

О.А. Гусева

# ЧУДО-ДЕРЕВО ЕЛЬ



Настольная печатная игра для закрепления  
у дошкольников правильного произношения  
звуков Л, Ль







Полезный цветок алоэ  
выращивают в горшках на  
подоконниках и называют  
«столетником».

Этот дяденька добряк,  
Потому что он — толстяк.

У акулы гигантская пасть,  
Зубы острые, как ножи.  
В эту пасть бояться попасть  
Крокодилы, дельфины,  
моржи.  
*Т.Л.Шорыгина*

Взялись спорить как-то раз  
Скалолаз и водолаз:  
Кому лезть удобней  
По скале подводной  
*Т.А.Куликовская*

Мила искала булавку.  
Булавка упала под лавку.  
Под лавку залезть  
Миле лень—  
Искала булавку весь день

Павел ел ни много,  
ни мало:  
Клубнику и хлеб,  
Молока полбокала,  
Булку и лук,  
Лимон и малину,  
Похлёбку,бульон  
И блина половину.  
*Е.Л.Алифанова,  
Н.Е. Егорова*

Блины белка напекла  
И бельчатам подала.  
Удались блины у белки.  
Опустели вмиг тарелки.  
*Т.А. Куликовская*

Есть спина,  
А не лежит никогда.  
Есть четыре ноги,  
А не ходят и три.  
Сам всегда стоит,  
А всем сидеть велит.  
*Загадка*

Очень любит наша Галка  
Собирать в лесу фиалки.

Искала белка дуб  
с дуплом.  
Дупло у белок — это дом.

Кто присел на толстый сук  
И стучит: «Тук-тук,  
тук-тук»?  
*Загадка*

Сегодня с мамою вдвоем  
Мы в магазин  
большой идем.  
Купить домой нам надо:  
Бутылку лимонада.  
*К.П. Нефедова*

Есть у каждого лица  
Два красивых озерца.  
Между ними есть гора.  
Назови их, детвора!  
*Загадка*

У человека глаз является  
органом зрения.

Папа галстук надевал,  
Я ему не помогал.

Вот фламинго перед нами  
С очень длинными ногами.

Яблоки...  
Яблоки пахнут,  
Как мед!  
Спелые яблоки  
Проснутся в рот.

Свеклау Феклы  
Мокла и сохла,  
Сохла и мокла.  
Пока не поблекла.

Их не сеют, не сажают,  
Они сами вырастают.  
*Загадка*

Школьник, школьник,  
Ты силач.  
Шар земной несешь  
как мяч.

Камбала купила халат,  
Халат камбале маловат.  
Недолго думала камбала  
И халат малькам отдала.  
*Е.Л.Алифанова,  
Н.Е.Егорова*

Кручусь, верчусь,  
И мне не лень  
Вертеться даже  
целый день.

Царь на троне восседал,  
Жезл он в руке держал.

Новогодние деньки!  
Снег морозный, колкий,  
Загорелись огоньки  
На пушистой елке.

Шар качнулся расписной,  
Бусы зазвенели  
Пахнет свежестью лесной  
От смолистой ели.

На клумбе выросли  
цветы  
Небывалой красоты

С самых первых  
детских лет  
Служит мне велосипед.

Аленушка, племянница!  
Пойдем-ка в огород!  
Клубника там румянится  
И нас с тобой зовет.  
*Т.А.Шорыгина*

Клоун Милу удивил:  
Он за хвост слона водил.  
*Е.Л.Алифанова,  
Н.Е.Егорова*

Колокольчик голубой  
Поклонился нам с тобой.  
Колокольчики-цветы  
Очень вежливы. А ты?

Вылит колокол,  
кован колокол,  
Да не по-колоколовски.  
Надо колокол  
переколоковать,  
Да перевыколоковать.

Круглый бок,  
Желтый бок,  
Сбежал от деда ...  
*Загадка*

Дама ехала на бал,  
Кавалер ее встречал.  
Дама с кавалером в зале  
Польку с вальсом  
танцевали.

Мои пальчики вот так —  
Могут спрятаться в кулак.

Куклу Милу Лиза мыла,  
А потом ее сушила.

У крокодила ножки  
Коротковаты немножко.  
Зато зубы длинноваты,  
Зубы не коротковаты.  
*Т.А.Куликовская*

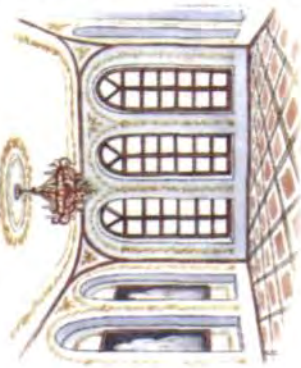
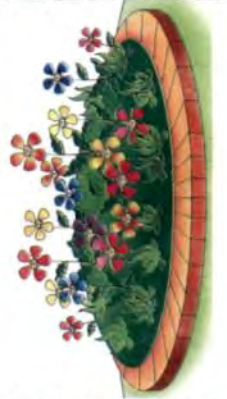
Колосок, как желтый дом,  
Много комнат в доме том.  
В каждой комнате —  
зерно,  
Спелостью оно полно.

В лампе солнышко живет,  
Лампа свет чудесный льет.  
*К.П.Нефедова*

Букву «Л» на «Р» меняем,  
Слово «Рак» мы получаем.

Трудно плавать по волне  
Только на одном бревне.  
Чтобы легче стало плыть,  
Надо ладью соорудить.  
*К.П.Нефедова*

На ладони у меня  
Желтый колос ячменя.









Листья клёна пожелтели,  
Птицы к югу улетели.  
Дождю идти не лень  
И всю ночь, и весь день.  
*Е.Л. Алифанова,  
Н.Е. Егорова*

Запели лисички  
Рыжие косички,  
Разбежались стайкой  
По лесной лужайке.  
Нас с тобой грибы зовут:  
«Посмотрите-ка, мы тут!»  
*Т.Л. Шорыгина*

В лесу лиса под сосенкой  
Стелила постель лисенку.  
Из листьев постель  
для сына  
А листья стелили с осины.  
*Т.А. Куликовская*

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать новую черту  
Всем я помогаю.  
*Загадка*

Если мальчик любит книгу,  
Тычет в книжку пальчик,  
Про такого говорят:  
«Он хороший мальчик».  
*В.В. Маяковский*

На грядке зеленеет лук,  
Я вижу на дороге люк.

Утром солнцу каждый  
рад -  
Люди по делам спешат.

Подрастала —  
Хвост растила,  
Платье темное носила.  
Подросла —  
Зеленой стала,  
Хвост на весла поменяла.  
*Загадка*

Есть у меня работники,  
Во всем помочь охотники.  
Живут не за горой —  
И день и ночь со мной.  
Целый десяток  
Верных ребяток!  
*Загадка*

Олени и лани  
Гуляют на поляне.

Ванька-встанька,  
Приседай-ка.  
Непослушный ты какой!  
Нам не справиться с тобой!

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.  
*Загадка*

Пылесос наш обладает  
Необычным,  
странным вкусом:  
С аппетитом пожирает  
Пыль с ковра  
и с пола мусор.  
*К.П. Нефедова*

И спесив он, и хвастлив,  
Потому что хвост красив.  
Им любитесь он сам  
И показывает нам.  
*Загадка*

День вчера холодный был.  
Я пальто купить решил.

Сидят на пальмах  
обезьяны,  
Едят кокосы и бананы.

Высоко в голубой дали  
Над землей летят журавли.  
Летят они, курлычут,  
Нас за собою кличут.  
*Т.Л. Шорыгина*

Какое море за селом  
Волнует ветерок!..  
В нем волны можно  
собирать,  
Укладывать в мешок.  
*Загадка*

Они придут на помощь  
нам,  
Когда бушует океан,  
Когда землетрясение,  
Тайфун или наводнение.  
Рискуя жизнью,  
нас спасут —  
Такой у них  
опасный труд.  
*Т.Л. Шорыгина*

Электрическая печь  
Может жарить, может печь.  
В кухне главная она,  
Словно воздух нам нужна.  
*К.П. Нефедова*

Железная птица  
В небе кружится,  
По сигналу пилота  
На землю садится.  
*К.П. Нефедова*  
*Загадка*

Умело он ведет машину —  
Он за рулем не первый год!  
Слегка шуршат тугие  
шины,  
Он нас по городу везет.  
*Т.Л. Шорыгина*

Толя с саблей играл,  
Он с врагами воевал.

Рельсы, рельсы,  
Шпалы, шпалы...  
Едет поезд запоздалый.

Ягодами ветки  
Она облепила.  
Они нас лечат, детки,  
И дают нам силы.  
*Т.Л. Шорыгина*  
*Загадка*

Ношу на голове поля,  
Но это вовсе не земля.  
*Загадка*

Все военные, поверь,  
Носят длинную шинель.

Поля пошла полоть  
щавель в поле.

У коровы есть  
славный теленок,  
Он безрогий  
и очень смешной.  
Встал на ножки он  
прямо «с пеленок», Сам находит  
дорогу домой.

В воде родится,  
а воды боится.  
*Загадка*

Соболь — зверь  
в пушистой шубке,  
Ох, остры у него зубки!

Посмотри, какие сливы —  
Синие и белые  
С бледно-розовым отливом,  
Очень, очень спелые!  
*Т.Л. Шорыгина*

Вазелином смажем нос,  
Чтобы он не мерз в мороз.

Смотрят в небо васильки  
Синими глазами.  
Золотятся колоски,  
Ходит рожь волнами.  
*Т.Л. Шорыгина*

Вызывает удивленье  
Прилежание тюленье:  
Целый день лежит тюлень,  
И ему лежать не лень.  
*Б. Заходер*

Я из школы прибегаю,  
Телевизор наш включаю.  
Там уже идет футбол,  
Забивают наши гол!  
*К.П. Нефедова*

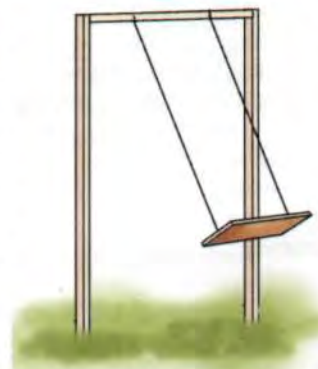
Что за домик:  
круглый вход один,  
а крылатых жильцов —  
тысяча?  
*Загадка*

Чтобы хлеб  
нам сохранить,  
Нужно хлебницу купить.  
В ней, как в доме,  
хлеб живет,  
Не черствеет, не гниет.  
*К.П. Нефедова*

Нам без хлеба — никуда,  
Это главная еда.  
Если дома хлеб лежит,  
То всегда ты будешь сыт.  
*К.П. Нефедова*

Стало тихо, тихо, тихо,  
Спит в углу моя слониха,  
Головой кивает слон —  
Он слонихе шлет поклон.





Мальчик в баскетбол играет,  
Мяч в корзину он кидает.

Дали Лене пластилин.  
Лена лепит апельсин.  
Апельсин слепила —  
Кукол угостила.  
*Т.А. Куликовская*

С Милой мы альбом  
купили  
И Алеше подарили.

Кто по снегу быстро  
мчится,  
Провалиться не боится?  
*Загадка*

Нет ног, а хожу,  
Нет рта, а скажу,  
Когда спать  
Когда вставать.  
*Загадка*

Над нами по небу  
Облако летело.  
Облако облик  
Меняло как хотело.  
Было оно акулой,  
дельфином,  
Бульдогом, дятлом  
и пингином.  
*Е.Л. Алифанова,  
Н.Е. Егорова*

Чистотой сверкают блюда.  
Словно весело смеются  
Потому что им всегда  
Очень нравится вода.  
*К.П. Нефедова*

Отправляясь  
в дальний путь,  
Про билеты не забудь!

Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги.  
*Загадка*

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нем.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо.  
*Загадка*

Желтые комочки,  
Легкие, как вата,  
Бегают за квочкой.  
Кто это? ...  
*Загадка*

Зачерпнула цапля чашкой  
Чай целебный  
из ромашки.  
Целый чан у цапли чая.  
Цапля-врач  
больных встречает.  
*Т.А. Куликовская*

Во флягу воду мы нальем,  
Ее с собой в поход возьмем.

Мы ходили в огород —  
Там у нас фасоль растет.

Елка, елка, елочка—  
Колкая иголочка.

В море он такой один —  
Умный, ласковый дельфин.

Под Новый год  
пришел он в дом  
Таким румяным  
толстяком,

Никогда мне не устать  
Вверх и вниз на них летать.

Грабли людям помогают,  
Облегчают тяжкий труд.  
Но не грабят, а гребут.  
*К.П. Нефедова*

Забияки-футболисты  
Разыгрались в поле  
чистом,  
*А.В. Соболева*

Но с каждым днем терял  
он вес  
И, наконец, совсем исчез.  
*С.Я. Маршак  
Загадка*

Из кастрюли есть давно  
Некультурно и смешно.  
*К.П. Нефедова*

Крупно, дробно зачастило,  
И всю землю намочило.  
*А.В. Соболева*

В морских глубинах  
обитает,  
Его кальмаром называют.

Кисти раскалила  
И горит огнем  
Жаркая калина  
Хмурым серым днем.  
*Т.Л. Шорыгина*

Мила и Валя играют:  
Кукол в колясках катают.

Полыхает клюква на болотах  
Россыпью багряною огней.  
И уже готовится к отлету  
Стая серебристых журавлей.  
*Т.Л. Шорыгина*

Хвост — во дворе,  
Нос — в конуре.  
Кто хвост повернет,  
Тот в дом войдет.  
*Загадка*

В клетке попугай живет,  
Говорит, но не поет.

Бродит козочка по лугу,  
Рядом с ней—  
                    козленок белый,  
Хоть и маленький,  
                    но смелый,  
Непослушный, озорной,  
Щиплет травку под лозой,  
Спорит с матушкой козой. *Т.Л. Шорыгина*

С появлением колеса  
Происходят чудеса!  
Как же раньше —  
                                    вот вопрос —  
Жили люди без колес?  
*К.П. Нефедова*

У девочки Лены  
Заболело колено.

Укатилось с крылечка  
Золотое колечко.

Мы летали высоко,  
Мы летали низко.  
Мы летали далеко,  
Мы летали близко.

Синенькая юбочка,  
Ленточка в косе.  
Кто не знает Любочку?  
Любу знают все.  
*А.Л. Барто*

Из железа тучка,  
А у тучки — ручка.  
Эта тучка по порядку  
Полила за грядкой грядку.  
*А.В. Соболева*

Солнце озарило  
Бледный небосвод,  
Лебедь белокрылый  
Медленно плывет.  
*Т.Л. Шорыгина*

Желтый, круглый,  
                    кислый он.  
Называется ...  
*Загадка*

На воде увидел ты  
Белоснежные цветы.  
Эти жители реки  
На ночь прячут лепестки.

Кружат снежные метели,  
По ночам трещит мороз,  
На вершине пышной ели  
Лушит шишку яркий  
                    клест.  
*Т.Л. Шорыгина*

Сколько запахов у лета?  
Сладкий — липового цвета,  
Горький — листьев  
                    тополиных,  
Тонкий, еле уловимый —  
Запах зреющей малины.  
*Т.Л. Шорыгина*









Ветер ветками шумит,  
Ежик наш домой спешит,  
А навстречу ему волк  
На ежа зубами — щелк.  
Еж иголки показал,  
Волк со страху убежал.

Валя в бадминтон играла  
И воланчик потеряла.

С вилкой будьте  
осторожны,  
Ей пораниться несложно.  
Нож столовый —  
вилке брат,  
Он всегда помочь ей рад.  
*К.П. Нефедова*

Мотоцикл —  
железный конь,  
В животе его огонь.

Летят самолеты,  
Сидят в них пилоты.

Пила звенит, пила поет,  
Туда-сюда она снует.  
*К.П. Нефедова*

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки,  
кнопки,  
Что угодно для души.

Что это у Галочки?  
Ниточка на палочке,  
Палочка в руке,  
А ниточка — в реке.  
*Загадка*

Половник маме помогает:  
Он суп в тарелки разливает.

Мила маме помогала —  
Пол метелкой подметала.

Летят опилки белые,  
Летят из-под пилы.  
Это плотник делает  
Окна и полы.

Платье новое у Майи.  
На нем брошка золотая.  
Порвала вдруг платье  
Майя.  
Я ей платье залатаю.

Дело было летом.  
Лось поел котлету.  
Долго топал он потом  
И плевался под кустом:  
«Не надо мне котлету,  
Не надо мне конфету!  
На лугу, в лесу и в поле  
Сена я наемся вволю».  
*Е.Л. Алифанова,  
Н.Е. Егорова*

Приползла во двор змея  
Черная и длинная.  
Снег водою поливала,  
На работе на зевала.  
Поработала денек —  
Во дворе открыт каток.  
*Загадка*

В небе полная луна.  
За волной бежит волна.  
В догонялках при луне  
Не догнать волну волне.  
*Т.Л. Куликовская*

У доски стояла Вера,  
Не могла решить примера.  
В потолок она глядела  
И в руках вертела мел.  
Вижу я, что плохо дело  
И помочь ей захотел...  
*М. Пляцковский*

Четыре столба  
под одной крышей стоят,  
одним кушаком  
подпоясаны.  
*Загадка*

Под крышей—  
четыре ножки,  
А на крыше —  
суп да ложки.  
*Загадка*

Отдельно я не так вкусна,  
Но в пище—  
каждому нужна.  
Хранят меня в сторонке,  
Хранят меня в солонке.  
*Загадка*

Штангу он легко поднял,  
Дольше всех ее держал,  
*Загадка*





**Автоматизация звука в слове, фразе, стихотворении, загадке, скороговорке**

**Игра 1.** Перед ребенком кладут картинку с изображением елки. Рядом картинка (по усмотрению логопеда) с изображением предметов, которыми елку нужно украшать (9 — по числу шишек). Ребенку предлагают внимательно рассмотреть предмет, правильно его назвать и «повесить» игрушку на ёлку.

**Игра 2.** Ребенку предлагается придумать предложение с двумя заданными словами (картинками\*). Типы предложений:

- а) с однородными подлежащими (существительными) (*белка и лось живут в лесу*);
- б) с однородными сказуемыми (глаголами) (*волк охотится, рыщет*);
- в) с однородными определениями (прилагательными) (*клубника сладкая, вкусная*);
- г) сложноподчиненные предложения с союзом «а» (*волк — дикое животное, а лошадь — домашнее*).

\* На последующих занятиях картинка заменяются на другие.

**Игра 3.** Ребенку предлагают повторить за логопедом, а затем выучить и рассказать стихотворение (потешку, загадку, чистоговорку, скороговорку) о картинке (см. оборот карточки).

**Развитие внимания, памяти, мышления**

**Игра 4.** Ёлка украшается, затем картинки убирают, а ребенок должен вспомнить, какими игрушками он её украсил.

**Игра 5.** Ребенку предлагается украсить ёлку предметами только одной лексической группы («Дикие животные», «Домашние животные», «Одежда», «Фрукты» и т.д.).

**Развитие фонематического слуха, умения выделять звук из начала, середины и конца слова**

**Игра 6.** На столе перед ребенком изображения двух ёлок, маленькие картинки вперемешку. Ребенок должен украсить одну елку только теми картинками, в названии которых есть звук Л, а другую — теми картинками, в названии которых есть звук ЛЬ.

**Дифференциация звуков Л-Ль**

**Игра 7.** «Сейчас я покажу картинку, а ты ее рассмотришь и правильно назовешь. Ты должен украсить елку только теми картинками, название которых начинается со звука Л (Ль) (заканчивается звуком Л (Ль); где звук Л (Ль) находится в середине слова)».

**Список использованной литературы**

1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.
2. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
3. Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки. Практикум по улучшению дикции. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2002.
4. Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
5. Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
6. Нефедова К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
7. Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
8. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. — СПб.: Дельта, 1998.
9. Сборник загадок / Сост. М.Т. Карпенко. — М.: Просвещение, 1988.
10. Соболева А.В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.
11. Тридцать три Егорки. Русские народные скороговорки / Сост. Г. Науменко. — М.: Детская литература, 1989.
12. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. — М., 1991.
13. Черный конь скачет в огонь. Русские загадки / Сост. В. Анекин. — М.: Детская литература, 1968.
14. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
15. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
16. Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
17. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
18. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
19. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.

ББК 74.1  
Г 78

Гусева О.А.

Г 78 **Чудо-дерево «Ель».** Настольная печатная игра для закрепления у дошкольников правильного произношения звуков Л, Ль / О.А. Гусева. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. — 16 с.  
ISBN 5-296-00512-0

Данная игра предназначена для автоматизации и дифференциации поставленных звуков Л, Ль в словах, предложениях, стихотворениях, скороговорках. Она способствует развитию у дошкольников фонематического слуха, внимания, мышления и памяти, навыков связной речи.

Игра предназначена для индивидуальных занятий с детьми 5–6 лет.

Издатель — А. Казаков  
Художники — Д. Кудряков, Н. Кулакова, С. Кулов  
Оригинал-макет и обложка — Н. Залипаева  
ООО «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./факс (095) 264-27-73 (магазин). Тел.: (095) 264-18-66 (издательство). E-mail: gnom\_logoped@newmail.ru

Сдано в набор 11.03.04. Подписано в печать 18.06.04. Печать офсетная. Объем 2 п. л. Формат 60×90/8. Тираж 3000 экз. Заказ № 6091.

Издание осуществлено ООО «Такер ТМ»

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»  
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93

ISBN 5-296-00512-0



9 795296 005129 >

ISBN 5-296-00512-0

© Гусева О.А., 2004

© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2004

## **ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ИГР.**

### **Автоматизация звука в слове, фразе, стихотворении, загадке, скороговорке**

**Игра 1.** Перед ребенком кладут картинку с изображением елки. Рядом картинку (по усмотрению логопеда) с изображением предметов, которыми елку нужно украшать (9 — по числу шишек). Ребенку предлагают внимательно рассмотреть предмет, правильно его назвать и «повесить» игрушку на ёлку.

**Игра 2.** Ребенку предлагается придумать предложение с двумя заданными словами (картинками\*). Типы предложений:

а) с однородными подлежащими (существительными) (*белка и лось живут в лесу*);

б) с однородными сказуемыми (глаголами) (*волк охотится, рыщет*);

в) с однородными определениями (прилагательными) (*клубника сладкая, вкусная*);

г) сложноподчиненные предложения с союзом «а» (*волк — дикое животное, а лошадь — домашнее*).

*\* На последующих занятиях картинки заменяются на другие.*

**Игра 3.** Ребенку предлагают повторить за логопедом, а затем выучить и рассказать стихотворение (потешку, загадку, чистоговорку, скороговорку) о картинке (см. оборот карточки).

### **Развитие внимания, памяти, мышления**

**Игра 4.** Ёлка украшается, затем картинки убирают, а ребенок должен вспомнить, какими игрушками он её украсил.

**Игра 5.** Ребенку предлагается украсить ёлку предметами только одной лексической группы («Дикие животные», «Домашние животные», «Одежда», «Фрукты» и т.д.).

### **Развитие фонематического слуха, умения выделять звук из начала, середины и конца слова**

**Игра 6.** На столе перед ребенком изображения двух ёлок, маленькие картинки вперемешку. Ребенок должен украсить одну елку только теми картинками, в названии которых есть звук Л, а другую — теми картинками, в названии которых есть звук ЛЬ.

### **Дифференциация звуков Л-ЛЬ**

**Игра 7.** «Сейчас я покажу картинку, а ты ее рассмотришь и правильно назовешь. Ты должен украсить елку только теми картинками, название которых начинается со звука Л (ЛЬ) (заканчивается звуком Л (ЛЬ); где звук Л (ЛЬ) находится в середине слова)».