

# ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск №5 февраль 2014г.

Тема номера:

## «За безопасность дорожного движения – все вместе!»

Содержание номера:

- ✓ «Мы дружим с правилами дорожного движения»
- ✓ «Дорожные знаки»
- ✓ «Месячник по безопасности ПДД»
- ✓ «За безопасность дорожного движения – все вместе»
- ✓ «Фоторепортаж конкурса баннеров по ПДД»
- ✓ «Приходите в гости к нам!»
- ✓ «Олимпийцы в детском саду»
- ✓ Провожаем зиму весело!
- ✓ Советует специалист
- ✓ Умная страничка

## Мы дружим с правилами дорожного движения!

Месячник «Безопасности на дороге» проходил в нашем детском саду. Главная задача - научить детей сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность эффективно действовать в любой дорожной ситуации. Ребята в игровой форме познакомились со знаками, правилами дорожного движения, с сигналами светофора. Учились правильно переходить дорогу, быть внимательными при движении по тротуару, соблюдать культуру поведения в автотранспорте. В нашей группе оформлены макеты домов, переносные дорожные знаки, форма регулировщика и светофора. В своей деятельности мы использовали сюжетно - ролевые игры: «Водители», «Автосервис», «Служба спасения», «Мы – пешеходы», настольно – печатные игры : « Найди лишнее», «Сложи картинку», «Что нужно водителю». Эти игры дают возможность систематизировать знания детей по ПДД.

Дорога для маленького пешехода – это коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Ребенок учиться законам дорог, беря пример с взрослых. Соблюдайте правила движения!



### «Дорожные знаки»

Мы живём в районном городе Озёрске. Здесь нет светофоров, подземных переходов. Но уже с дошкольного возраста дети должны понимать «язык» улицы – «язык» дорожных знаков. Скоро дети пойдут в школу, им придётся самостоятельно ходить по улицам родного города, переходить дорогу, поэтому необходимо знакомить их с правилами дорожного движения. В нашей группе был обновлён уголок «ПДД». На непосредственно образовательную деятельность «Дорожные знаки», где дети через игровые приёмы углубленно познакомились с предупреждающими, запрещающими знаками и знаками сервиса, были приглашены родители. Серёжа Поленок рассказал, что обозначает каждый сигнал светофора. В гости к детям приходили дорожные знаки: «Пешеходный переход» (Мазур Богдан), «Движение пешехода запрещено» (Ника Климова), «Движение на велосипеде запрещено» (Кирилл Весельский), которые

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска рассказали детям о том, что они обозначают и как их можно узнать. Ребятам очень понравилась игра «Собери дорожный знак». Закончилось мероприятие рисованием своего любимого дорожного знака. Вот так играя, дети получили знания, которые обязательно пригодятся им в дальнейшем.

Воспитатель Р.Д. Богданова



### Месячник безопасности по ПДД.

В нашем детском саду прошёл месячник по безопасности дорожного движения. С детьми были проведены занятия, беседы, игры по правилам дорожного движения, изготовлены папки-передвижки, размещены консультации для родителей. В нашей группе и раньше проводилась работа по закреплению у детей знаний о безопасности поведения на дороге - беседовали, читали соответствующие книги.

На этот раз на занятии ребята вспомнили дорожные знаки, значение цветов светофора, правильном их расположении, узнали, какие ситуации на дороге являются опасными и как себя при этом нужно вести.

И дети, и родители пополнили свои знания по правилам безопасного поведения на дороге, что поможет им избежать неприятных ситуаций.

Воспитатель А.И.Романова





**«За безопасность дорожного движения – все вместе»**

Под таким девизом в МБДОУ №1 «Солнышко» прошла социальная акция, под руководством и.о. заведующей Т.А.Сальковой. Инструктор по физической культуре Полосухина С.В., педагог-психолог Провошинских М.А. вместе с детьми и инспектором ПДД г.Гусева Князькиным О.С. отправились по маршруту. Жителям города дети раздавали листовки, буклеты, брали у них интервью. Инспектором была проведена профилактическая работа с детьми и пешеходами города. В конце акции дети запустили в небо белые шары, как символ детской жизни.

О.В.Шмарикова,  
старший воспитатель.



Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска  
«Фоторепортаж конкурса баннеров по ПДД»



«Приходите в гости к нам!»

12 февраля такими словами мы пригласили родителей группы на родительское собрание. К назначенному времени мамы и папы пришли к нам в гости. Для них Титенко И.И. вместе с детьми показала игры, задания, упражнения, которые мы проводим для формирования элементарных математических представлений. Здесь детки наши считали, соотносили число и цифры, играли в игры «Что изменилось», «Волшебный мешочек», «Соседи числа». Дети проявили свои знания, смекалку, находчивость, старались четко и грамотно говорить.



Данко Е.А. предложила родителям мастер-класс «Игровая деятельность как средство воспитания у дошкольников положительной привычки безопасного поведения на улицах города». Наша главная задача сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге. Это можно достичь через игру, личный пример взрослых. Воспитатель показала уголок по ПДД, атрибуты, демонстрационный материал, макеты. Рассказала о сюжетно-ролевых и настольно-печатных играх, задача которых знакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром, закреплять понятия пешеход, дорожный знак, проезжая часть дороги. Так же вниманию родителей были предложены: папка- передвижка, выставка совместных творческих работ, памятка, выставка художественной литературы по данной теме. Родители с интересом отнеслись к мастер-классу, поделились опытом, как они воспитывают привычку безопасного поведения на дороге.

Цыганова О.И. рассказала, как можно ведя домашнее хозяйство на кухне поиграть с ребенком. Такие игры: «Положи на ладошку», «Что из чего», «Разложи по тарелочкам» способствуют активизировать словарный запас, закрепить тот или иной звук в слове, формируют правильное произношение. Для подвижных детишек логопед посоветовала игру «Золушка», в которой надо смешать два вида крупы и предложить ребенку рассортировать их по тарелкам. Своим выступлением Ольга Ивановна вызвала интерес у родителей, ведь таким образом и домашние дела будут выполнены, и есть возможность пообщаться с ребенком.

Эта встреча была направлена то, как лучше и правильно воспитать ребенка, в котором заинтересованы обе стороны.

Воспитатель А.И.Романова



### «Олимпийцы в детском саду»

7 февраля 2014 года, в день открытия в городе Сочи XXII зимних Олимпийских игр, в МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» было проведено занятие для старших дошкольников «Олимпийцы в детском саду». На мероприятие были приглашены Муравьев В.А. и Зайцев В.П. Виктор Александрович, рассказал ребятам о пользе здорового образа жизни, поделился своими спортивными успехами. Дети с большим

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска интересом рассматривали выставку наград Виктора Александровича, куда вошли медали, кубки, грамоты, газеты, наградные футболки, кепки и многое другое. Ребята просмотрели видео ролик о талисманах Олимпийских игр Сочи 2014, а так же о талисманах Паралимпийских игр. Воспитанники поучаствовали в спортивных состязаниях, после подсчётов очков судейская коллегия определила победителей – победила дружба! Победители были награждены медалями, все участники получили в подарок по талисману Олимпийских игр Сочи 2014 года. Мероприятие было ярким, весёлым, спортивным.



### Провожаем зиму весело!

28 февраля в нашем детском саду широко и весело отмечали масленицу. Масленица – чудесный русский праздник, самый знаменитый обряд на стыке зимы и весны. К нам на Масленицу заглянули Кузя и Дед Мороз. Дети вместе с гостями и воспитателями водили хороводы, пели песни, играли в народные игры, танцевали. Главной участницей праздника была большая кукла из соломы. В завершении праздника дошкольники с удовольствием полакомились горячими золотистыми блинами. Вкусные блины – главное угощение Масленицы.



### **Реклама, информация, объявления**

Издатель: МБДОУ д/с №1 «Солнышко»

Адрес: г.Озёрск, ул. Дзержинского, д. 4.

Редакционная коллегия: Салькова Т.А. – и.о.заведующей, Шмарикова О.В. – старший воспитатель.



## Музыкальное воспитание.

Музыка — могучее средство всестороннего развития ребенка, формирования его духовного мира. Она расширяет его кругозор, обогащает чувствами, вызывает радостные переживания, способствует воспитанию правильного отношения к окружающему миру.

Привлечение к музыке активизирует восприятие, мышление и язык, воспитывает высокий эстетичный вкус, развивает музыкальные способности, воображение, творческую инициативу, всесторонне влияет на ее развитие.

Важно не только на музыкальных занятиях, но и в повседневной жизни создавать условия для развития музыкальных интересов, способностей детей. В играх, на прогулках, во время самостоятельной деятельности дети по собственной инициативе могут петь песни, водить хороводы, слушать запись музыкальных произведений для дошкольников, подбирать самые простые мелодии на детских музыкальных инструментах.

Музыкальную деятельность детей в быту отличает самостоятельность, стремление сделать что-то свое. Следовательно, в первую очередь нужно воспитывать самостоятельность и инициативу в использовании знакомых песен, танцев в разных условиях (в играх, на прогулках), в играх развивать мелодичный слух, чувство ритма, расширять круг музыкальных впечатлений слушанием музыкальных произведений в записи и способствовать тому, чтобы дети воспроизводили их в сюжетно-ролевых играх.

Применять музыку в сюжетно-ролевых играх можно по-разному: как иллюстрацию к действиям матери, дети поют колыбельную, праздную

День рождения, танцуют, поют. Для успешного развития таких игр дети должны знать много песен, хороводов на бытовую тематику, о разных профессиях, транспорте, народные песни и тому подобное.





## Игры по ПДД

### «Воробушки и кот»

Дети изображают воробушков. Один – «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый – «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный – замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора становятся добычей кота – выбывают из игры.

### «Самый быстрый»

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит «Раз, два, три – в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

### «К своим флажкам»

Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветными (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

### «Бегущий светофор».

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

### «Умелый пешеход».

Вариант 1. на расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура.

Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.