

## **Методика «Полянка»**

**Цель:** определить место ребенка в системе межличностных отношений ребенок-ребенок и ребенок-воспитатель в условиях ДООУ.

**Задачи:**

- оценить уровень самооценки ребенка;
- уровень комфортности пребывания в группе ДООУ;
- характер общения с педагогическим составом;
- значимость взаимоотношений.

**Целевая группа:** дети от 4 до 7 лет.

**Вид обследования:**

- групповой/фронтальный, подгрупповой (время выполнения 20-30 мин.)
- индивидуальный (время выполнения 15 мин)

**Оборудование для каждого участника:**

- лист А4
- цветные карандаши 4 шт. (красный, зеленый, синий, оранжевый)

Лист кладется горизонтально, карандаши рядом.

**Инструкция:**

Посмотри, перед тобой лежит лист бумаги. На нем мы будем рисовать полянку. Полянка - это твоя группа. На ней будут расти цветы (грибы, летать воздушные шарики). Цветы - это ты, воспитатели и ребята, с которыми ты любишь играть в группе. Каждого мы рисуем своим цветом. Место, где будет расти цветок на поляне, ты выбираешь сам. Рисуем по очереди сначала один цветок, потом другой. Слушаем меня внимательно:

1. Возьми красный карандаш. Красный, яркий цветок на поляне - это ты. Посмотри и выбери место, где ты хочешь расти. Рисуи. Нарисовал, положи карандаш на место.

2. Возьми зеленый карандаш. Зеленым нарисуем воспитателей. Один цветок будет (И. О. воспитателя, а второй - (И. О. второго воспитателя). Нарисуй два «зеленых цветка» (И. О. и И. О.). Рисуи. А я подойду и подпишу, чтобы знать, где и кого ты нарисовал (уточните у ребенка, кто из воспитателей, какой цветок и отметьте инициалами). Нарисовал, положи карандаш на место.

3. Возьми синий карандаш. Синим цветком станет (И. О. логопеда группы или младшего воспитателя, или другого специалиста, часто задействованного в работе данной группы). Рисуи. Нарисовал, положи карандаш на место.

4. Теперь возьми оранжевый карандаш. Оранжевые цветы - это те ребята, с которыми ты любишь играть в группе. Рисуи. А я подойду и подпишу их имена (когда испытуемый закончит, подпишите имена детей). Нарисовал, положи карандаш на место.

**Интерпретация:**

1. Самооценка

Оценивается размер Красного цветка по отношению к другим, изображенным на листе.

- высокая самооценка - цветок большой или крупнее других;

для детей дошкольного возраста завышенная и высокая самооценка является нормой;

- нормальная / хорошая самооценка – цветок такой же, как и другие;
- низкая самооценка – цветок меньше, чем другие.

## 2. Комфортность

Оценивается место расположения Красного цветка на листе в целом и относительно других фигур.

- высокий уровень комфортности - цветок расположен в центре листа, на линии общего ряда фигур, на общем поле листа в непосредственной близости к центру среди других фигур;

- низкий уровень комфортности / дискомфорт – цветок расположен в самом углу, на большом расстоянии или в стороне от других, отдельно ото всех.

## 3. Характер общения

Оценивается «доступность» фигур к Красному цветку при их расположении на листе.

- прямой стиль общения - фигуры расположены в непосредственной «доступности» Красного цветка; в этом случае можно говорить, что ребенок общается со всеми «напрямую».

- опосредованный стиль общения - фигуры расположены в линию, рядами или «кольцами», так что между Красным цветком и дальними фигурами «стоят» другие; в этом случае можно говорить о том, что ребенок общается с остальными в основном «через» наиболее близкое «комфортное» окружение.

## 4. Значимость:

- более значимые – фигуры, расположенные рядом с Красным цветком, также имеет значение размер;
- менее значимые - более удаленные фигуры.