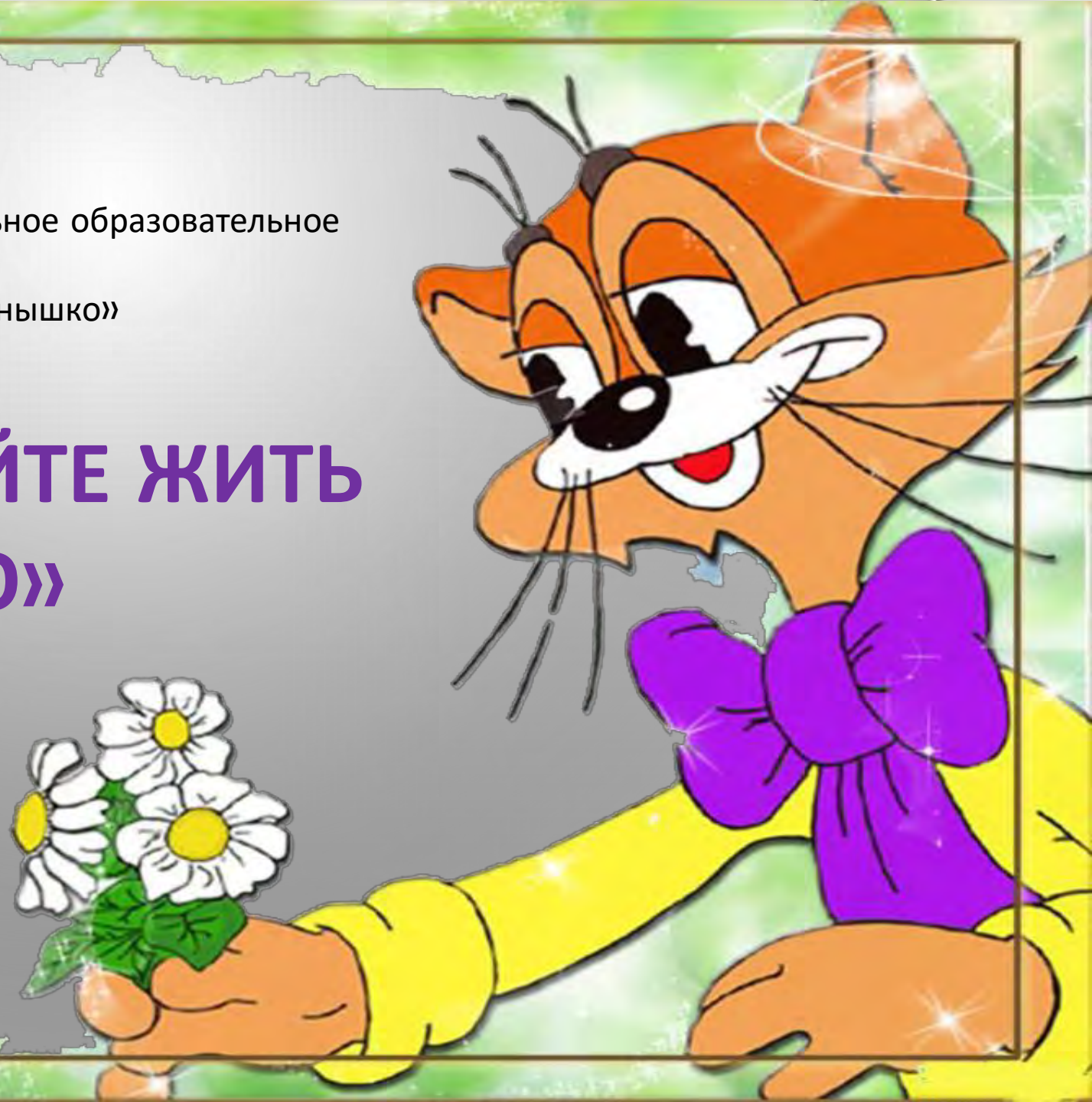


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 1 «Солнышко»

# ПРОЕКТ «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

В возрасте с двух и до четырех лет, у детей плавно приходит желание взаимодействовать с друг другом. Дети начинают осознавать, что можно играть не просто «рядом» - но и «вместе» со сверстниками.

Правда, ребенок еще не может наверняка предугадать, какую реакцию вызовут у «друзей» те или иные его действия, совместные игры зачастую приводят к ссорам. Малыши только учатся учитывать интересы друг друга, учатся делиться, уступать, сочувствовать... Поэтому, на данном этапе, нужно начинать формировать навыки дружеских отношений. Воспитывать у детей доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

**ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКО-ИГРОВОЙ.**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ,  
РОДИТЕЛИ ГРУППЫ.**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ.**

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** СОЗДАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ.

## **Задачи:**

1. Дать детям элементарные понятия о дружбе.
2. Формировать навыки правильного общения друг с другом. Развивать коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость)
3. Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
4. Совершенствовать навыки работы и игры в коллективе, радоваться результату.
5. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.
6. Вовлечь родителей в участие в проекте.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Проявление доброты, заботы, внимания друг к другу.
2. Обогащение словарного запаса детей .
3. В группе будет создана положительная эмоциональная атмосфера.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## **I этап – Подготовительный.**

Определила цели и задачи проекта. Подобрала художественную литературу для чтения, предметные и сюжетные картинки, стихи мирилки и считалки для заучивания. Подобрала песни о дружбе для прослушивания, дидактические, словесные и хороводные игры, консультацию для родителей. Подобрала конспекты НОД.

## **II этап – Основной.**

На втором этапе я провела практическую деятельность: беседы с детьми о дружбе, мы заучили с ними стихи, мирилки, считалки, слушали песни о дружбе. Я читала детям сказки, играли в театрализованные игры. Разучили словесные, хороводные, пальчиковые игры.

В непосредственно-образовательной деятельности разыгрывали проблемные ситуации, учились выполнять коллективную работу.

## **III этап – Заключительный.**

Выставка коллективной работы.

Создание картотеки хороводные игры, стихи мирилки и считалки

Обобщение педагогическим опытом по проекту (Презентация проекта) с коллегами ДОУ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**