Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко» г.Озерска

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
Протокол № 2 от 31 августа 2022г.

УРВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Д/с №1 «Солнышко»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7CD7D400F1AD9AAD4A4A143D80A8C695
Владелец: Хандышева Ирина Алексеевна
Действителен: с 01.12.2021 до 01.03.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» г.Озерска на 2022 - 2023 учебный год

г. Озерск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	*4*
1.2. Работа с семьями воспитанников	*5*
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Нормотворчество	*7*
2.2. Организационные и методические мероприятия	*8*
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Работа с кадрами	*9*
3.2. Педагогические советы	*12*
3.3. Оперативные совещания при заведующем	*12*
Блок IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ	
4.1. Безопасность	*12*
4.2. Административно-хозяйственная деятельность	*14*
4.3. Контроль и оценка деятельности	*15*
Приложения	
Приложение №1 График оперативных совещаний при заведующем	*19*
Приложение №2 План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками на 2022-2023 учебный год	*23*
Приложение №3 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2022 – 2023 учебный год	*28*
Приложение №4 План работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2022-2023 учебный год	*34*
Приложение №5 План работы психолого- педагогического консилиума МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год	*37*
Приложение №6 Годовой план педагога-психолога на 2022-2023 учебный год	*41*
Приложение №7 Годовой план учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год	*46*
Приложение №8 Годовой план музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год	*57*
Приложение №9 Годовой план инструктора по физической культуре на 2022-2023 учебный год	*64*
Приложение №10 Календарь образовательных событий, приуроченных	*67*

к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/23 учебный год

Приложение №11 План индивидуальной профилактической работы на 20222-2023 учебный год с семьями, находящимися в социально-опасном положении. *69*

Приложение №12 План летней оздоровительной работы с детьми на 2023г. *72*

Цели и задачи *МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»* **на 2022/2023 учебный год**

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ, на анализ конечных результатов прошедшего 2021-2022 учебного года, перед педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребѐнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

➢ Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

➢ Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности;
- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.

➢ Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.

➢ Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

➢ Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

➢ Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня,

размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте.

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью включения блока научно-исследовательских мероприятий	Сентябрь	Зам. по ОВР
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования *МАДОД «Д/с №1 «Солнышко»*	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели
Выполнение плана работы по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности на 2022-2023 уч.г. (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Зам. по ОВР Воспитатели
Выполнение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 у.г. (Приложение №3 к плану)	В течение года	Зам. по ОВР Воспитатели
Выполнение плана работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2022-2023 у.г. (Приложение №4 к плану)	В течение года	Зам. по ОВР Воспитатели
Выполнение плана работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» на 2022-2023 уч. г. (Приложение №5 к плану)	В течение года	Специалисты ППК
Выполнение годового плана работы педагога-психолога на 2022-2023 уч.г. (Приложение №6 к плану)	В течение года	Педагог-психолог

Выполнение годового плана учителя-логопеда на 2022-2023 уч.г. (Приложение №7 к плану)	В течение года	Учителя-логопеды
Выполнение годового плана музыкального руководителя на 2022-2023 уч.г. (Приложение №8 к плану)	В течение года	Музыкальные руководители
Выполнение годового плана работы инструктора по ФК на 2022-2023 уч.г. (Приложение №9 к плану)	В течение года	Инструктор по ФК
Выполнение мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/23 уч. г. (Приложение №10 к плану)	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели
Выполнение плана индивидуальной профилактической работы на 20222-2023 учебный год с семьями, находящимися в социально-опасном положении (Приложение №11 к плану)	В течение года	Зам. по ОВР
Выполнение плана летней оздоровительной работы на 2023г. (Приложение №12 к плану)	Июнь, июль, август 2023 года	Зам. по ОВР Специалисты ДОУ Воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	В течение года	Воспитатели
Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	сентябрь	Воспитатели

Проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов, консультативной работы согласно воспитательно-образовательным планам работы групп и годовым планам работы специалистов ДОУ	Согласно плану	Руководители МО Специалисты Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей (*Приложение №11*)	По необходимости	Педагоги-психологи
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Специалисты, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам. по ОВР, специалисты, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Зам. по ОВР, руководители МО
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Руководители МО

1.2.2. Консультативная работа с родителями, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного пункта		
Составление плана работы консультационного пункта на 2022-2023уч.г.	Сентябрь	Руководитель пункта
Организовать разработку отдельного сайта или формы обратной связи на сайте детского сада	Ноябрь	Руководитель пункта
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей» «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка»	Октябрь-май	Руководитель пункта
Мониторинг деятельности	В течение	Руководитель

	года	пункта

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	**Основание разработки**	**Срок**	**Ответственный**
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; — *основное меню* – ежедневное меню – *индивидуальное меню;* – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; –технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь-Ноябрь	Зам. по безопасности
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Зам. по безопасности
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Делопроизводитель

2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	**Основание обновления**	**Срок**	**Ответственный**
Положение об организации питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Зам. по безопасности
Программа	СанПиН	Октябрь	Зам. по

производственного контроля	2.3/2.4.3590-20		безопасности

2.2. Организационные и методические мероприятия

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: –переговоры с социальным партнером – проработка основных характеристик образовательной программы, вида и направленности, объема ресурсов, используемых каждой организацией; – распределение обязанностей между организациями; – заключение договора о сетевой форме по образцу, утвержденному Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391.	Ноябрь-декабрь	Заведующий
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий, зам. по ОВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Зам. по ОВР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Зам. по ОВР
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Зам. по ОВР, руководители МО, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Специалисты, воспитатели

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Дата очередной аттестации	Дата запланированной аттестации
1.	Алексеенко Екатерина Леонидовна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	приказ №1546/1 от 29.12.2020г.	29.09.2025г.	01.12.2023г.
2.	Аюнц Карина Коляевна	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория	приказ № 843/1 от 07.07.2022г.	07.04.2027г.	01.07.2025г.
3.	Бурта Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	приказ №232/1 от 05.03.2020г.	05.12.2024г.	
4.	Быстрова Людмила Васильевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	приказ №706/1 от 01.07.2021г.	01.04.2026г.	
5.	Бурмистрова Оксана Евгеньевна	Воспитатель	Принята воспитателем (приказ №06-к от 06.05.2021г.)			01.05.2023г.
6.	Воробьева Анна Михайловна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ №232/1 от 05.03.2020г.	05.12.2024г.	
7.	Головина Светлана Борисовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ №667/1 от 08.06.2018г.	08.03.2023г.	
8.	Гюлумян Ирина Левоновна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	приказ №232/1 от 05.03.2020г.	05.12.2024г.	
9.	Дрождева Елена Адольфовна	Воспитатель	Принята воспитателем (приказ № 21-к от 15.11.2021г.)			01.11.2023г.
10.	Евтушок Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	приказ №706/1 от 01.07.2021г.	01.04.2026г.	
11.	Калинченко Майя Николаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ №384/1 от 04.04.2019г.	04.01.2024г.	
12.	Кузьмина Ирина	Учитель-логопед	Первая квалификационная	приказ №1568/1		15.01.2024г.

	Анатольевна		категория	от 30.12.21г.		
13.	Малиновская Снежана Станиславовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ министерства общего и профессионального образования Свердловской области №252-Д от 31.05.2019г.	01.03.2024г.	
14.	Моисеева Валентина Леонидовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ № 843/1 от 07.07.2022г.	07.04.2027г.	
15.	Николаева Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Приказ о выходе на работу из отпуска по уходу за ребенком №105к-л от 18.08.2021г.			01.05.2023г.
16.	Самусенко Ксения Алексеевна	Воспитатель	Принята воспитателем, приказ №15-к от 05.07.2021г.			01.07.2023г.
17.	Стасилович Наталья Сергеевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ №232/1 от 05.03.2020г.	05.12.2024г.	
18.	Поленок Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	приказ №232/1 от 05.03.2020г.	05.12.2024г.	
19.	Полосухина Светлана Владимировна	Инструктор по ФК	Высшая квалификационная категория	приказ №120/1 от 06.02.2020г.	06.12.2024г.	
20.	Романова Алла Ивановна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	приказ №178/1 от 06.03.2019г.	06.12.2023г.	
21.	Филиппова Наталья Анатольевна		Первая квалификационная категория	приказ №232/1 от 05.03.2020г.	05.12.2024г.	

3.1.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Сроки прохождения	Наименование курса
Бурмистрова О.Е. Николаева О.Н. Малиновская С.С. Самусенко К.А. Дрождева Е.А. Стасилович Н.С.	воспитатель Муз. рук. воспитатель воспитатель воспитатель	Сентябрь-ноябрь	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» «Первая помощь в образовательной организации», «Современные информационнно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»

3.1.4. Семинары (вебинары) для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Речевое развитие детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»»	Сентябрь	Зам. по ОВР, руководители МО, учителя-логопеды
«Сохранение и укрепление здоровья в условиях семьи и детского сада»	Ноябрь	Зам. по ОВР, руководители МО, инструктор по ФК
«Нетрадиционные подходы в работе с детьми, имеющими статус ОВЗ»	Январь	Педагог-психолог, учителя-логопеды
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию работы по краеведению»	Март	Зам. по ОВР, руководители МО
«Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и проектирование современного учебного занятия»	Май	Зам. по ОВР, руководители МО

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
педсовет №1 «Основные направления работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году»	Август	Заведующий, зам. по ОВР
педсовет №2 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	Август	Заведующий, зам. по ОВР
педсовет №3 «Основные психолого-педагогические принципы обучения»	Декабрь	Зам. по ОВР, руководители МО, специалисты
педсовет №4 «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка»	Февраль	Зам. по ОВР, руководители МО
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»	Май	Заведующий, зам. по ОВР

3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов	Постоянно	Заместитель заведующего по безопасности
Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по безопасности
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной деятельности	Сентябрь Март	Заместитель заведующего по безопасности
Актуализация порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по безопасности
Разработка памяток по	Декабрь	Заместитель

антитеррористической безопасности		заведующего по безопасности
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения угрозы террористического акта	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по безопасности

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение повторного инструктажа по ГО и ЧС	Сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения ЧС	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по безопасности
Проведение инструктажа с сотрудниками по оказанию первой медицинской помощи	Декабрь	Заместитель заведующего по безопасности
Разработка памяток «Как действовать в случае возникновения ЧС»	Март	Заместитель заведующего по безопасности

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заполнение журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.	Август	Заместитель заведующего по безопасности
Корректировка инструкции о мерах пожарной безопасности	Август	Заместитель заведующего по безопасности
Проведение обучения работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Сентябрь Март	Заместитель заведующего по безопасности
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения пожара	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего по безопасности

Содержание в исправном состоянии и проверка установленных систем охранно-пожарной сигнализации, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушителей.	Постоянно	Заместитель заведующего по безопасности

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Контроль осмотра работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Зам. по безопасности
Контроль замера показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Зам. по безопасности
Доукомплектование групповых помещений мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН	Сентябрь	Зам. по безопасности
Организация питьевого режима	Ежедневно	Зам. по ОВР
Выдача работникам учреждения дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Зам. по безопасности
Приобретение электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Зам. по ОВР
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Зам. по ОВР Зам. по безопасности
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Зам. по безопасности
Субботники	Сентябрь май	Зам. по безопасности
Инвентаризация	Декабрь	Главный бухгалтер

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, Зам. по ОВР Зам. по безопасности
Ремонт помещений, здания	Июнь-июль	Зам. по безопасности
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам. по безопасности

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Посещение групп, наблюдение	Август-сентябрь	Педагог-психолог
Анализ планирования работы с родителями	Анализ документации	Сентябрь	Зам. по ОВР
Анализ условий по созданию развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру	Посещение групп	Октябрь	Зам. по ОВР Педагог-психолог Руководители МО
Оформление педагогической документации	Анализ документации	Октябрь	Зам. по ОВР
Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Анализ документации	Ноябрь	Инструктор по ФК
Организация и проведение НОД по знакомству с окружающим миром дошкольников	Наблюдение	Ноябрь	Зам. по ОВР Руководители МО
Организация условий для социальной адаптации детей посредством ранней профориентации	Посещение групп	Декабрь	Педагог-психолог
Анализ организации работы с родителями	Наблюдение, анализ документации	Декабрь	Зам. по ОВР
Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	Анализ документации	Январь	Зам. по ОВР
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	Наблюдение	Февраль	Педагог-психолог Учителя-логопеды
Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Наблюдение, анализ документации	Март	Зам. по ОВР Руководители МО

Организация прогулок	Наблюдение, анализ документации	Апрель	Зам. по ОВР Руководители МО
Организация оздоровительной работы	Наблюдение, анализ документации	Май	Зам. по ОВР Инструктор по ФК
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Анализ документации, наблюдение	Май	Зам. по ОВР
Своевременная уборка и дезинфекция	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Зам. по безопасности
Организация питания. Выполнение норм питания.	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, делопроизводитель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам. по ОВР

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Октябрь	Зам. по ОВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. по ОВР
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Декабрь	Заведующий, зам. по ОВР
Мониторинг «Оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»	Сентябрь, май	Зам. по ОВР педагог-психолог
Мониторинг «Оценка удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса»	Сентябрь, май	Зам. по ОВР педагог-психолог
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам. по ОВР

Приложение № 1 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Готовность уличных игровых площадок к учебному году	Выявить недостаток и необходимость замены уличного спортивно-игрового оборудования	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Составление перечня необходимого оборудования
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности Зав.производством пищеблок	Утверждение 2-х недельного меню
ОКТЯБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности Руководители МО	Вести мониторинг заболеваемости в течение учебного года
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	Ответственный за пожарную безопасность;	Подготовить график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
НОЯБРЬ			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	Бухгалтер; Главный бухгалтер	Предложения о внесении изменений в ПФХД
Организация сетевой формы реализации	– провести переговоры с социальным партнером *ЦРТДиЮ*	Заместитель заведующего по образовательно-воспитательной	Договор о сетевой форме реализации образовательных

образовательных программ		работе	программ;
ДЕКАБРЬ			
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии	Бухгалтер; Гл.аместитель заведующего по АХЧ	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение
Вопросы пожарной безопасности	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной безопасности	Заведующий по безопасности	Создание надежной системы пожарной безопасности
ЯНВАРЬ			
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Заместители заведующего, педагогические работники	Распределение обязанностей между заместителями заведующего
Подготовка к повышению квалификации педагогов, к аттестации	– Составить список работников, которые подлежат аттестации; – сформировать график посещения курсов	Заместители заведующего	График ПК, аттестации
ФЕВРАЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	Организаторы мероприятий; Заместитель по ОВР; Заместитель по безопасности	Составлены: – проект программы мероприятия; – график дежурства работников на мероприятии

Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	Заместитель заведующего по образовательно воспитательной работе; педагоги-специалисты	График проведения самообследования
МАРТ			
Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Заместитель по ОВР; Заместитель по безопасности	Проект плана мероприятий по устранению нарушений
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	Организаторы мероприятий; Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Составлены проекты: –программы мероприятий
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории;	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Определены сроки проведения субботников
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в подготовильных к школе группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	Заместитель по ОВР; Заместитель по безопасности; воспитатели выпускных групп; музыкальный руководитель	Проекты планов: праздничных мероприятий; обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Подготовка программы развития	– Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности;	Проект приказа о разработке программы развития;

	документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	Руководители МО	– определена концепция и ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заместителя по безопасности о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения
ИЮНЬ			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Определить и рассмотреть все необходимые мероприятия	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Проект приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	Воспитатели; Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ			
Подготовка плана работы на учебный год	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности; Педагогический персонал	– Определены задачи; Проект плана мероприятий
Организация платных услуг	– Проанализировать работу кружков и секций за прошлый год; – Оптимизировать количество доп. объединений	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Актуализирован перечень платных услуг
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– Скомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	Заместитель по ОВР Заместитель по безопасности	Составлены: списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; проекты приказов

Приложение № 2 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

Цель: *создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (*рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение*).
- Практический (*элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность)*.
- Наглядный (*показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии*).
- Игровой *игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры*).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Взаимодействие с педагогами		
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Зам. по безопасности Зам. по ОВР
2	Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников пожарной безопасности.	Сентябрь	Зам. по ОВР, руководители МО
3	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
4	Конкурс уголков по пожарной безопасности.	Октябрь	Руководители МО
5	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	В течение года	Зам. по безопасности
6	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Зам. по безопасности

7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	В течение года	Воспитатели ДОУ
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Воспитатели ДОУ
9	Анкетирование педагогов «Что я знаю о правилах пожарной безопасности».	Ноябрь	Зам. по ОВР, руководители МО
10	Консультации: «Организация работы по пожарной безопасности с родителями». «Что должен знать воспитатель о пожарной безопасности».	Декабрь Январь	Руководители МО
11	Открытые просмотры по обучению дошкольников безопасности.	Февраль	Руководители МО
12	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях	В течение года	Зам. по безопасности Зам. по ОВР Педагоги ДОУ
Взаимодействие с воспитанниками			
1	• Развлечение на тему: «Азбука безопасности». • Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности». • Тематическая неделя по пожарной безопасности. • Чтение произведений и рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	• Просмотр мультфильмов о пожарной безопасности. • Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». • Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности. • Конкурс «Школа юных пожарников».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	• Мероприятие по пожарной безопасности «С огнем шутить нельзя!» • Дидактические и сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности. • Заучивание и чтение стихов по пожарной тематике. • Рассматривание иллюстраций «Пожарная часть».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	• Игра-эстафета «Веселые пожарные» • Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. • Викторина «Береги свой дом от пожара»	Декабрь	Педагоги ДОУ
5	• Развлечение по пожарной безопасности. • Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» • Конкурс рисунков «Огонь –друг, огонь –враг» .	Январь	Педагоги ДОУ
6	• Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему».	Февраль	Педагоги ДОУ

	• Чтение произведений и рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности. • Дидактические и сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности.		
7	• Игра – занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». • Беседа с рассматриванием иллюстраций «При пожаре нельзя…» • Инсценировка отрывка «Тили-бом, тили-бом!»	Март	Педагоги ДОУ
8	• Викторина «День Знаний правил общения с огнём». • Опытно-исследовательская деятельность «Чем можнопотушить пожар». • Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».	Апрель	Педагоги ДОУ
9	• Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. • Чтение произведений и рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности.	Май	Педагоги ДОУ
10	• Конкурс «Юные пожарные» • Отгадывание загадок» • Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».	Июнь	Педагоги ДОУ
11	• Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок. • Игра – драматизация «Кошкин дом»	Июль	Педагоги ДОУ
12	• Развлечение «Осторожно – огонь!» • Беседа «Пожарная безопасность»	Август	Педагоги ДОУ
13	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1	• Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома» • Беседа с родителями на тему: «Детские Шалости».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	• Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о безопасности» • Анкетирование: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	• Иллюстрации на тему «Пожарная безопасность» • Папка–передвижка «Пожарная безопасность дома» • Общее родительское собрание участием сотрудника пожарной части.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	• Памятка для родителей по пожарной безопасности. • Беседа с родителями на тему: «Новогодняя пиротехника. Будьте	Декабрь	Педагоги ДОУ

	осторожны».		
5	• Консультация «Безопасность ребёнка дома. Электрические приборы». • Памятка «Чтобы не случилось беды».	Январь	Педагоги ДОУ
6	• Участие в конкурсе семейного рисунка на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!». • Консультация: «Если пожар возник, то...»	Февраль	Педагоги ДОУ
7	• Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». • Буклет для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».	Март	Педагоги ДОУ
8	• Памятка для родителей на тему: «Правило поведения при возникновении пожара»	Апрель	Педагоги ДОУ
9	• Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»	Май	Педагоги ДОУ
10	• Папка–передвижка на тему: «Безопасность на природе».	Июнь	Педагоги ДОУ
11	• Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Июль	Педагоги ДОУ
12	• Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»	Август	Педагоги ДОУ
13	• Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение года	Зам. по безопасности

Приложение № 3 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2022 – 2023 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Задачи ДОУ:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- Применение современных методов и форм обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- Использование материально-технического потенциала ДОУ и других его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению ПДД с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
- Формирование у дошкольников необходимых умений и навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
- Выработка у детей положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- Познавательные игры.

- Конкурсы рисунков.
- Создание развивающей среды в группах по ПДД.
- Встреча с инспектором ГИБДД.
- Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

- Обновление уголков безопасности.
- Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД.
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

- Проведение собраний для педагогов, родителей по ПДД.
- Разработка методических рекомендаций.
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
- Конкурсы рисунков.

Вид деятельности	**Сроки проведения**	**Ответственный**
АВГУСТ 2022г.		
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	В течение месяца	Зам. по безопасности, зам. по ОВР
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в осеннее время года	1 неделя	Зам. по безопасности
Беседа инспектора ГИБДД с детьми о важности соблюдения правил дорожного движения	В течение месяца	Зам. по безопасности
Методическая работа		
Информационный стенд «Островок безопасности»	2 неделя	Зам. по безопасности
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	3 неделя	Педагоги ДОУ
Модернизация и пополнение в группах уголков по ПДД в соответствии с возрастными особенностями группы, изготовление макетов улиц для игр	4 неделя	Педагоги ДОУ
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	В течение месяца	Зам. по ОВР

Мониторинг уровня знания детей по ПДД по всем возрастным группам	1-2 неделя	Руководители МО Педагоги ДОУ
Оборудование транспортной площадки для практических занятий по обучению воспитанников, безопасному поведению на проезжей части	В течение месяца	Заведующий, зам. по безопасности, зам. по ОВР
Работа с детьми		
Беседа «Твои помощники на дороге» Сюжетная игра «Пристегнись и улыбнись» Диагностика детей по знаниям ПДД	1 неделя	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Фотовыставка «Мое безопасное кресло»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Досуг на уличной площадке «Урок безопасности»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Информационный стенд «Состояние детского дорожного травматизма»	1 неделя	Руководители МО
Тест для родителей «Уровень знаний по ПДД» Акция «Детское кресло в каждую машину» Фотовыставка «Мое безопасное кресло»	2-4 неделя	Педагоги ДОУ
ОКТЯБРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (выход за пределы ДОУ, движение детей в колоннах, перевозка детей в автобусах)	1 неделя	Зам. по безопасности
Выставка и обзор литературы	4 неделя	Руководители МО
Методическая работа		
Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД	1-4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Беседа «Мой безопасный маршрут в детский сад»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Разработка безопасного маршрута до дома «Дом – детский сад» Кукольный спектакль «Мишка - топтышка в большом городе»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Конкурс на лучший макета «Наш город»	3 неделя	Руководители МО
Работа с родителями		
Акция «Автомобильное кресло для ребёнка»	1 – 2 неделя	Педагоги ДОУ
Размещение в родительских уголках информационно-справочного материала по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице	3-4 неделя	Педагоги ДОУ

НОЯБРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	1 – 2 неделя	Зам. по безопасности
Методическая работа		
Семинар- практикум «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	2 неделя	Руководители МО
Круглый стол «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по правилам дорожного движения»	4 неделя	Зам. по ОВР
Работа с детьми		
Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге» Конкурс – викторина «Наш друг – Светофор»	1 – 2 неделя	Педагоги ДОУ
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	3-4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Изготовление памятки «Изучение ПДД в домашних условиях»	2 неделя	Педагоги ДОУ
ДЕКАБРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения в зимний период»	3-4 неделя	Зам. по безопасности
Методическая работа		
Лучшая разработка родительского собрания «Учите детей соблюдать правила дорожного движения»	1 – 2 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Беседа «О правилах поведения в транспорте»	1 – 4 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Осторожно гололед»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Конкурс лепбуков «Правила дорожного движения»	1 неделя	Руководители МО
ЯНВАРЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Тематическая выставка «Детская и методическая литература»	2 неделя	Руководители МО
Методическая работа		
Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	2 неделя	Педагоги ДОУ
Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и т. д.)	3- 4 неделя	ПедагогиДОУ
Работа с детьми		
Сценка «Лесная школа дорожных наук»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Опасные места вокруг детского сада»	3 неделя	Педагоги ДОУ

Работа с родителями		
Анкетирование родителей по вопросам ПДД	3 неделя	Педагог -психолог
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Создание картотеки дидактических игр по безопасности дорожного движения	1 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
Викторина «Дорожная математика»	3 неделя	Педагоги доу
Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Фотовыставка «Внимательный пешеход»	4 неделя	Педагоги ДОУ
МАРТ		
Методическая работа		
Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах	1 неделя	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Развлечение «Страна Светофория»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков «Моя мама авто леди»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Тестирование для родителей «Грамотный пешеход»	3 неделя	Педагог-психолог
АПРЕЛЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Размещение информации по ПДД на страничке официального сайта ДОУ «Безопасная дорога»	1 неделя	Зам. по безопасности
Методическая работа		
Разработка памяток – обращений к детям.	2 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с детьми		
Виртуальная экскурсия «Поездка по городу»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Акция: «Ребёнок пассажир»	3-4 неделя	Руководители МО
Работа с родителями		
Консультация для родителей в уголок безопасности «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»	2-4 неделя	Педагоги ДОУ
МАЙ		
Методическая работа		
Подготовка перспективного плана по ПДД на новый учебный год	2 неделя	Зам. по безопасности Зам. по ОВР Руководители МО

Работа с детьми		
Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1 неделя	Руководители МО
Праздник «Посвящение в пешеходы»	2- 3 неделя	Педагоги ДОУ
Беседа «Правила езды на велосипеде»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Безопасные маршруты «Дом – Детский сад»	3-4 неделя	Руководители МО
ИЮНЬ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения в летний период»	1 неделя	Зам. по безопасности
Работа с детьми		
Праздник «Пусть горит зеленый свет на твоей дороге»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Конструирования из песка «Улицы нашего города»	4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Изготовление и раздача листовок на тему: «Мама и папа пристегните ребёнка»	4 неделя	Руководители МО
ИЮЛЬ		
Методическая работа		
Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	2 неделя	Зам. по ОВР Руководители МО
Конкурс рисунков на тему: «Я – пешеход»	3 неделя	Руководители МО
Развлечение для всех возрастных групп на тему: «День безопасности»	1-4 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД	1 неделя	Педагоги ДОУ
АВГУСТ		
Организационно-педагогическая работа		
Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	1 неделя	Зам. по безопасности
Методическая работа		
Выставка детской литературы: «Правила соблюдать, беду миновать»	2 неделя	Руководители МО
Работа с детьми		
Сказка – игра «Азбука пешехода»	3 неделя	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Квест - игра: «Правила мы знаем и их не нарушаем»	4 неделя	Руководители МО Педагоги ДОУ

Приложение № 4 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН
работы МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» по профилактике идеологии терроризма и экстремизма
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками ДОУ		
1.1.	Ознакомление с планом работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2021-2022 уч. г.	сентябрь	Зам. зав. по безопасности
1.2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма	один раз в квартал	Зам. зав. по безопасности
1.3.	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом, экстремизмом, этносепаратизмом на производственных совещаниях, заседаниях МО и т.д	в течение года	Зам. зав. по безопасности Зам. зав. по ОВР
1.4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Зам. зав. по безопасности Зам. зав. по ОВР
1.5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Зам. зав. по безопасности Зам. зав. по ОВР
1.6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации	в течение года	Зам. зав. по безопасности Зам. зав. по ОВР
1.7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения	ежедневно	Зам. зав. по безопасности
1.8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения	постоянно	Зам. зав. по безопасности
1.9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Зам. зав. по безопасности
1.10.	Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность»	в течение года	педагоги-психологи
1.11.	Консультация «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	педагоги-психологи
1.12.	Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ в подразделе «Антитеррористическая безопасность»	в течение года	Зам. зав. по безопасности
	2. Работа с детьми		

2.1.	Проведение профилактических бесед инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: • «Давайте жит дружно! Учимся решать конфликты» • «Учимся жить в многоликом мире» • «Доброта - дорога к миру» • «Внешность человека может быть обманчива» • «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?» • «Контакты с незнакомыми людьми дома» • «Как вызвать полицию» • «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» • «Опасные ситуации на улице и во дворе» • «Полезные сказочные советы» • «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми» • «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» • «Один дома» • «Что такое хорошо и что такое плохо» • «Осторожно – «добрый дядя!» • «Смотри в оба!» • «Не бойся звать на помощь» • «Когда зазвонил телефон…» • «Служба специального назначения» • «Когда мамы нет дома»	в течение года	педагоги-психологи воспитатели
2.2.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ: • «Дети в городе» • «Этот мир для всех!» • «Осторожно – опасность» • «Мы за мир!»	сентябрь ноябрь февраль июль	воспитатели
2.3.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с дошкольниками на тему: • «Агрессивность – это плохо! • «Страх – не мой друг!» • «Азбука эмоций»	по плану педагога-психолога	педагоги-психологи
2.4.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации: «Чрезвычайные	в течение года	воспитатели

	ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)		
2.5.	Просмотр мультфильмов: • «Зина, Кеша и террористы» • «Азбука безопасности» от Смешариков	в течение года	воспитатели
2.6.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»	в течение года	воспитатели старших и подготов. групп
2.7.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации»	в рамках месячника	воспитатели
2.8.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	согласно КПВР	воспитатели
	3. Работа с родителями		
3.1.	Проведение бесед с родителями о пропускном режиме посещения ДОУ	в течение года	Зам. зав. по безопасности воспитатели
3.2.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения	ноябрь	Зам. зав. по ОВР воспитатели
3.3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	в течение года	Зам. зав. по безопасности воспитатели
3.4.	Изготовление памяток для родителей: «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях» Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	в течение года	Зам. зав. по ОВР воспитатели
3.6.	Консультации для родителей: • «Формирование толерантного поведения в семье» • «Терроризм – угроза обществу!» • «Памятка по антитеррору. Общие и частные рекомендации» • «Как не стать жертвой терроризма»	октябрь декабрь март май	педагоги-психологи

Приложение № 5 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

психолого–педагогического консилиума (ППк) МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» на 2022– 2023 учебный год

Цель: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников; организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом рекомендаций ЦПМПК, ИПР детей-инвалидов.

Задачи:

- выявление отклонений в развитии обучающихся ДОУ;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- разработка и реализация индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы в соответствии с возможностями и потребностями каждого ребенка, с учётом рекомендаций ЦПМПК, ИПР детей-инвалидов;
- мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ, в том числе и обучающихся в рамках инклюзивного образования;
- повышение уровня взаимодействия специалистов консилиума с родителями (законными представителями) обучающихся, используя различные формы (семинары-практикумы, мастер–классы, индивидуальные беседы и консультации, и т.д.);
- осуществление психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, коррекции отклонений в развитии обучающихся в т.ч. с ОВЗ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1.1.	***Заседание № 1.* «Установочное заседание ППк»** • Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2022-2023 учебный год. • Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. • Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Август 2022уч.г.	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.2.	***Заседание № 2.* «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики».**	Октябрь-Ноябрь 2022 уч.г.	Члены ППк, воспитатели

	• Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. • Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников. • Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. • Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.		ДОУ
1.3.	***Заседание № 3.* «Итоги работы за первое полугодие»** • Обсуждение результатов индивидуальной работы. • Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. • Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения. • Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Декабрь-Январь 2023 уч.г.	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.4.	***Заседание № 4.* «Итоги работы ППк за учебный год».** • Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. • Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп. • Оформление листов динамического развития детей. • Разработка рекомендаций воспитателям и родителям на летний период по дальнейшей работе с детьми.	Май 2023 уч.г.	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.5.	• Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуального обследования детей. • Оформление документации ППк (психологического, педагогического и медицинского обследования детей. педагогов)	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк ДОУ
1.6.	• Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк ДОУ
1.7.	• Подготовка документов для ЦПМПК по рекомендациям ППк ДОУ	В течение года	Члены ППк, воспитатели ДОУ
2.ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК			
2.1.	• Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	Сентябрь 2022г.	Члены ППк ДОУ
2.2.	• Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	В течение года	Члены ППк ДОУ
2.3.	• Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	по	Педагог-психолог

		необходимости	ДОУ
2.4.	• Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Учителя-логопеды ДОУ
2.5.	• Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению	по необходимости	Члены ППк ДОУ
	3. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
3.1.	***Оформление консультаций дляпедагогов:*** • «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». • «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» • «Особенности работы с детьми ОВЗ» • «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников» • «Дошкольник и мир социальных отношений» • «Организация предметно-развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении»	Сентябрь 2022г. Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г. Декабрь 2022г.	Члены ППк ДОУ
3.2.	***Круглый стол для педагогов старшего дошкольного возраста:*** «Партнерские взаимоотношения ДОУ и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе»	Февраль 2023г.	Члены ППк ДОУ
3.3.	***Семинар-практикум для педагогов:*** «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС»	Ноябрь 2022г.	Члены ППк ДОУ
3.4.	***Семинар – практикум:*** «Воспитание дружеских отношений между детьми»	Декабрь 2022г.	Педагог-психолог ДОУ
3.5.	***Оформление консультаций для родителей:*** • «Что такое ППк в ДОУ?» • «Почему ребёнок не говорит?» • «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» • «Проблемы адаптации в ДОУ» • «Как вырастить здорового ребёнка?» • «Психологические особенности детей с системным нарушением речи» • «Возрастные особенности детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)» • Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» • «Формирование правильной осанки дошкольников» • «Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста» • «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе» • «Предупреждение нарушений чтения и письма»	В течение года	Члены ППк ДОУ

	• «Речевая готовность ребенка к школе» • «Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития» • «Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» • «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания».		

Приложение № 6 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Годовой план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Аналитическая справка по результатам наблюдения.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация

1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитали	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. *Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».*	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. *Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко*	Дети среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной группы	ı, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе *Используемая методика: методика Керна-Йерасика*	Дети подготовительной группы	ı, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	ех возрастных групп	ение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика межличностных отношений. *Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».*	Дети старших возрастных групп	Ноябрь	Заключение по результатам диагностики
6	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
7	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация

1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Подгрупповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети старшей и подготовительной возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога- психолога.

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций в том числе и в онлайн формате.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Психолого-педагогический клуб для родителей	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
	Неделя психологии в детском саду: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, педагоги, дети, администрация	Апрель	Отчёт
3	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
4	Психологический тренинг «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Салют позитива»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители ранней-младшей групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.

2.	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительной группы	о плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3.	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад» «Самостоятельность ребёнка»	Родители вновь прибывших детей	неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.
4.	Консультация: «Воспитатель и родители. Навыки конструктивного общения»	Воспитатели	Октябрь	Материал
5.	Семинар-практикум: «Агрессивный ребёнок в группе детского сада»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия.
6.	Мастер-класс: «Внедрение арт-терапии в работу воспитателя с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация без слёз».	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь	Стендовая информация
		прибывших детей		
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительной группы	Октябрь	Стендовая информация
4	«Детская истерика».	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Ребёнок и гаджеты».	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Детская самооценка».	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Трудное поведение ребёнка».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Детская тревожность».	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет».	Родители подготовительной группы	Апрель	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Один год до школы»	Родители подготовительной группы	Ноябрь	Памятка

8.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2022-2023 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение индивидуальных карт психического развития детей, получающих психологическую помощь.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития ребёнка, получающего психологическую помощь
9	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Приложение № 7 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Годовой план работы учителя-логопеда Алексеенко Е. Л. на 2022-2023 учебный год

Цель логопедической работы: организация коррекционно–образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений (подготовительная к школе группа);
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.
4. Самообразование.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	*Оформление документации.* Разработка планов: • годовой план организации коррекционно-развивающей работы; • перспективное планирование индивидуально-подгрупповой работы;	До 15 сентября	Тетради, компьютер Годовой Перспективный Индивидуальный план

	• индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на учебный год.		
2.	Перспективный план работы взаимодействия с родителями.	До 15 сентября	План
3.	Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ.	До 15 сентября	План
4.	График работы учителя-логопеда.	1-5сентября	График
5.	Подготовка речевых карт.	1-15 сентября	Речевые карты
6.	Журнал учета посещаемости занятий.	В течение года	Журнал
7.	Журнал мониторинга речевого развития воспитанников ДОУ.	В течение года	Журнал
8.	Журнал мониторинга речевого развития детей, посещающих логопедический пункт.	В течение года	Журнал
9.	Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями групп.	В течение года	Журнал
10.	Список детей, зачисленных в логопедический пункт на новый учебный год.	1 сентября	Списки Приказ
11.	Журнал индивидуальных консультаций.	В течение года	Журнал
12.	Журнал движения воспитанников, зачисленных в логопедический пункт.	В течение года	Журнал
13.	Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка.	Сентябрь	Согласие родителей
14.	Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка.	Сентябрь	Индивидуальные планы
15.	Разработка АОП в соответствии с заключением ПМПК на каждого ребенка	Сентябрь	АОП
16.	Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями.	В течение года	Тетради
17.	Расписание индивидуально-подгрупповых занятий с детьми, посещающими логопедический пункт.	До 15 сентября	Расписание занятий
18.	Подведение итогов работы за учебный год. Аналитический отчёт учителя-логопеда за учебный год.	Май	Сдача аналитического отчёта
19.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп.	В течение года	Консультации
20.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в логопедический пункт и графиком проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.	Сентябрь	Списки
21.	Выступление на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	2 раза в год (по запросу)	Выступление Беседа
22.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей подготовительных к школе групп.	В течение года (по запросу)	Консультации

23.	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей подготовительных к школе групп.	Январь Май	Отчёт
24.	Составление рабочих листов с домашними заданиями для воспитанников.	В течение года	Домашние задания
25.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Материалы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году Систематизировать материал Оформить картотеку Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября	Работа с документацией
2.	Обследование речи детей подготовительных к школе групп.	Сентябрь Январь Май	Аналитические справки
3.	Зачисление детей в логопедический пункт ДОУ, утверждение списков, зачисленных в логопедический пункт детей с тяжелыми нарушениями речи.	До 1 сентября	Список детей, зачисленных на логопункт
4.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на учебный год.	До 15 сентября	Циклограмма, расписание занятий
5.	Разработка адаптированных образовательных программ.	Сентябрь	АОП
6.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
7.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД
8.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течение года	Индивидуальные тетради, речевые карты.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы

1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи в логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, январь, май	Диагностические материалы на каждого ребёнка. Дидактические пособия.
2.	Распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	Списки детей по подгруппам.
3.	***Диагностика и обследование:*** ➢ грамматического строя речи; ➢ словаря; ➢ звукопроизношения; ➢ состояния связной речи; ➢ артикуляционного аппарата; ➢ фонематического восприятия; ➢ словарного запаса; ➢ слоговой структуры слова.	Сентябрь Январь Май	Диагностические материалы, тесты-упражнения Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова.
4.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению в логопедический пункт.	В течение года по запросу родителей, воспитателей ДОУ.	Диагностические материалы
5.	Участие в ППк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями Заседание ППк: ➢ Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) ➢ Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики. ➢ Коррекционно-развивающая работа по планам.	Сентябрь Октябрь Ноябрь-январь Февраль-апрель	Индивидуальные карты развития ребёнка
6.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. Итогово - оценочная диагностика.	Декабрь Май	Таблицы

7.	Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии (для комплектации логопункта)	Январь	Журнал

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми Диагностическое и коррекционно-образовательное направления	
Обследование речи и неречевых функций у детей, комплектование логопункта, заполнение речевых карт	Сентябрь
Комплектование дошкольников для индивидуально- подгрупповой работы с учетом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики	По результатам диагностики
Планирование индивидуальной работы с детьми Индивидуально-подгрупповая логопедическая образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей, зачисленных на логопедические занятия). Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД. Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года
Проведение индивидуально-подгрупповых логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Ежедневно 2-3 раза в неделю
Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с ТНР.	Еженедельно
Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. ➢ материалы по формированию звукопроизношения у детей; ➢ материалы о развитии речи детей в норме и при патологии; ➢ советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи; ➢ игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома; ➢ текущая информация для родителей.	

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Проведение диагностики на начало учебного года в подготовительных к школе группах воспитателями и специалистами.	***СЕНТЯБРЬ***

2. Проведение круглого стола: ***«Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей на начало учебного года. Знакомство с лексическими темами, перспективным планированием работы на I период обучения»*** (с воспитателями групп).	
1. Выработка и обсуждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка. 2. Консультация для воспитателей ***«Характеристика детей 7 года жизни с ОНР».***	***ОКТЯБРЬ***
1. Консультация для воспитателей на тему: ***«Игры и упражнения для развития фонематического слуха».*** 2. Проведение круглого стола: ***«Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период обучения»*** (с воспитателями групп).	***НОЯБРЬ***
1. Оформление папок-передвижек по темам «Артикуляционная гимнастика», «Звуковой анализ и синтез», «Развитие речевого дыхания», «Игры на развитие фонематического слуха»	***ДЕКАБРЬ***
1. Проведение круглого стола: ***«Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года»*** (с воспитателями и специалистами). 2. Обсуждение и внесение дополнений в индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы для детей с незначительной динамикой. 3. Консультация для воспитателей на тему: ***«Роль связной речи в познавательном развитии дошкольников».***	***ЯНВАРЬ***
1.Консультация «Игры и упражнения на развитие лексико-грамматических средств языка» (для детей ОНР)	***ФЕВРАЛЬ***
1. Консультация для воспитателей на тему: ***«Игры и упражнения, развивающие внимание и память дошкольников с ОНР».*** 2. Проведение круглого стола: ***«Знакомство с лексическими темами, обсуждение перспективного плана работы на III период обучения»*** (с воспитателями групп).	***МАРТ***
1. Консультация для воспитателей на тему: ***«Речевой этикет».***	***АПРЕЛЬ***
1. Проведение круглого стола: ***«Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года».*** 2. Обсуждение динамики коррекции в развитии детей. 3. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к выпускному утреннику (разучивание песен, стихотворений).	***МАЙ***
1. Рекомендации воспитателям на летний период.	***ИЮНЬ***
1. Консультирование воспитателей групп, по вопросам специфики работы с детьми подготовительных к школе групп с учетом индивидуальных особенностей детей. 2. Знакомство с заданиями по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по лексическим темам недель.	***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО***

1. Совместное с воспитателями обсуждение индивидуальных достижений детей. 2. Оформление статей, консультаций для педагогов на информационных стендах.	***ЕЖЕМЕСЯЧНО***

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Приложение
1	**Выступления на родительских собраниях:** «Цели и задачи коррекционно- развивающей работы с детьми логопедического пункта №2. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций». «Подведение итогов коррекционно- развивающей работы с детьми логопедического пункта №2.коррекционно Рекомендации родителям на летний период».	сентябрь май	Выступления на родительских собраниях
2	**Консультации для родителей:** 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. 2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях. 3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения 4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад. 5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления. 6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 6-7 лет 7.Играем пальчиками – развиваем речь. 8.Рекомендации родителям на летний период	Сентябрь, май Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации Методические рекомендации
3	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Консультация.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения ДОУ. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение года	Материалы

2.	Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах ДОУ.	В течение года	Материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов занятий педагогов ДОУ	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	***Работа над темой по самообразованию:*** «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	В течение года	Практические и письменные материалы
6.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах.	В течение года	Документы об участии
7.	Ведение персонального сайта	В течение года	Информация на сайте

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Формы работы**
1.	**Пополнение учебно-методического комплекса.** ➢ новинки методической литературы; ➢ пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; ➢ пополнение консультаций для педагогов и родителей; ➢ обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов; ➢ распространение педагогического опыта на педагогических сайтах;	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	**Пополнение учебно-дидактического комплекса:** ➢ новые игры для работы с детьми; ➢ пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	**Пополнение канцелярии**	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

Годовой план работы учителя-логопеда МАДОУ д/с №1 "Солнышко" Кузьминой И.А. на 2022-2023 уч.год

Основные задачи коррекционной – развивающей работы:

1. Диагностировать и своевременно выявлять речевые нарушения.

2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.

3. Обеспечить единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движении.

4. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.

5. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.

6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

7. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

№	**Направление деятельности**	**Формы и методы работы**	**Сроки**
1.	Диагностико-профилактическое	Логопедическое обследование детей старших групп ДОУ.	Сентябрь
		Стартовая, промежуточная и итоговая диагностика индивидуального развития речи детей, зачисленных на логопункт ДОУ	В течение года
		Зачисление детей с нарушениями речи в дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных в логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь
		Посещение занятий. Наблюдение за детьми во время занятий, выявление состояния устной речи дошкольников, посещающих логопедический пункт.	В течение года
		Обследование речи детей по заявкам родителей и воспитателей.	В течение года
		Работа в ППк ДОУ.	В течение года
2.	Коррекционно-развивающее	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, посещающими логопункт по формированию звуковой культуры речи, лексико-грамматических конструкций и развитию связной речи.	В течение года
		Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков.	В течение года
		Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август

3.	Организационно-метадическое	Написание рабочих программ.	до 15 сентября
		Изготовление собственной методической продукции (методических пособий и разработок).	в течение года
		Оформление документации: -План логопедической работы на учебный год. -Журнал обследования речи детей. -Список детей зачисленных на логопункт. -Список детей, нуждающися в коррекционной работе по учреждению. - Речевые карты. -Расписание логопедических занятий. -Журналы учёта посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий логопедического пункта. -Перспективный план работы -План индивидуальной коррекционной работы -Тетради для индивидуальных занятий. - Оформление речевых карт.	В течение года
		Систематизация материала, создание развивающих зон.	Август
		Знакомство с результатами диагностики сиенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	до 15 сентября
		Составление ежегодного отчета о проведенной коррекционно-развивающей работе.Анализ работы логопедического пункта ДОУ за год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.	Май
		Участие в педсоветах ДОУ.	В течение года
		Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада. Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда. Составление перспективных календарно-тематических планов работы на год.	Август Сентябрь
4.	Консультационное	**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** Родительское собрание «Давайте познакомимся. Специфика обучения и воспитания детей в условиях логопункта.»	Сентябрь
		Семинар-практикум "Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения".	Октябрь
		Мастер-класс "Автоматизация звуков. Взаимосвязь логопеда и родетелей".	Декабрь
		Итоговое собрание "Результаты коррекционной работы. Игра с родителями "Брейн Ринг".	Май
		Проведение индивидуальных индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года

		"Почтовый ящик". Цель - обеспечить обратную связь между логопедом и родителями, изучить актуальные вопросы и мнение родителей.	В течение года
		Игровой тренинг "Игры со звуками"(развитие фонематического слуха).	Март
		Консультация "Нормы речевого развития детей 5 летнего возраста" (папка-передвижка в группе).	Январь
		Консультация "Нормы речевого развития детей 3 летнего возраста" (папка-передвижка в группе).	Октябрь
		Консультация "Мяч и речь" (папка-передвижка).	Март
		Видео-консультация "Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников".	Февраль
		РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;	Октябрь
		Мастер-класс для воспитателей «Формирование фонематических процессов у дошкольников»	Апрель
		Консультация для педагогов: «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Октябрь
		Семинар-практикум "Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах и предложениях".	Декабрь
		Консультация "Сенсорная интеграция и речь".	Ноябрь
		Оформление стенда "Сухой бассейн" как средство формирования у дошкольников речевых навыков и умений"	Декабрь
		Оформление стенда "Использование логосенсорной интеграции при формировании и развитии связной речи от фразы до развернутого высказывания".	Апрель
5.	Работа над повышением квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года
		Работа по теме самообразования «Метод сенсорной интеграции в развитии речи дошкольников с ОВЗ».	В течение года
		Изучение новинок методической литературы.	В течение года

Приложение № 8 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Годовой план работы музыкального руководителя Николаевой О.Н. на 2022 -2023 учебный год

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

•Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников

•Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность

•Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию

•Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус

•Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

•Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель

2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

Месяц	**Мероприятия**	**Возрастные группы**
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительные группы
Октябрь	«Что у осени в корзинке»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Ноябрь	«День матери»	Подготовительная, старшая группы
Декабрь	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая группы
Февраль	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Масленица»	Подготовительная, старшая группы.
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая группы.
Май	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная группа
	«До свидания детский сад!»	Подготовительные группы

Работа с педагогами

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	**Формы взаимодействия**
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»

Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями

Цель: формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	**Формы взаимодействия с семьей**
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках», «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети». Рекомендации: «Домашний концерт», «Играйте вместе с детьми»
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
- Подготовка и проведение консультаций:
  - «Развитие речи средствами музыки»
  - «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»
  - «Влияние музыки на психику ребенка»
  - «Развлечения в детском саду»
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально – ритмической деятельности».

Годовой план работы музыкального руководителя Бурта Н.Н. на 2022 -2023 учебный год

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
1. Годовые задачи:	
В течение учебного года	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера. Совершенствовать певческие навыки. Создавать условия для проявления эмоциональности. Совершенствовать навыки движения под музыку. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
2. Формы и методы работы музыкального руководителя:	
В течение года согласно сетке ОД в течении года	Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности. Проведение фронтальной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах. Проведение праздников, досугов и развлечений. Индивидуальное воспитание и развитие. Эстетическое воспитание и развитие. Работа с воспитателями и специалистами: (консультации, медико-педагогические совещания, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.) Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы,

	лекции и т. д.)
3. Взаимодействие с другими педагогами:	
В течение года	Содействие в работе над основным приоритетным направлением ДОУ: художественно- эстетическое развитие, познавательно речевое развитие. Привлечение сотрудников ДОУ для участия в праздниках, досугах. Использование рекомендаций логопедов, дефектологов и психологов в индивидуальном подходе к детям.
4. Организационно-методическая работа:	
В течение года сентябрь ноябрь декабрь май	Участие в педсоветах, семинарах. Работа с документацией. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2021-2022 учебный год Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год. Первичное обследование музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности. Обработка и анализ результатов обследования. Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах.
5. Работа с воспитателями и специалистами:	
В течение года октябрь ноябрь декабрь	Проведение комплексных и интегрированных занятий. Помощь и участие в праздниках и досугах. Практическая и индивидуальная работа. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок (совместно с логопедами и дефектологами). Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по взаимодействию. Помощь в оформлении музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. Обсуждение осенних сценариев, подбор материала и подготовка к осеннему утреннику. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (медико-педагогические совещания)

февраль март апрель-май	Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных празднику «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов. Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику.
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	***Консультации и беседы для воспитателей и специалистов:*** •Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» •Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников» •Беседа «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях» •Ознакомление с памяткой для родителей «Готовимся к новогодним праздникам» •Консультация «Народные зимние праздники (святки, колядки) и их значение в детском саду» •Консультация: "Назначение музыкально–дидактических игр" •Беседа «Музыкальные шумовые инструменты своими руками» •Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»
6. Работа с родителями:	
сентябрь октябрь ноябрь декабрь в течение года к праздникам	Беседы: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» Консультации: «Что поют и слушают наши дети?» Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями и т.д. Беседы: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада», Изготовление папок передвижек для родителей. Беседы: "Одежда ребенка к новогоднему утреннику", анкетирование родителей. Оформление стенда (с отражением сезонности и календарных дат) Индивидуальная работа. Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д. Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.
7. Повышение профессионального уровня:	
в течение года	Изучение методической литературы: работы Каплуновой, Карташовой, Картушиной. «Музыкальные шедевры»

	Радыновой, «Танцевальная ритмика» Суворовой, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра». Пополнение методического материала для проведения игровых занятий "Сказки-шумелки". Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования и сайтах музыкальных руководителей ДОУ. Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей города и района.
8. Оснащение кабинета	
в течение года	Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. Пополнение учебно-методического комплекса: новинки методической литературы; пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструметов; пополнение консультаций для педагогов и родителей; Пополнение учебно-дидактического комплекса: новые игрушки для работы с детьми; пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей. пошив костюмов.

Приложение № 9 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2022-2023 учебный год

Цели: Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Задачи:

Оздоровительные : охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое).

Блок	Направление работы	Вид итоговой документации	Где представлена работа	Сроки исполнения
1. Диагностический	1. Ознакомление с состояние здоровья детей (определение групп здоровья, плоскостопия и хронических заболеваний).	Списки детей с указанием диагноза, группы здоровья.	Педагог. совещание.	Сентябрь, май.
	2. Оценка уровня физической подготовленности детей (мониторинг).	Сводная таблица, гистограммы физической подготовленности.	Совещание	Сентябрь, май
2. Организационный блок	1. Составление расписания занятий по физо.	Расписание, сетка занятий.	Совещание	Сентябрь
3. Планирование и анализ	1. Перспективное планирование занятий по всем возрастным группам на год.	Годовой план	Медико-педагог. Совещание.	Октябрь
	2. Планирование индивидуальной работы с детьми	План инт. работы	Совещание	
	3. Планирование работы инструктора по физо	Годовой план		

	4. Планирование работы по взаимодействию с воспитателями и логопедами	Папка планирования консультаций		Октябрь, ноябрь
4. Методическое обеспечение	1. Изучение методической литературы	Систематизация метод. лит.		В течение года
	2. Участие в методической работе ДОУ	Неделя здоровья в д/с	Консультации педагогов	Январь
	3. Участие в методической работе: просмотр занятий, гимнастик после сна		Консультации рекомендации воспитателям	В течение года
	4. Участие в подготовке к пед. совету	Выступление		Согласно годовому плану
5. Дидактическое обеспечение	1. Пополнение спортивного оборудования и инвентаря	Методическое обеспечение образовательного процесса		В течение года
	2. Изготовление нестандартного оборудования, пособий и игр. Дорожки здоровья коррекционные.			
	3. Пополнение: игры, праздники и развлечения, консультации для воспитателей, родителей.			
6. Образовательная деятельность	1. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по физо	Календарный план		В течение года
	2. Физкультурные праздники и развлечения	1. Дорожная азбука	Старшая, подготовительная	Октябрь
		2. Здравствуй осень золотая	2 мл. ср.	
		3. Фестиваль среди дошкольников	г. Калининград Старший возраст	
		4.Фотовыстовка тема «За ЗОЖ»	Все группы	Ноябрь
		5. День здоровья	Все группы	
		6. Зимние забавы	2 мл. гр , средняя	Декабрь
		7. Развлечение « Спортивная зима»	Старшая, подготовительная	

		8. конкурс рисунков детей с родителями тема « зимние виды спорта»	Сред., стр, подг.	Январь
		9. Зимний праздник « Здравствуй, зимушка зима»	Все группы	
		10. Наша армия сильна Спортивный праздник с участием родителей.	Подг. гр.	Февраль
		11.Развлечение « Весёлый снеговик»	Млад., ср,гр	
		12. Спорт. развлек. программа «Супер мама»	Ст. гр.	Март
		13. Развлечение « Весенняя капель»	Млад.,ср.гр	
		14. Неделя здоровья « Мы любим спорт»	Все группы	Апрель
		15. Выпуск стенгазет « Закаливание в ДОУ»	Все группы	
		16. Конкурс групповых газет тема « Моя спортивная семья»	Все группы	Май
7. Работа над темой самообразования	1.Изучение интернет – сайтов по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Инд. ст-страничка.		В течение года
	2. Консультация для педагогов	«Закаливание в летний период»	Все группы	Май
	3. Консультации для родителей	Конкурс фотогазет (портрет спортивной семьи)	Все группы	Май
8. Итоговая работа	1. Подведение итогов работы за учебный год.	Отчет	Итоговый пед. совет.	
	2. Мониторинг	Гистограммы		
	3. Отчет о проделанной физкультурно-оздоровительной работе за учебный год	Отчет		

Приложение № 10 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/23 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества

12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

Приложение № 11 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

План индивидуальной профилактической работы с семьей воспитанника группы № 2 Максима П., находящейся в социально опасном положении на 2022-2023 уч. год
2 младшая группа

Месяц	Вид деятельности:	Цель:
Сентябрь	Сбор информации о семье. Составление социального паспорта.	Обновление персональных данных. Выявление особенностей воспитания ребенка в семье.
	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье
	Беседа «Роль семьи в развитии ребенка»	Помощь в осознании мамы своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья
В течение года	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи
Октябрь	Памятка «Вредные привычки»	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи. Развитие воспитательного потенциала семьи
	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника
В течение года	Праздники, организуемые в ДОУ	Приглашение мамы на праздники. Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи.
	Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи	Сопровождение и контроль состояния данной семьи

Ноябрь	Индивидуальные беседы с родителями «О формировании привычек у детей к здоровому образу жизни».	Ознакомление с задачами по сохранению здоровья детей.
Декабрь	Консультация. Алкоголизм в семье	Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника, о вредной и пагубной привычке - алкоголизм
	Подготовка к Новогоднему празднику (изготовление костюмов, подарков)	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи
Январь	Консультация «Оставление ребенка в опасности»	Привлечь внимание родителей к необходимости обучать детей правилам дорожного движения в детском саду и в семье
Февраль	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье
Март	Консультация – беседа «Как уберечься от гриппа»	Дать советы маме о профилактике заболевания гриппом.
Апрель	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»	Ознакомление родителей с основными правовыми документами
Май	Памятка для родителей «Жестокое обращение с детьми».	Ознакомление родителей с основными правовыми документами

План индивидуальной профилактической работы с семьей воспитанницы 1 младшей группы Евы И, находящейся в социально опасном положении на 2022-2023 уч. год

Месяц	**Вид деятельности:**	**Цель:**
Сентябрь	Сбор информации о семье. Составление социального паспорта.	Обновление персональных данных. Выявление особенностей воспитания ребенка в семье.
	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье
	Беседа «Роль семьи в развитии ребенка»	Помощь в осознании мамы своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья
В течение года	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках,	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи

	детско-родительских проектах и т.п.)	
Октябрь	Памятка «Вредные привычки»	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи. Развитие воспитательного потенциала семьи
	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника
В течение года	Праздники, организуемые в ДОУ	Приглашение мамы на праздники. Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи.
	Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи	Сопровождение и контроль состояния данной семьи
Ноябрь	Индивидуальные беседы с родителями «О формировании привычек у детей к здоровому образу жизни».	Ознакомление с задачами по сохранению здоровья детей.
Декабрь	Консультация. Алкоголизм в семье	Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника, о вредной и пагубной привычке - алкоголизм
	Подготовка к Новогоднему празднику (изготовление костюмов, подарков)	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи
Январь	Консультация «Оставление ребенка в опасности»	Привлечь внимание родителей к необходимости обучать детей правилам дорожного движения в детском саду и в семье
Февраль	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье
Март	Консультация – беседа «Как уберечься от гриппа»	Дать советы маме о профилактике заболевания гриппом.
Апрель	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»	Ознакомление родителей с основными правовыми документами
Май	Памятка для родителей «Жестокое обращение с детьми».	Ознакомление родителей с основными правовыми документами

Приложение № 12 к годовому плану
МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Перспективный план летне-оздоровительной работы МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» 2023 г.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа «Детский сад №1 «Солнышко»

Сроки реализации плана – с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Особые отметки – план организации летней оздоровительной компании разработан с учетом требований ФГОС ДО, с учетом требований к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Главным направлением работы МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ;
- создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей;
- создание условий для развития всех видов детской деятельности;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период;
- совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период летней оздоровительной компании.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

▪ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

▪ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

▪ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

▪ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

▪ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

▪ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

▪ закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

▪ поддерживать инициативу детей в импровизации;

▪ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

▪ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

▪ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

▪ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

▪ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

▪ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

▪ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

▪ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

▪ удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего

развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

▪ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

▪ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

▪ развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

▪ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

▪ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

▪ развивать игровую деятельность воспитанников;

▪ приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

▪ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

▪ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

▪ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

➢ ***познавательное развитие*** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

➢ ***речевое развитие*** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

➢ ***художественно-эстетическое развитие*** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

➢ ***социально-коммуникативное развитие*** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

➢ ***физическое развитие*** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение функциональных возможностей организма.
- ✓ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- ✓ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального благополучия детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:
  - ✓ оптимального двигательного режима
  - ✓ физической нагрузки
  - ✓ санитарного состояния учреждения
  - ✓ организации питания
  - ✓ воздушно-теплового режима.

Ежедневно проводятся:

- ➢ Индивидуальная работа с детьми.
- ➢ Общение воспитателя с детьми.
- ➢ Закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- ➢ Игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП:

1. Закаливающие мероприятия - система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.

- ✓ Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна).
- ✓ Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя:

- ✓ простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- ✓ упражнения с предметами и без предметов;
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ✓ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✓ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✓ дворовые;
- ✓ народные;
- ✓ с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (утро, вечер). Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ ритмические движения;
- ✓ упражнения на внимание и координацию движений;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✓ гимнастика расслабления;
- ✓ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ✓ катание на самокатах;
- ✓ езда на велосипеде;
- ✓ катание на роликовых коньках;
- ✓ футбол;
- ✓ баскетбол;
- ✓ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (утро и вечер).

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- ✓ с предметами и без предметов;
- ✓ на формирование правильной осанки;
- ✓ на формирование свода стопы;
- ✓ имитационного характера;
- ✓ сюжетные или игровые;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

Создание условий для всестороннего развития ребенка

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный	Сроки
Санитарно - гигиенические условия			
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальной посуды в каждой возрастной группе, бутилированной питьевой воды.	Медсестра Помощники воспитателей	В течение летнего периода
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Медсестра воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках	Медсестра Зам. по безопасности	В течение летнего периода
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: • работы по ОБЖ, • обучение детей правилам дорожного движения.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.п.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в соответствии с планом работы группы.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для экологического развития			
Организация эксперимент деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудований для проведения экспериментов.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация игр по	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по	Воспитатели всех	В течение

ознакомлению с природой	ознакомлению с природой, дидактических игр экологического направления. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	возрастных групп	летнего периода
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с песком и водой.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини – огород, уголок природы в каждой возрастной группе.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картона, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода

Работа с детьми
Организация Физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч., сон- 3 ч.)	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 младшая, 2 младшая	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пробуждения.	1 младшая, 2 младшая, средняя,	Ежедневно после	Воспитатели всех

	старшая, подготовительная	сна	возрастных групп
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Прыжки в длину с места	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Подвижные игры на прогулке	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные досуги	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в две недели	Воспитатели всех возрастных групп
Закаливание			
Воздушные ванны (в облеченной одежде)	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прогулки на воздухе	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Хождение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Хождение по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Игры с водой	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели всех возрастных групп
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание горла травами	средние, старшие, подготовительные	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп

Полоскание зева холодной питьевой водой	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекционная работа			
Коррегирующая работа. Индивидуальная гимнастика	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция зрения. Индивидуальная гимнастика	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция осанки. Индивидуальная гимнастика	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция плоскостопия	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели возрастных групп

Организация мероприятий познавательного характера

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственный
1-я неделя - «Мастера-затейники»			
Понедельник	«Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	«Очень умелые ручки» - поделки из природного материала.		
Среда	«Песочные фантазии» - игры на прогулке.		
Четверг	«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование.		
Пятница	Праздник мыльных пузырей – развлечение.		
2-я неделя - «Наш друг – природа»			
Понедельник	«Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	«У природы нет плохой погоды» - познавательная игра.		

Среда	Целевая прогулка на лесную поляну. Досуг «Прогулка по летнему лесу».		
Четверг	«В гостях у водяного» - экологическое развлечение.		
Пятница	Настольные игры «Времена года». Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений.		
3-я неделя - «Безопасность»			
Понедельник	Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. Пешеходные прогулки по улицам города. «Переходим улицу» - работа с дидактическим материалом.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	Развлечение «Бедная Баба-Яга» (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах).		
Среда	Тематическая беседа «Огонь – друг или враг?».		
Четверг	Развлечение по правилам дорожного движения «Приключения пещерного человека». Мини-развлечение «Красный, желтый, зеленый…».		
Пятница	Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Выставка рисунков детей.		
4-я неделя - «Путешествие в страну Астрономию»			
Понедельник	«В гостях у гнома-астронома» - тематические беседы о солнце и солнечной системе. Рассматривание иллюстраций о космосе.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	Сюжетно – ролевая игра «Планета Земля – частица огромного космоса». «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы.		
Среда	Досуг «Космическое путешествие».		
Четверг	Развлечение «Поможем звездочету».		
Пятница	Выставка рисунков о космосе.		
5-я неделя - «Театральный калейдоскоп»			
Понедельник	«В гостях у сказки» - слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизация.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный
Вторник	Кукольный спектакль (поставленный воспитателями)		

Среда	Театрализованное развлечение «Бабушка-забавушка».		руководитель
Четверг	Игра-драматизация «Колобок»		
Пятница	Маскарад «Любимый герой»		
6-я неделя - «Летняя олимпиада»			
Понедельник	День прыгуна	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Вторник	День бегуна		
Среда	День красивой осанки		
Четверг	День метания		
Пятница	Совместный праздник «СЕМЬ Я» посвященный «Дню семьи, любви и верности»		
7-я неделя– «Мой город»			
Понедельник	Беседы о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Вторник	Целевая прогулка по ближайшим улицам города. Путешествие по детскому саду.		
Среда	«Моя улица»		
Четверг	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город». Беседа «Край, в котором я живу».		
Пятница	Беседа «Мир крестьянского дома».		
8-я неделя - «В мире животных»			
Понедельник	На улице сказок «Наши лучшие друзья».	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	«Ребята и зверята» - игры и упражнения.		
Среда	Рассматривание иллюстраций о животных. Беседа «Лесные обитатели».		
Четверг	Спортивное развлечение «Зов джунглей»		
Пятница	Досуг «Зверобика».		
9-я неделя - «Если хочешь быть здоров»			
Понедельник	Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов); Что нужно делать, чтобы быть здоровым	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	Беседы "Лесные лекари", инсценировка "Заколдованный лес"		

	Инсценировка "Растения - наши друзья"		
Среда	Коллективная лепка "Лесная пирамида" (взаимосвязь лесного сообщества) Оформление масок к песне "Ежик" (А.Аверкин)		
Четверг	Проведение опытов: по окрашиванию стебля растения подкрашенной водой. "Разноцветные деревья" (получение подкрашенной воды из коры деревьев) "Разноцветные лепестки"		
Пятница	Проведение сюжетных подвижных игр Эстафеты "Лукошко", "По кочкам", "Попади в корзину" Инсценировка песни "Ежик" Пальчиковая гимнастика		
10 -я неделя "Родной край"			
Понедельник	Тематические беседы "Лесные насаждения нашей области" Экологический конкурс знатоков природы" Этюд-имитация "Лес шумит"	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Вторник	Рисование "Лица деревьев" Изготовление атрибутов к песне "Земляниченька" (очков в форме ягод) Ручной труд "Мастерская Шишкодрема"		
Среда	Наблюдение "Чудо-папоротник" (рассматривание с лупой) Наблюдение "Улитка-улитка, высунь рожки" "Труженики-муравьи"		
Четверг	Упражнения на дыхание "Звуки леса" Подвижные игры "Корзинки", "Бездомный заяц" "Охотник". Упражнения на равновесие "Ходьба по бревнышку", "Ручеек"		
Пятница	Музыкальные игры "Медведь и медвежата" Театральные минутки "Гости из леса" для детей младших групп Инсценировка песни "Чудеса из леса"		
11-я неделя "Животный мир"			

Понедельник	Тематические беседы "Все обо всем" (любопытные факты из лесной жизни) Сюжетно-ролевая игра "Зоомгазин" Этюды на выразительность движений "Идет котенька из кухни", "Зайка - трусишка"	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	Раскрашивание фигурок "Животные разных стран". Аппликация из семечек арбуза, дыни, тыквы "Чудо с хвостиком". Изготовление паспортов животных "Домашний любимец"		
Среда	Наблюдение: "Белка", "Ежик", "Лошадь и пони" С.-р. игра "Экскурсия в зоопарк" Опыт "Хитрый зверек" (наблюдение за кормлением)		
Четверг	Подвижные игры "Я ищу в лесу зверей", "Водят мыши хоровод", "Хомячки", "Соревнование лошадок" Упражнения на равновесие "Аист", "Фламинго" Игровое упражнение "Внимательные звери"		
Пятница	День домашних любимцев (фотовыставка, паспорт любимца, рисование любимого зверька, пластические этюды)		
12-я неделя "Мир вокруг нас"			
Понедельник	Тематическая беседа "Свежий воздух нужен всем", Слушание музыки "Облака плывут" (Р. Леденев), Пальчиковые игры "Птица","Веселый кулик", Этюд "Одуванчик"	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по физической культуре
Вторник	Рисование "Рисунок ветра" (с помощью выдыхаемого воздуха). Изготовление воздушного змея совместно с родителями. Аппликация "Украсим веер"		
Среда	Наблюдения "Поймай ветер", "Свежий воздух""Движение воздуха" (облака) Опыты "Воздух есть везде" "Как почувствовать воздух" "как услышать воздух" Подвижные игры "Раздувайся пузырь", "Шмель"		

Четверг	Упражнения на дыхание "Теплый выдох", "Воздушный привет" "Дышите - не дышите", "Ветрячок", Подвижные игры "Ветрячок", "Самолеты" Упражнение "Воздушные шары"		
Пятница	Парад воздушных змеев "В стране Игралии" Игра-драматизация "Муха-цокотуха"		
13-я неделя «Неделя урожая»			
Понедельник	Тематическая беседа «Что выросло на грядке?» Закрепление знания детей овощи – фрукты. Знакомство с огородом «Что сидит на грядке» Овощи — фрукты. Пальчиковая игра: «Овощи»;ягодки	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	Рисование «Яблоко». Изготовление поделок из природного материала «Во саду ли, в огороде» совместно с родителями. Трудовая деятельность на участке. Полив цветника, прополка		
Среда	Наблюдения. Опыты д/и «сбор урожая, узнай по вкусу, цвету» Развивающая игра: «Собери картинку»		
Четверг	Подвижная игра: «Арбуз карапуз» Подвижные игры «Овощифрукты»		
Пятница	Игра-драматизация «Что в августе соберёшь, С тем и зиму проведёшь». Представление «Прекрасное лето, прощай». Развлечение «Мы помощники» «Овощное ассорти»		

Организация праздников и вечеров развлечений, тематических занятий

№ п/п	Проводимое мероприятие	Группа	Сроки	Ответственный
1	День защиты детей	1 младшая, 2 младшая,	1 июня	Воспитатели всех

2	День России	средняя, старшая, подготовительная	10 июня	возрастных групп, Специалисты ДОУ
3	День папы		15 июня	
4	День семьи, любви и верности		8 июля	
5	День государственного флага		21 августа	

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Зам. по ОВР
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время	Май - август	Зам. по ОВР Руководители МО
Работа Методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка. Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучший участок.	Май - август	Зам. по ОВР Руководители МО
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	Май - август	Зам. по безопасности Зам. по ОВР

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые	Июнь - август	Зам. зав по ОВР Руководители МО

	правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!»).		
Консультации	Согласно содержанию раздела «Работа с родителями» плана группы	Июнь - август	Воспитатели ДОУ
Совместная деятельность детского сада и семьи	Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	Июнь - август	Руководители МО Воспитатели ДОУ
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	Июнь - август	Педагог – психолог Воспитатели ДОУ

План производственного контроля реализации оздоровительной работы в МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко»

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Зам. по безопасности
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Зам. по безопасности
Питание	Контроль: санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норма питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания	Ежедневно	Зам. по безопасности
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.	Ежедневно	Зам. по безопасности
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.	Ежедневно	Медсестра

Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Зам. по ОВР Медсестра
Двигательный режим	Контроль: соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Зам. по ОВР Медсестра
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, по дорожке здоровья.	Ежедневно	Зам. по ОВР Медсестра
Прогулка	Контроль: соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Зам. по ОВР
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Проведение на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения	Ежедневно	Зам. по ОВР
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице. Двигательной разминки; гимнастики после сна. Индивидуальной коррекционной работы. Трудовой деятельности	Ежедневно	Зам. по ОВР
Дневной сон	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения.	Ежедневно	Зам. по ОВР
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей.	Ежедневно	Зам. по безопасности Зам. по ОВР

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	*Возрастные группы*				
	Первая младшая	*Вторая младшая*	*Средняя*	*Старшая*	*Подготовительная*
	Время проведения				
Утренний приём на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**07:30 - 08:30**	**07:30 - 08:30**	**07:30 - 08:30**	**07:30 - 08:30**	**07:30 - 08:30**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**08:30 - 09:00**	**08:30 - 09:00**	**08:30 - 09:00**	**08:30 - 08:50**	**08:30 - 08:50**
Свободная деятельность детей по интересам.	**09:00 - 09:20**	**09:00 - 09:20**	**09:00 - 09:20**	**08:50 - 09:20**	**08:50 - 09:20**
Образовательная деятельность.	**09:20 - 09:50**	**09.20 – 10.00**	**09.20 – 10.10**	**09:20 – 10:20**	**09:20 - 10:30**
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	**09:50 - 10:00**	**10.00 – 10.10**	**10:10 - 10:20**	**10:20 - 10:30**	**10:30 - 10:40**
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа). Возвращение с прогулки.	**10:00-11:20**	**10:10 - 11:30**	**10:20 - 11:40**	**10:30-12:00**	**10:40 - 12:10**
Подготовка к обеду. Обед.	**11:20 – 12:00**	**11:30 – 12:00**	**11:40 – 12:00**	**12:00 – 12:20**	**12:10– 12:30**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12:00 – 15:00**	**12:00 – 15:00**	**12:00 – 15:00**	**12:20 – 15:00**	**12:30 – 15:10**
Постепенный подъём. Оздоровительные и гигиенические процедуры.	**15:00 – 15:20**	**15:00 – 15:20**	**15:00 – 15:20**	**15:10 – 15:30**	**15:10 – 15:30**
Подготовка к ужину. Ужин.	**15:20 – 15:50**	**15:20 – 15:40**	**15:20 – 15:40**	**15:30 – 15:50**	**15:30 – 15:50**
Свободная деятельность детей.	**15:50 – 16:00**	**15:40 – 16:00**	**15:40 – 16:00**	**15:50 – 16:00**	**15:50 – 16:00**
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	**16:00 – 17:30**	**16:00 – 17:30**	**16:00 – 17:30**	**16:00 – 17:30**	**16:00 – 17:30**

Организация двигательного режима

Формы организации	**Возрастные группы**			
	Младшие	**Средние**	**Старшие**	**Подготовительные**
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут		8-10 минут	10-12 минут
Упражнения после дневного сна	5 – 10 минут			

Подвижные игры	Не менее 2 4 раз в день			
	6-8 минут	10 -15 минут	15 – 20 минут	
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения Велосипед	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
	5 минут	8 - 12 минут	8 – 15 минут	
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5 – 10 минут	10 – 12 минут	10 – 15 минут	
Спортивные развлечения	1 – 2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30 – 40 минут
Спортивные праздники	2 – 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно			