс строится по графику, утвержденному заведующим. По программе «От рождения до школы». Проходит 10 занятий в неделю.

Мы предлагаем Вам ознакомиться с режимом дня и расписанием образовательной деятельности на стенде для родителей.

Каждый день проводится 2 занятия по 10 мин. каждое. Все занятия проходят в игровой форме. В течение дня проводятся различные игры (подвижные, дидактические, сюжетные), разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся беседы с детьми, чтение сказок, разучивание танцев.

Уважаемые родители! Для занятий с дидактическим материалом нам нужны дидактические игры и пособия, сделанные своими руками. Для этого Нам

потребуется Ваша помощь в изготовлении игр, в течение всего года (показ игр).

В детском саду проходят различные конкурсы семейного творчества, оформляются тематические выставки, фотовыставки. Просим принимать в них участие!

Для плодотворной работы нам нужно выбрать родительский комитет.