

# ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск № 3(15) март 2015г.

Тема номера:

## ВАСЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ

Содержание номера:

- ✓ С праздником весны!
- ✓ Сказа о грустном слонёнке.
- ✓ Сказка Корнея Чуковского «Краденое солнце».
- ✓ Книга — маленькое окошко, через него весь мир видно.
- ✓ Физкультура в детском саду.
- ✓ Советуют специалисты.
- ✓ Игры для детей с затруднениями в общении.
- ✓ Самая умная страничка.
- ✓ Реклама, информация, объявления.

## **Праздник весны!**

**8 марта** – праздник любви и восхищения женщинами, самыми прекрасными созданиями на земле. А сам праздник 8 марта – пожалуй, самый прекрасный из всех официальных праздников. Почему официальных? Да потому, что изначально он имел чисто политическую окраску, был не праздником весны, любви и преклонения перед волшебными созданиями, а днем борьбы. Борьбы женщин за свои права, за равноправие с мужчинами в быту, семье и в жизни, за равное избирательное право.



Но время стерло с него всю политическую шелуху, оставив в нашем календаре этот день весенним праздником радости и благодарности женщинам за то, что они есть, за то, что мы их любим, и в этот день мы желаем нашим любимым и единственным только счастья, радости и процветания!

С 2 по 6 марта детский сад «Солнышко» поздравлял своих любимых и родных мам и бабушек, сестричек и подружек с самым весенним и женским праздником 8 Марта. Дети со всей искренностью и непосредственностью дарили нам хорошее настроение всю праздничную неделю. Больше всего радовались выступлениям детей родители. Просто настоящие артисты выступали на сцене музыкального зала. Всё вокруг создавало атмосферу праздника: и нарядно украшенный зал, и празднично одетые малыши, и интересные выступления маленьких артистов. Всеми любимым международный женский праздник получился по-домашнему тёплым и добрым.





## Сказка о грустном слонёнке

Театр в жизни ребенка в нашем саду — явление не редкое. Очень часто воспитанники детского сада «Солнышко» имеют возможность встретиться с артистами театра, поучаствовать самим в представлении. 16 марта 2015 года в детский сад приехал Калининградский детский театр «Семицветик» со «Сказкой о грустном слонёнке». Они показали замечательный спектакль своим маленьким зрителями, привлекая их к участию в представлении, создавая для них настоящий праздник.

Дети с нескрываемым восхищением смотрели представление, радовались и переживали вместе с героями сказки. История имела поучительный смысл – не надо быть таким как все, нужно всегда оставаться самим собой!

Все мы в душе немного артисты. Играем роли каждый день в зависимости от ситуаций, которые преподносит жизнь. Театр всегда привлекает зрителей своим живым действием. Очень радует, что родители понимают роль художественно-эстетического воспитания дошкольников и активно поддерживают в этом плане педагогов детского сада, которые периодически приглашают детский театр в наш сад.



**Драматизация сказки Корнея Чуковского «Краденое солнце»**

Ни для кого не секрет, что сказки развивают у детей внимание, память, мышление, учат слушать и сопереживать, поддерживают у детей положительные эмоции: интерес, радость, восхищение от встречи с любимыми героями. Сказки любят и взрослые, и дети. В рамках проекта «Волшебный мир Корнея Чуковского» 18 марта 2015 года в логопедической группе № 9 успешно прошла драматизация сказки «Краденое солнце». В зале было всё по-настоящему: сцена, артисты, зрители. Была создана атмосфера праздника, способствующая раскрытию творческих способностей детей через игру. В конце спектакля артисты, как и положено, вышли на поклон под аплодисменты зрителей, довольные своей творческой работой.



**Книга — маленькое окошко, через него весь мир видно.**

Областной семинар для заведующих и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Проектная деятельность как форма организации единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации», прошедший 26 марта 2015 года в детском саду №1 «Солнышко» города Озёрска, оставил неизгладимое впечатление у всех участников этого грандиозного мероприятия. Он весь был пронизан мыслью о роли книги в жизни дошкольника, так как книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства.

75 педагогов дошкольного образования из разных городов и районов нашей области приехали к нам, чтобы обменяться опытом по проектной деятельности и поделиться впечатлениями.



Открыл семинар детский кружок «Театр – искусство общения» - совместный интегративный долгосрочный проект художественной направленности «Чудо-сказки». Наши маленькие артисты с первых же минут своего выступления создали атмосферу праздника.

Дальше деятельность детского сада была представлена по 5 образовательным областям: спортивно-развлекательной программой «По страницам сказок», сказками-путешествиями «В поисках хрустальной туфельки» и «Чудесное превращение бабочки», познавательно-исследовательским проектом «Интересный мир бумаги» и творческо-познавательным проектом «В гости к дедушке Корнею». Опытные педагоги провели мастер-классы, показали высокий уровень профессионализма и компетентности в своих областях.

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска

Завершил наш семинар круглый стол родительского клуба, который подытожил всё, что было представлено ранее, и подвёл родителей к мысли, что роль книги в вопросах воспитания и обучения детей на сегодняшний день остаётся на первом месте.

Областное мероприятие прошло на самом высоком профессиональном уровне.

Мы очень рады, что наш труд был замечен, и нам удалось поделиться с коллегами своими интересными наработками.



### **Физкультура в детском саду.**

Физкультурно-оздоровительной работе в детских садах сейчас уделяется повышенное внимание, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих.

Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

### **Организация занятий по физкультуре в детском саду.**



Занятия по физкультуре проводятся 2-3 раза в неделю в первой половине дня. Их продолжительность, как и остальных занятий в детском саду, — 15-30 минут. Это связано с тем, что очень сложно удержать внимание ребенка дольше этого времени.

Занятия по физкультуре проводятся в специально оборудованном спортивном зале. Физкультура проводится, как с музыкальным сопровождением, так и без него. На занятиях по физкультуре детей в игровой форме учат прыгать в длину, в высоту, запрыгивать на «ступеньку», прыгать на одной и на двух ногах, бегать, приседать, ходить паровозиком, ползать, лазать по шведской стенке, ловить и кидать в цель мячик. Помимо этого изучаются разные виды ходьбы: ребенок учится ходить, «как мишка косолапый», «как лисичка» и так далее (то есть опираться на разные части стопы), прыгать, «как зайчик попрыгайчик», высоко поднимать колени при ходьбе.

В старших группах для детей проводятся эстафеты с преодолением препятствий (подлезть под перекладину, перепрыгнуть через барьер, бежать змейкой).

Содержание занятий по физкультуре напрямую зависит от имеющегося инвентаря в спортивном зале.

### **Гимнастика в детском саду.**

Помимо непосредственно занятий по физкультуре ежедневно проводится утренняя гимнастика, которая состоит из поворотов и наклонов головы, махов руками, наклонов туловища, приседаний. Продолжительность утренней гимнастики – 5-10 минут.

В перерывах между сидячими занятиями и после дневного сна тоже устраиваются, так называемые, физкультурные пятиминутки, дающие ребенку возможность размять тело.



### **Физкультурная форма для детского сада.**

У ребенка обязательно должна быть специальная форма для занятий физкультурой – это, в первую очередь, вопрос гигиены. В качестве физкультурной формы отлично подойдут шорты и футболка из несинтетических, дышащих материалов. На ноги можно одеть чешки или плотные носочки с прорезиненной (нескользкой) подошвой.

Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу малышу.

Инструктор по ФИЗО Полосухина С.В.

## Советуют специалисты

### Советы психолога педагогам

#### *ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАТРУДНЕНИЯМИ В ОБЩЕНИИ*

*"РУКАВИЧКИ"* (для детей с 5 лет)

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою "пару", отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются как можно быстрее раскрасить совершенно одинаково рукавички.

*Замечание:* ведущий наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются. Победителей поздравляют.

*"СОЧИНИМ ИСТОРИЮ"* (для детей с 5 лет)

Ведущий начинает историю: "Жили - были ...", следующий участник продолжает, и так по кругу. Когда очередь опять доходит до ведущего, он направляет сюжет истории, оттачивает его, делая более осмысленным, и упражнение продолжается.

*"ДРАКОН"* (для детей с 5 лет)

Играющие становятся в линию, держась за плечи. Первый участник - "голова", последний - "хвост дракона". "Голова" должна дотянуться до "хвоста" и дотронуться до него. "Тело дракона" неразрывно. Как только "голова" схватила "хвост", она становится "хвостом". Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не побывает в двух ролях...

## Самая умная страничка

### Загадки на букву Б

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(Бабочка)

Над цветком порхает, пляшет.  
Веерком узорным машет.  
(Бабочка)

Я из дома на порог лишь один шагнул  
шажок.  
Дверь закрылась за спиной, нет пути  
передо мной.  
Я и дома, и не дома, между небом и  
землей.  
Отгадайте же, друзья, где же я?  
(На балконе)

Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке - летом.  
(Белка)

У маленькой Катюши  
Уселся на макушке  
Не мотылек, не птичка -  
Держит две косички.  
(Бантик)

Стоит Аленка - платок зеленый,  
Тонкий стан, белый сарафан.  
(Березка)

Сверху кожа, снизу тоже,  
А в середине пусто.  
(Барабан)

Два братца в воду глядятся,  
Век не сойдутся.  
(Берега)

Кто ни в жару, ни в стужу  
Не снимает шубу?  
(Баран)

Стоят столбы белые,  
На них шапки зеленые,  
Летом мохнатые,  
Зимой сучковатые.  
Где они стоят, там и шумят.  
(Березка)

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и я сам весь кудрявый,  
Даже завитком рога.  
(Баран)

Стоят в поле сестрицы,  
Шапки зелены, платья белены.  
(Березки)

На стене висит тарелка,  
По тарелке ходит стрелка,  
Эта стрелка наперед  
Нам погоду узнает.  
(Барометр)

Что на сковородку наливают,  
Да вчетверо сгибают?  
(Блин)

Проворная зверюшка  
Живет в дупле-избушке.  
Целый день скок-поскок,  
Отыскала грибок,  
Нанизала на сучок,  
Заготовила впрок.  
(Белка)

Водяные мастера  
Строят дом без топора,  
Дом из хвороста и тины  
И плотину.  
(Бобры)

Работающие зверьки  
Строят дом среди реки.  
Если в гости кто придет,  
Знайте, что из речки вход!  
(Бобры)

Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орешки прячет,  
Сушит на зиму грибы?  
(Белка)

На поляне лесной,  
Под могучей сосной  
Старый старичок,  
На нем бурый колпачок.  
Колпачок на бочок,  
Кто в лесу бывает,  
Тот его и знает.  
(Гриб Боровик)

Глубоко был спрятан он,  
Раз-два-три и вышел вон,  
И стоит он на виду,  
Белый, я тебя найду!  
(Боровик)

Стоит толстуха -  
Деревянное брюхо,  
Железный поясок.  
(Бочка)

Смастерили из досок  
И надели поясок,  
И хранит посуда эта  
С грядки собранное лето.  
(Бочка)

Все обходят это место:  
Здесь земля, как будто тесто.  
Здесь осока, кочки, мхи,  
Нет опоры для ноги.  
(Болото)

Тридцать три сестрички  
Ростом невелички,  
Если знаешь их секрет,  
То на все найдешь ответ.  
(Буквы)

Прилетели галки в поле  
И уселись на снегу ...  
Стану я учиться в школе -  
Разобраться в них смогу!  
(Буквы)

В белом поле синие  
Протянулись линии,  
А по ним друзья идут,  
Друг друга за руки ведут.  
(Буквы в тетради)

Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом.  
Где пройдет он, станет гладко,  
Будто новая площадка.  
(Бульдозер)

Был тугим он кулачком,  
А разжался - стал цветком.  
(Бутон)

### Реклама, информация, объявления

Издатель: МБДОУ д/с №1 «Солнышко»  
Адрес: г. Озерск, ул. Дзержинского, д. 4.  
Редакционная коллегия: Стасилович И.И. – воспитатель-методист,  
Шмарикова О.В. – старший воспитатель.