

Итоговая ОД во второй младшей группе.

Тема: «По дорогам с облаками».

ЦЕЛЬ: Выявление знаний полученных на занятиях в течение учебного года.

ЗАДАЧИ: Стимулировать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

Закреплять названия цветов, геометрических фигур, диких, домашних животных.

Развитие речи.

Развивать связную речь. Продолжать закреплять умение детей согласовывать существительные с прилагательными. Совершенствовать умение употреблять в речи существительные с предлогами (*в, на, под, за, около*);

2. Ознакомление с окружающим:

Закрепить обобщающие понятия: фрукты, овощи, дикие и домашние животные; геометрические фигуры.

3. Математика:

Закрепить знания об отношениях предметов по количеству: "сколько", "столько", "поровну"; геометрических фигурах, размер, цвет.

ОБОРУДОВАНИЕ: игрушки дикие и домашние животные. Геометрические фигуры, круг и лучи для солнца. Картинки: лес и скотный двор, овощи, фрукты.

МЕТОДЫ: наглядные, словесные, игровые.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ООД в течение года, чтение художественной литературы, разгадывание загадок, беседы, игры.

ХОД ОД:

1. Организационный момент.

В группе находятся под потолком шары на ниточках, к ним прикреплены облака с заданиями.

В-ль: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ручки: хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуй, ножки: топ - топ - топ.

Здравствуй, ушки: ух – ух – ух.

Здравствуй, щечки: плюх - плюх - плюх.

Здравствуй, губки: чмок - чмок - чмок.

Здравствуй, зубки: щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик: бип - бип - бип.

Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: здравствуйте.

2. Основная часть.

В-ль: Солнышко, солнышко

В гости к нам пришло

Солнышко доброе

Глянуло в окно

Утром солнце светит

На воде блестит

И котенок белый

На него глядит.

Смотрите, ребята, солнышко и к нам заглянуло. .

В-ль: какого солнышко цвета?

Дети: жёлтое.

В-ль: покажите какое оно по форме. (дети рисуют круг пальчиком в воздухе).

Дети: оно круглое.

В-ль: Ребята, но наше солнышко какое- то не яркое, не весёлое, чего-то ему не хватает?

Дети: у него нет лучиков.

В-ль: Да, действительно, не хватает лучиков. Все дело в том, что злые тучки закрыли наше солнышко и не дают лучикам пробиться через них. Давайте мы поможем солнышку освободиться от злых тучек? Для того чтобы отыскать лучики, нам нужно выполнить задания, которые приготовили тучки. Вы согласны?

Дети. Да.

В-ль: Тогда отправляемся с вами на прогулку в поисках лучиков.

Звучит музыка «Облака».

1-е ЗАДАНИЕ

Дид. игра: «Найди домик» (классификация животных).

В-ль: ребята, какой беспорядок кто это?

Дети: животные.

В-ль: Какие?

Дети: дикие, домашние.

В-ль: Правильно, это дикие и домашние животные. Они все перемешались и не знают кто, где живёт. Где живут дикие животные?

Дети: в лесу.

В-ль: где живут домашние животные.

Дети: на скотном дворе.

В-ль: Давайте отправим диких животных в лес, а домашних на скотный двор.

Скотный двор:

Корова

Собака

Лес:

Волк

Заяц

Овца

Ёж

Свинья

Лиса

Лошадь

Медведь

В-ль: Молодцы, хорошо справились с заданием. Ежик хочет с вами немного поиграть. (массажные мячики).

«Колючий еж»

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить!

- Животные говорят вам спасибо и дарят лучик для солнышка.

(Воспитатель крепит первый лучик солнышку).

2-е ЗАДАНИЕ: «Один, много».

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают.

1-2-3-4-5 будут бабочки порхать и цветочки опылять.

- Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся

- Что вы видите (*цветочки и бабочки*)

- Ребята, чего больше цветочков или бабочек (*цветочков*)

- А как вы узнали (*приложили*)

- Кто покажет?

- Что больше? (*цветочки*) и что меньше? (*бабочки*)

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы было поровну (*добавить бабочку*)

- Теперь что скажете (*Поровну, сколько цветочков, столько бабочек*)

В-ль: Вы хорошо справились с заданием и поэтому еще один лучик возвращается к солнышку.

3-е ЗАДАНИЕ:

Воспитатель зачитывает задание:

«Отгадай загадку»

В поле дом пустой стоял.

Он грустил и скучал.

Мышка домик тот нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

Воспитатель: Какая это сказка?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Ребята, а теремок кто разломал?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Давайте с вами соберём теремок, вернём наших героев в сказку. Дети собирают картинку из шести частей и возвращают, недостающих героев сказки.

В-ль: Вы хорошо справились с заданием и поэтому еще один лучик возвращается к солнышку.

Воспитатель: Ребята, вы устали, давайте с вами немного отдохнём.

Физминутка

В чистом поле Теремок был ни низок, ни высок (присели, встали)

Звери разные в нём жили, жили дружно, не тужили (поклон),

Там и мышка (руки перед собой, на носочках)

И лягушка (присели, встали)

Зайчик (прыжки), с лисонькой - подружкой (повертели «хвостиком»),

Серый волк – зубами щёлк (показать пасть волка),

В дружбе знали они толк (поклон)

Но набрёл на Теремок мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он Теремок своей огромной лапой (кулак об кулак потереть)

Звери очень испугались, поскорее разбежались (бег на месте),

А потом собрались снова, чтоб построить Теремок новый. (собрались).

4-е ЗАДАНИЕ: «Сад огород».

В-ль: Ребята, был ураган, овощи и фрукты перепутались. Надо разложить овощи и фрукты по своим корзинкам.

(Дети раскладывают овощи и фрукты по корзинкам)

Давайте, проверим, как вы справились с заданием, назовем, какие овощи и фрукты лежат в корзинках и где они растут (на кусте, в земле, на дереве). Всё правильно, мы большие молодцы и вернули еще один лучик солнышку.

5-е ЗАДАНИЕ:

Посмотрите, что здесь лежит на столе? (геометрические фигуры)

– Они одинаковые или разные?

– Чем они отличаются?

– Сколько их на столе?

-А сейчас каждый возьмите по геометрической фигуре. (Воспитатель выясняет у каждого ребенка, как называется его геометрическая фигура и какого она цвета).

Воспитатель. Давайте поиграем в подвижную игру «Найди свою пару»

Дети под музыку бегают в разных направлениях. Как только музыка замолкает, ищут свою пару по форме и цвету. (игра повторяется 2 раза).

В-ль: Ой, ребята, закройте глазки, какое яркое солнышко. **Дети закрывают глаза, воспитатель крепит улыбку и глазки.**

Дети, посмотрите, как солнышко улыбается, ему очень понравилась, как вы справились с заданиями. Мы радуемся, я улыбаюсь вам, а вы мне. Как хорошо, что мы все вместе! Мы спокойны, добры и ласковы. Солнышко мы оставим в группе, пусть оно, радуется нас. А нам пора возвращаться в группу. (музыка по дороге с облаками).

Воспитатель. Посмотрите, нас в группе яблоня дожидалась, а на ней висят яблочки наливные(с весёлыми и грустными эмоциями).Кому путешествие понравилось сорвите яблочко с улыбкой, а кому не очень понравилось-грустное яблоко. Молодцы, ребята, улыбнитесь друг другу и нашим гостям! Всем спасибо, до свидания!