

**Детский краткосрочный практико-ориентированный
проект
по теме:
«Зачем есть кашу?»**



Выполнила: Ригерт А.В.

Участники проекта: дети подготовительной группы с родителями.

Срок выполнения: с 21 марта по 25 марта (5 дней).

Вид проекта: детский краткосрочный практико-ориентированный.

Цель: создание условий для обогащения детей знаниями о полезности каши через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1) развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста;
- 2) выяснить причины, по которым дети не хотят есть кашу;
- 3) развивать совместное творчество родителей и детей.

Актуальность:

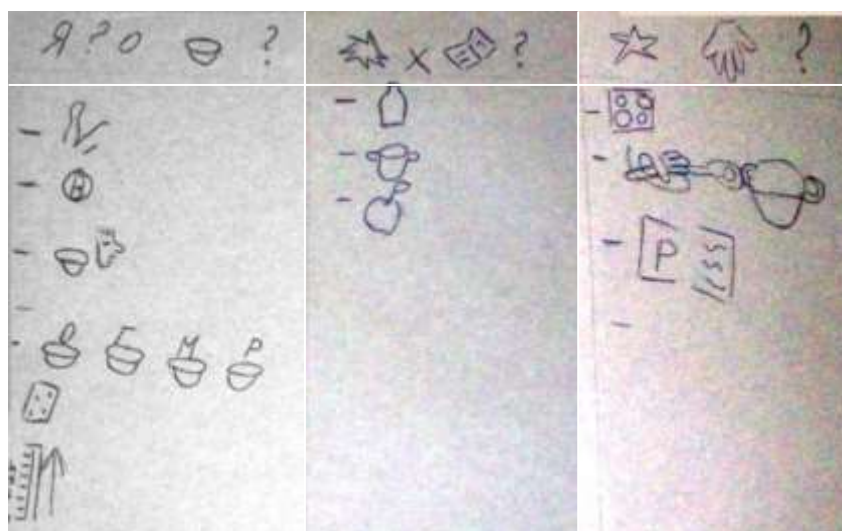
Взрослые часто говорят, что каша- самый лучший завтрак, если ее не есть, то сил не будет, не вырастишь большим. Ее готовят дома и в детском саду. Но не все дети любят есть кашу. Нам стало интересно, так ли это на самом деле. И мы решили начать свою исследовательскую работу по данной теме.

Реализация проекта

1. Подготовительный этап

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, наглядного материала по данной теме;
- составление планов мероприятий.

Что знаем о каше?	Что хотим узнать?	Что сделаем?
<ul style="list-style-type: none">- полезная;- прибавляет силы;- не все дети ее любят;- бывает каша овсяная, гречневая, манная, рисовая;- бывает в пакетиках;- помогает расти.	<ul style="list-style-type: none">- из чего готовят;- как готовят;- бывает ли фруктовая каша.	<ul style="list-style-type: none">-сходим на кухню;- посмотрим как мама готовит;- спросим рецепт.



Мы решили выяснить много ли детей в нашем саду не любят каши и почему?

Для этого мы провели опрос:

1. Любишь ли ты есть кашу?
2. Какая твоя любимая каша?
3. Если не любишь, то почему?

В опросе приняло участие 56 детей нашего детского сада.

По результатам опроса было выявлено следующее:

46 человек (82%) любят есть кашу.

10 человек (18%) не любят есть кашу.



Причины:

3 человек (5 %) не любят кашу, потому что она невкусная;

6 человек (11 %) - плохо выглядит(не нравится как выглядит);

1 человек (2 %)- есть и другая полезная пища.



Любимые каши:

гречневая,

кукурузная,

пшенная,

манная,

рисовая.

Тематический план:

- что такое каша? (работа с толковыми словарями);
- исследование каши, которую дают в детском саду;
- пословицы и поговорки о каше;
- фразы и выражения о каше;
- посещение кухни, вопросы повару;
- сюжетно-ролевая игра «Повара»;
- сочинение стихов о каше;
- игра «Прошлое-будущее» («Логические цепочки»);
- составление и отгадывание загадок;
- что полезного есть в каше, какие полезные вещества в ней содержатся.

2. Основной этап

Беседа с детьми на тему: «Что такое каша?»

Обратимся к словарям.



Толковый словарь С.А. Ожегова:

«Каша»-

1. Кушанье из сваренной или запаренной крупы. *Гречневая к.*
2. перен. То же, что месиво (в 1 знач.) (разг.). К. из песка и снега.
3. Нечто беспорядочное, путаница (разг.).

Толковый словарь В.И. Даль:

«Каша»-

1. Густоватая пища, крупа вареная на воде или на молоке. Крутая каша, гречневая, пшенная, полбенная, ячная, овсяная, ржаная или зеленая и пр. она готовится в горшке и в печи, запекаясь сверху; жидкая, кашица; размазня, по густоте, между крутою и кашицей, похлебкой с крупую.
2. стар. обед после свадьбы у молодых, на новом хозяйстве. Сосед на каши зовет, на крестины или к молодым на обед. Кашничать, пировать на кашах, у молодых, или на крестинах. Кашничанье ср. пированье на каше, кашке.
3. Смятение, сумятица, суматоха.

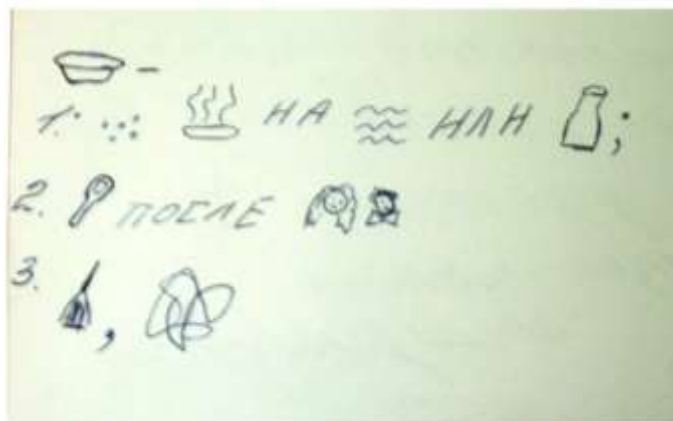
Этимологический словарь Р.П. Андреева:

«Каша»-

Род пищи: кушанье из крупы, сваренной до густоты на воде или на молоке.

Из прочитанного мы сделали вывод, что каша-это:

- крупа вареная на воде или молоке;
- обед после свадьбы;
- беспорядок, путаница.



Исследование каши, которую дают в детском саду.

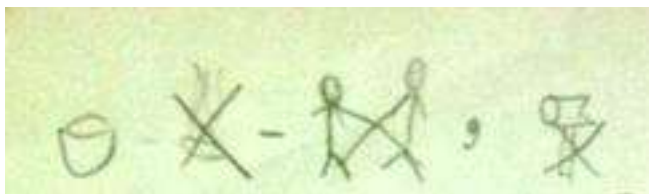
Исследуем каши, которые дают в детском саду и заносим свои наблюдения в таблицу.

КАША ПРИЗНАК	ПШЕНИЧНАЯ 	ГРЕЧНЕВАЯ 	РИСОВАЯ 	ЯЧНЕВАЯ 
	*ЖЛТАЯ СВЕТЛАЯ	ТЕМНОЯ КОРИЧНЕ ВАЯ	БЕЛАЯ	БЕЛАЯ С КОРИЧНЕ ВЫМИ ТОЧКАМИ
	ХЛОПЬЯМИ	КАК ХЛЕБ	ВКУСАЮ	МОЛОЧНЫЙ
	КРУГЛАЯ	ТРЕУГО ЛЬНАЯ	ОВАЛЬНАЯ	КРУГЛАЯ
	МАЛЕНЬКАЯ	БОЛЬШЕ ТЩЕНА	МЕНЬШЕ ИЗЮМА	МЕНЬШЕ РИСА
	ВКУСНАЯ СЛАДКАЯ	СЛАДКАЯ	ХЛЕБНОЕ	НЕ МНОГО СЛАДКОЕ
	≈ 40 МИН	≈ 20 МИН	≈ 20 МИН	30 МИН
			29/03/2016	

Учили фразы и выражения о каше



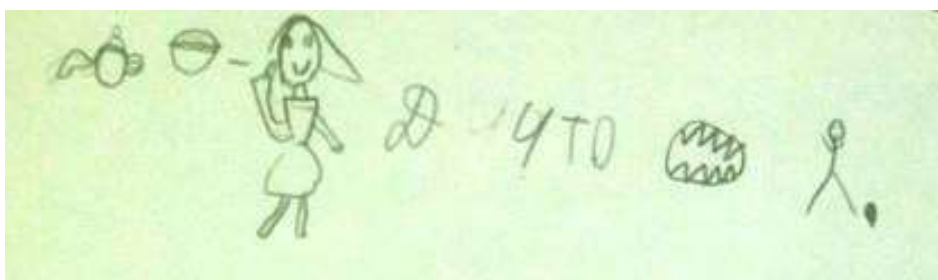
Каши не сваришь- не договориться, не сделать дело.



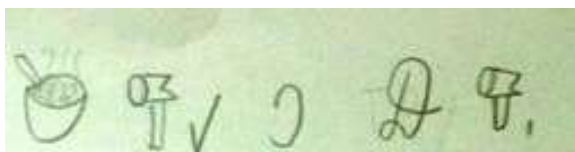
Мало каши ел- мало сил или опыта



Заваривать кашу- затеять сложное, что угрожает неприятностями.



Расхлебывать кашу- справляться с трудным делом.



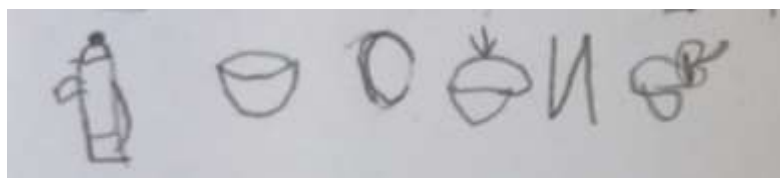
Пословицы и поговорки о каше.



Щи да каша- пища наша.



Заварил кашу, сам ее и расхлебывай.



Посещение кухни, вопросы повару

Алена Владимировна рассказала нам, как готовит гречневую кашу.



Сначала нужно рассчитать, сколько крупы понадобится. Потом набрать ее.



Перебрать крупу.



Помыть



Поставить на огонь. Посолить. Добавить подсолнечное масло.



Следить и помешивать.



Сюжетно-ролевая игра «Повара»



Сочинение стихов о каше



Жила-была добрая Маша,
Она ела овсяную кашу.
Стала она красивой.
И была всегда любимой.
Кушайте кашу!

На столе стояла каша.
К ней подкралась мышка Маша.
Мышка очень любит кашку.
Ну, а мы простим милашку.

Составление загадок о крупах



Белая как снег.

Овальная как цифра 0.

Маленькая как муравей, но не живая.

Варится как лапша.



Эта крупа коричневая, как дерево.

По размеру меньше камня.

По форме- треугольная как гора.

Легкая как шар.

Игра «Прошлое- будущее» («Логические цепочки»)



Цель: учить называть прошлое и будущее объекта, составлять цепочку.

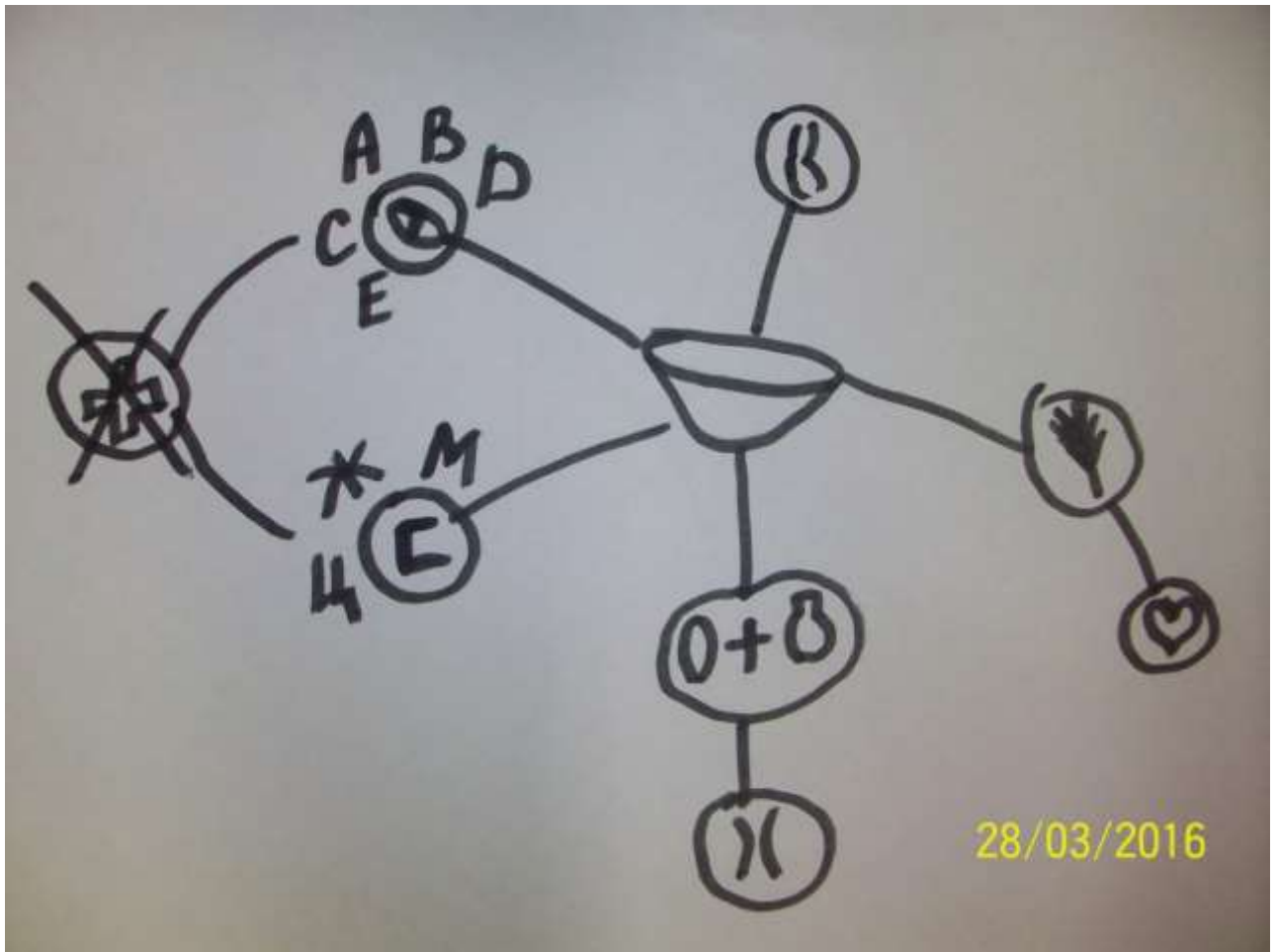
Ход игры: ребенок составляет цепочку и отвечает на вопрос взрослого:

– Чем был объект? Чем будет объект? Например: просо- пшено-пшенная каша.





Что полезного есть в каше, какие полезные вещества в ней содержатся?



1. Содержатся металлы.

Если есть каши каждый день, не надо будет ходить в аптеку за витаминами

2. Витамины А,В,С,Д,Е.

3. Прибавляет сил.

4. Содержит клетчатку, которая влияет на работу сердца.

5. Если есть крупу с молоком. То будет стройная фигура.

Сочинение сказки

Сказка про кота, мышку и кашу.

В одном уютном деревенском домике жил-был кот Мурлыка.

Кот Мурлыка был добрым, но ленивым. Целый день кот лежал на печке и ленился, ничего не делал, и даже ему было лень поесть.

Но поздним вечером на него напал голод, и ему пришлось готовить кашу. Кашу он любил гречневую, потому что она напоминала ему большую котлету. Сбравшись с силами, кот начал готовить кашу.

Е домике жила мышка Белозубка, она была хитрой и прожорливой. Почуяв запах готовившейся каши, мышка решила полакомиться кашкой, и для этого придумала коварный план.

Мышка дождалась, когда приготовится вкусная кашка, вылезла из норки, подбежала к коту и сказала ему жалобным голосом: «котик, ты такой добрый, такой заботливый, не дай умереть с голоду бедной мышке, угости меня одной малюсенькой крупиночкой своей вкусной каши».

Кот сжалился над маленькой голодной мышкой и дал ей крупиночку. Съев крупинку, мышка начала просить еще и еще. Кот был очень добрым, поэтому не мог отказать бедно голодной мышке. И так, крупинка за крупинкой, мышка перетаскала с свою норку всю кашу

Кот увидел, что каши у него больше нет, очень расстроился, и начал жалобно мяукать. Его жалобной мяуканье услышал домовый, который жил в этом доме и охранял его покой и уют. Он решил помочь коту, собрал всех сверчков, живущих за печкой, и они перетаскали все крупинки каши обратно в миску коту.

Каково же было удивление мышки Белозубки, когда она не обнаружила ни одной крупинки в своей норке. А кот Мурлыка не верил своим глазам, каша снова была в его миске.

Так домовый помог доброму коту, а мышка перестала хитрить и научилась делиться.

Приготовление каши дома с мамами

