

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН



Выпуск №4 январь 2014г.

Тема номера:



Зимние забавы

Содержание номера:

- ✓ «Открываем календарь»
- ✓ «Приметы января»
- ✓ «Солнечные фонари в парке «Заречный»
- ✓ «Наши праздники»
- ✓ «Фоторепортаж конкурса Новогодние поделки»
- ✓ Советует специалист
- ✓ Умная страничка



Открываем календарь -

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

(С. Маршак)

Январь - Просинец, потому что январские дни наполнены солнцем. Ударили морозы. Теперь долго на улице не пробудешь, вон какой нос красный! Зато зимнее солнце ярко светит в чистом голубом небе, но складывается ощущение, что от этого еще морозней.

Приметы января

- ✓ Ворона кричит на полдень, в сторону юга - к теплу, на север - к холоду.
- ✓ Если в 1 числа января солнечно и тепло, то в 1 числа мая будет холодно и ветрено.
- ✓ Снегири поют при смене погоды - перед началом снегопада.
- ✓ Если воробьи не поют на ветках, то снег будет идти без ветра.
- ✓ Собака спит и потягивается - быть теплой погоде.

Солнечные фонари в парке «Заречный»

В зимние каникулы ребята подготовительной к школе группы №12 «Почемучки» посетили городской парк отдыха «Заречный». Здесь дети заинтересовались фонарями, на солнечных батареях.

Ребята узнали, что этим летом в парке установили пять фонарей на солнечных батареях. Фонари имеют фотоэлектрический модуль, который располагается на самом вершине металлической мачты и является приёмником солнечной энергии. За светлое время дня энергия накапливается в аккумуляторах. Фонари полностью автономные и

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска
сами при помощи датчика освещённости определяют наступление сумерек, то есть момент включения. На каждой мачте располагаются три светодиодных светильника, которые и освещают парк. Фонари автоматически выключаются с наступлением рассвета. Высокое качество солнечных батарей позволяет обеспечивать выработку электроэнергии даже в пасмурную погоду. Светильник на солнечных батареях - это хорошо, потому что это неиссякаемый источник энергии, который безвреден для людей и для окружающей среды.

Первое в области парковое освещение на солнечных батареях появилось в Озёрске в рамках проекта «Развитие активного туризма, как совместная основа для польско-русского сотрудничества», направленного на развитие активного отдыха.

Воспитатель Л. Быстрова



Наши праздники.

Замечательный новогодний праздник пошел в нашей группе!

Ребята кружились в новогоднем хороводе под нарядной, сверкающей яркими огнями, елкой. Весело плясали польку. Зажигательно исполняли музыкально-ритмическую композицию «Баба Яга».

Родители весело аплодировали детям в такт пляски «Валенки». Ну а какой же новогодний праздник без сказочных героев! На утренник заглянули сама Баба Яга, Снеговик, а дедушка Мороз и Снегурочка принесли новогодние подарки. Столько радости и хорошего настроения доставили детям организаторы праздника музыкальный руководитель Бурта Наталья Николаевна и другие педагоги, принявшие участие.

Воспитатель Л.В.Смородина



ЭКСКУРСИЯ.

В дни зимних каникул мы с ребятами ходили на экскурсию в парк Заречный. Одной из главной целью прогулки было укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности. Ребята познакомились с различными явлениями в природе: снег укрыл всю землю, как теплым одеялом, все насекомые спрятались до весны, и птицам трудно стало добывать себе корм, необходимо помочь пережить зиму своим пернатым друзьям. Придя в детский сад, мы насыплем корм для птиц. Все остались довольны!

Воспитатель Обрезкина М.И.

Фоторепортаж о прошедшем в предновогодние дни конкурсе «Новогодние поделки»





Советует специалист

Советы родителям от педагога по изобразительной деятельности.

Рисование — одно из любимых занятий дошкольников. Детское рисование включает в себе большие возможности для развития ребёнка. Начиная обучать малыша рисованию, родителям не лишним будет узнать несколько важных правил.

Рисовать лучше днём, так как рисовать при вечернем освещении нежелательно. Продолжительность не более 20-30 минут.

Для того, чтобы дети не уставали, не успевали соскучиться и утомиться, не затягивайте время занятия, но никогда не обрывайте его, дайте ребёнку возможность закончить начатое.

Обязательно позаботьтесь об удобстве рабочего места. Выделите ребёнку отдельный столик, застелите его клеёнкой, наденьте на малыша фартук.

Ребёнок должен иметь максимальную свободу для проявления творчества: у ребёнка не должно быть недостатка в цветных карандашах, фломастерах, бумаге и других изобразительных средствах.

Для рисования лучше давать отдельные листы бумаги. Желательно, чтобы она была не глянцевой, а пористой, слегка шероховатой.

Чтобы не случилось во время рисования, не ругайте ребёнка. И вообще, лучше не начинать рисование в плохом настроении, так можно отбить у ребёнка желание творить.

Если ребёнок нечаянно разлил краску на бумагу, устройте соревнования: кто сумеет больше увидеть фантастических животных в бесформенной кляксе или кто сумеет придумать по этому поводу самую интересную сказку, историю.

Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Оказывайте ребёнку всяческую поддержку и как можно чаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.

Родители ни в коем случае не должны критиковать детские рисунки, поскольку дети любят заниматься тем, что у них получается. А если ребёнок будет постоянно слушать поучения, то вскоре он просто разочаруется в своих способностях и вовсе забросит рисование.

Научите детей рисовать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончится.

Относитесь бережно к детскому творчеству. Постарайтесь сделать так, чтобы детские рисунки не отправлялись в корзину, а были предметом гордости ребёнка, собирались и хранились, дарились и показывались близким и друзьям.

«Игры малышей с песком и снегом»

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

- **Вот какие наши ручки** (ребенок слегка вдавливая руку в песок (снег), проговаривая о своих ощущениях песок сырой, теплый)
- **Вот так наши кулачки** (нажимать на песок (снег) кулачками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток).
- **Пальчики гуляют** ("пройтись" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку (снегу), затем двумя руками одновременно).
- **Пальчики играют** ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка (снега), как на пианино).
- **Ладони играют** (зигзагообразные и круговые движения ладонями по песку (снегу) — едет машина, ползет жук, крутится карусель...). То же самое ребром ладони.
- **Кто здесь пробежал?** (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы.)

С помощью таких игр у детей развивается не только тактильно-кинестетическая чувствительность, но и мелкая моторика рук. Формируются такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, развиваются воображение и речь.

В играх со снегом - дети закаляются. Здесь рекомендация – играть со снегом в тёплую безветренную погоду, когда снег липкий.

Играя на прогулке с песком или липким снегом, мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с песком или снегом: «Строители», «Скульпторы» и т.д.

Реклама, информация, объявления



Умная страничка



Загадки о музыкальных инструментах

Внутри пустой,
А голос густой.
Сам молчит,
А быют — ворчит.
(*Барабан.*)



У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговки есть — не рубашка.
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается.
(*Гармошка.*)



Он под шапочкой сидит,
Не тревожь его — молчит.
Стоит только в руки взять
И немного раскатать,
Слышен будет перезвон:
Динь-дон-дон, динь-дон-дон.
(*Колокольчик.*)



Треугольник, три струны —
Звуки разные важны.
(*Балалайка.*)



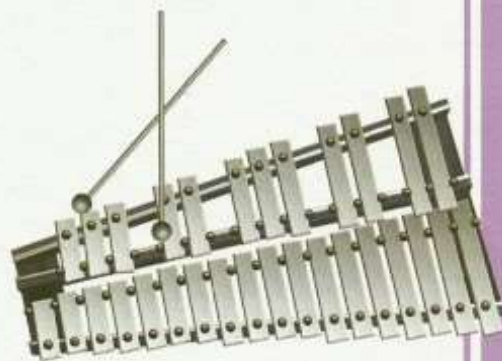
У этого инструмента
Есть струны и педаль,
Несомненно, это звонкий,
Черный глянцевый... (*рояль.*)



Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет... (*скрипка.*)



Опускаем молоточки
На железные листочки,
И летит веселый звон!
Что звучит?
(*Металлофон.*)



Дед Егор еще не старый,
Внуку сделал он подарок,
И теперь у нас Ванюшка
Целый день дудит на... (*дудке.*)

