

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко»**

**Проект "*Зайка в гости к нам пришел*"
(краткосрочный)**

Первая младшая группа

Воспитатель : Моисеева В.Л.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Тип проекта: творческий

1 этап. Целеполагание.

Участники проекта:

1. Педагоги: воспитатели группы, родители;
2. Дети 1 младшей группы (2-3 лет).

Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект: обогащение и расширение знаний детей о жизни животных на примере зайчика; стимулировать речевую и двигательную активность.

Цель: формировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.

Задачи:

- расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.
- развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям;
- совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;
- развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
- формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
- создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.

Задачи для педагога:

- составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;
- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.

Задачи для родителей:

- создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке мини-музея «Зайка»;
- ознакомление детей с художественной литературой.
- изготовление дома с детьми поделок на тему: «Зайка»

2 этап. Разработка проекта.

Продукт проекта:

- Для детей: рисунки, поделки.
- Для педагогов: выставки детских работ, конспекты занятий и мероприятий, образец планирования.
- Для родителей: материалы для консультации, авторские работы родителей для мини-музея.

Ожидаемый результат:

- Дети: знают о необходимых условиях для жизни зайчика.
- Педагог: овладение техникой проектной деятельности, высокий уровень социально-коммуникативного развития детей, их речевая активность.
- Родители: активно участвуют в образовательном процессе.

3 этап. Выполнение проекта.

План реализации проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие.	Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...»; «Зайка серый умывается...». С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. Игровое занятие: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».
Социально-коммуникативное развитие.	«Солнечные зайчики», «Зайчик в домике». Григорьева Г.Г. Играем с малышами. Беседа – игра «Зайку бросила хозяйка, за окном остался Зайка». Рассматривание иллюстраций на тему «Кролик – домашнее животное, как за ним ухаживать».
Познавательное развитие.	Конструирование: «Устроим зайке комнату». Е. С. Демина Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ.
Речевое развитие.	Чтение потешки «Заинька-походи...». Гербова В.В. Чтение стихотворения «Солнечный зайчик». Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» . Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Чтение сказки «Лиса и заяц» В. Даля. Чтение стихов про зайчика.
Художественно-эстетическое развитие.	Лепка: « Морковка для Зайки» . Рисование: «Игрушки для зайки». Рус.нар. песня «Зайка», музыка Т. Бабаджан. Рус.нар. мелодия «Зайки грустные сидят».