

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Озерского городского округа
«Детский сад № 1 «Солнышко»*

Индивидуальный план работы по самообразованию

воспитателя

Моисеевой Валентины Леонидовны

**Тема: "Развитие детской инициативы и
самостоятельности "**

г. Озерск
2020 г.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ:

Моисеева Валентина Леонидовна

(Ф.И.О. педагога)

воспитатель

(должность)

Среднее профессиональное, ГОУ СПО КО «Озёрский аграрный техникум», коммерция в АПК, 2005г.

ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель детей дошкольного возраста, 02.08.2018г.

(образование)

«Оказание первой помощи» для сотрудников дошкольной образовательной организации, 2019г.

«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 2019г.

«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС», 2019г.

«Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2019г.,

"Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС", 2020г.,

"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 2020г.,

"Организация защиты детей от видов информации, распространяемой сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях", 2020г.,

"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2020г.,

"Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации", 2020г.,

"Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях", 2020

(курсы повышения квалификации)

1 год

(стаж педагогической работы)

нет

(квалификационная категория)

2020г.

(дата начала работы над темой)

2021г.

(предполагаемая дата окончания работы)

Актуальность выбранной темы

Инициатива – активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

Современное российское общество нуждается в инициативных молодых людях, способных не просто адаптироваться в окружающем мире, а творчески его преобразовывать. Воспитание такого человека связано с формированием важнейших личностных качеств – самостоятельности, активности, инициативности. Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС ДО является поддержка детской инициативы.

Цель: создание образовательной среды ДООУ, ориентированную на поддержку детской инициативы.

Задачи:

1. Внедрение эффективных форм работы, направленные на поддержку детской инициативы.
2. Внедрение современных образовательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы.

Предполагаемый результат:

- Повышен уровень профессиональной компетентности воспитателя в формировании самостоятельности у детей раннего возраста.
- Наличие предметно пространственной среды для формирования самостоятельности и инициативы у детей.
- Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, избирательны по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, а также с удовольствием выполняют культурно-гигиенические навыки, положительно настроены на выполнение элементарных процессов самообслуживания.
- Дети любознательны активны проявляют самостоятельный интерес к окружающему миру, спокойно играют с другими детьми и вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий с сверстниками и педагогом.
- У родителей вырос уровень знаний по формированию у детей инициативы и самостоятельности.

План работы на 2020-2021 учебный год

месяц	Вопросы для изучения и мероприятия	практический выход
Сентябрь	Актуализация проблемы.	Выбрана тема
	Поиск информационных ресурсов по изучаемой теме. Составление плана работы по самообразованию.	Подборка информационных ресурсов. План по самообразованию
Октябрь	Познакомиться с психолого-педагогическими аспектами формирования самостоятельности. Изучить роль семьи в формировании самостоятельности у детей раннего возраста.	Анкетирование родителей. Папка-передвижка» Развитие самостоятельности у детей раннего возраста»
Ноябрь	Познакомиться с особенностями формирования самостоятельности у детей 3 года жизни.	Оформить папку передвижку на тему: «Что должен уметь ребёнок 2-3 лет», Консультация для педагогов «Создание условий для поддержки детской инициативы в раннем возрасте».
Декабрь	Познакомиться с видами самостоятельной деятельности у детей 3 года жизни. Изучить тему «Формирование самостоятельности в самообслуживании»	Оформить памятки для родителей на тему; «Воспитание самостоятельности в самообслуживании». Разработать методические рекомендации для педагогов «Поддержка детской инициативы и самостоятельности».
Январь	Обобщить свои знания о роли игры в формировании самостоятельности у детей.	Консультация для педагогов «Игра как метод формирования навыков

	Обобщить свои знания о разновидностях игр способствующих развитию самостоятельности.	самообслуживания детей раннего возраста.
Февраль	Познакомиться с методической разработкой на тему: моделирование самостоятельности образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС	Наличие картотеки игр способствующих развитию самостоятельности. Консультация для педагогов «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Март	Познакомиться с книгой Годиной Г Н «Самостоятельность дошкольника и её влияние на развитие детских взаимоотношений»	Изготовить альбом с демонстрационным материалом на тему «Мы играем»
Апрель	Познакомиться с темой роль предметно пространственной среды в развитие самостоятельности у малышей.	Изготовить игровые пособия для развития самостоятельности. Фотовыставка «Я-сам». Консультация для педагогов «Приёмы развития детской самостоятельности в образовательной деятельности».
Май	Подведение результатов.	Создание презентации.