

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск №6 март 2014г.

Тема номера:

ВЕСНА

Содержание номера:

- ✓ «Приметы на март месяц»
- ✓ «Празднование 8 марта в ДОУ»
- ✓ «Весенний праздник»
- ✓ «Инопланетянка в гостях у ребят»
- ✓ «Мурзилке» - 90»
- ✓ «Лицом к реке»
- ✓ «Звёзды Балтики»
- ✓ Советует специалист
- ✓ Умная страничка



«Приметы на март месяц»

Март — не весна, а предвесенне.

В марте мороз скрипуч, да не жгуч.

Пришел марток — надевай семеро порток.

В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.

Если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.

Если в мартовские метели снег ложится на полях неровно, волнисто, буграми, то хорошо родятся огородные овощи и яровые хлеба.

Снег по весне тает с северной стороны муравьиных куч – лето будет тёплое и долгое, а если с южной - короткое и холодное.

Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

Сухой март предвещает плодородие, дождливый — неурожай.

Случившийся в марте гром — признак плодородия.

Вода из мартовского снега целебная: она от веснушек и загара.

Чайка пролетела — скоро лед пойдет.

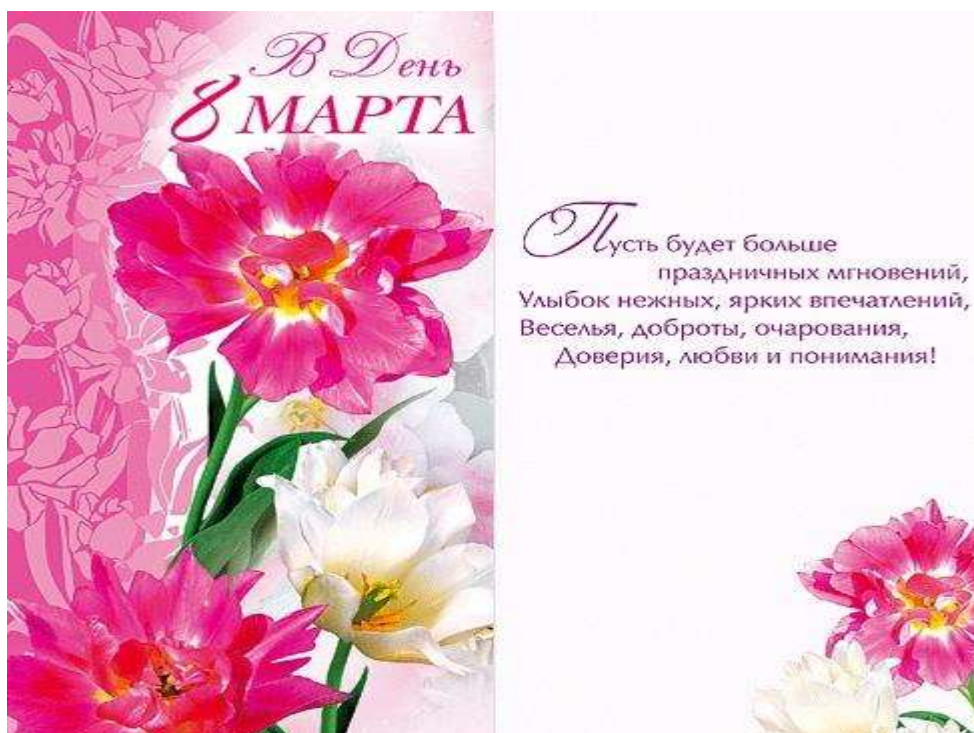
С марта до пахоты начинался дроворуб — заготовка дров, на которую позже не будет времени, заготовленные осенью дрова не успеют высохнуть к зиме.

На Поликарпа (с 8 по 15 марта) часто возвращаются холода.

Ясная погода на Евдокию Плющиху (14 марта) предвещает хороший урожай, ветер с севера – холодное лето.

22 марта – Сорок сороков, день массового прилёта птиц. Если в этот день тепло – сорок дней будут теплыми, если холодно – жди сорок холодных утренников.

Если вокруг деревьев круги подтаявшего снега пологи – весна будет долгой, если края у снега круты – весна будет бурной и короткой.



С 3 по 7 марта в каждой группе нашего детского сада прошли утренники, посвящённые празднованию 8 марта. Этот праздник в детском саду особенный – трогательный и самый нежный. Он богат песнями и стихами о милых и любимых

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска
мамах и бабушках. К празднику ребята подготовились заранее: изготовили своими руками очень красивые сувениры, цветы и открытки для своих любимых мам и бабушек. Все остались довольны прошедшими праздниками.



Весенний праздник

В преддверии Международного женского дня в нашем детском саду прошли праздничные утренники.

Дети нашей группы первыми поздравили своих любимых мам и бабушек. Они исполнили красивые трогательные песни, рассказали стихи. Девочки станцевали задорный танец Матрёшек. Также наши ребята разыграли сценку о потерявшемся цыплёнке, который всё-таки нашёл свою маму-курочку. Вместе с ней ребята станцевали весёлый танец цыплят и продолжили поздравлять наших мам и бабушек.

Мамам также предстояло проверить, как быстро дети смогут собрать их на работу, а также узнать своего ребёнка с завязанными глазами.

В завершении утренника ребята станцевали весёлый парный танец для своих мам и бабушек и подарили им приготовленные подарки.

Романова А.И., воспитатель



«Поздравление дошколят»

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска

6 марта ребята группы №11 «Пчёлка» выступали в «Доме культуры» города Озёрска. Там проходило мероприятие посвящённое празднованию 8 марта. Ребята исполнили музыкально ритмическую композицию «Волшебный цветок» на музыку известного детского композитора Юрия Чичкова. Номер получился ярким и волнующим.

«Инопланетянка в гостях у ребят»

14 марта ребята участвовали в музыкально-познавательном развлечении по правилам дорожного движения «Инопланетянка в гостях у ребят», которое провели музыкальные руководители детского сада Н.Н.Бурта, О.Н.Николаева и воспитатель Л.В.Быстрова. Ребята вместе с инспектором Мигалкиным (учитель логопед О.И.Цыганкова) помогли инопланетянке Юрине восстановить программу потерпевшему крушению корабля. Познавательные игры чередовались с музыкальными номерами. Ребята читали стихи о знаках дорожного движения, пели частушки, показали инсценировку «Бездельник светофор». Инопланетянка подарила ребятам звёзды планеты Юниор. Необычное представление по ПДД доставило детям радость и хорошее настроение.



«Мурзилке» - 90»

В преддверии рекордного юбилея журнала «Мурзилка» городская детская библиотека пригласила ребят подготовительный к школе группы № 12 в гости. Ребят встретил Мурзилка - жёлтый герой, в красном берете и шарфе, с перекинутым через плечо фотоаппаратом. Поздравления детей его с юбилеем и пожелания были искренними, чтобы в каждом номере «Мурзилки» публиковались произведения современных детских писателей, детские сказки, сказочные повести, детские рассказы, пьесы, детские стихи, игры, головоломки, ребусы, кроссворды, раскраски и

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска
конструкции-самоделки. Ребята приняли участие в интересных и познавательных конкурсах и играх с Мурзилкой и получили призы. Праздник закончился фейерверком.

Л.Быстрова, воспитатель



Лицом к реке

Ребята подготовительной к школе группы №12 посетили территорию бывшего гарнизона города. Сейчас в зданиях располагается техникум природообустройства.



Воспитатель группы Л.В. Быстрова рассказала об устройстве набережной и создании спортивно-рекреационного комплекса возле реки Анграпы на территории техникума. Здесь планируется украсить ландшафт тремя спускающимися к реке террасами, также поставить спортзал, стадион и обустроить берег реки. Ребята заинтересованно слушали и рассуждали, как славно будет выглядеть место для прогулок и отдыха в нашем городе.

Л.Быстрова, воспитатель

«Звёзды Балтики»

Наступило необыкновенно-солнечное, теплое утро для мартовского дня. Ребята входили в группу, и у всех был один и тот же вопрос: «Когда поедем?» а ехать нужно было в город Черняховск, на межмуниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики».

Быстро позавтракав, взяв костюмы, мы отправились на улицу, где нас уже ждал автобус. Усаживаясь в кресла, ребята общались между собой, глаза у всех «горели». Как же – едим далеко, и желание у всех одно – как можно лучше выступить.

Дом культуры города Черняховска встретил нас праздничной суетой. Там было много ребят готовящихся к выступлению. Наши участники, с помощью родителей, быстро переоделись в яркие, нарядные костюмы и пошли в зал. В зале не было свободных мест. Мы подошли ближе к сцене, так как выступать должны были в первой четвёрке.

Объявили наш номер. Ребята чётко, весело, с песней вышли на сцену и хорошо выступили. Наши участники были самые юные.

А теперь - дорога домой! Дети весёлые, довольные своей поездкой, много разговаривали, шутили, делились впечатлениями о своём выступлении и о увиденном.

По приезду в детский сад продолжили беседу о поездке. Кому – то понравилось как выступали мы, кому-то и другие. А девочкам очень понравились бальные наряды старших участниц конкурса.

Праздничное настроение у детей на этом не закончилось. После обеда детей забрали домой где они продолжили делиться с родителями, сёстрами и братьями своими впечатлениями о поездке и выступлении.



Что делать, если ребенок не задает вопросов?

Это должно тревожить взрослых. Ведь вопросы – показатель детской любознательности, они выражают активное познавательное отношение к окружающему. Умение задавать вопрос показывает, что ребенок способен заметить то или иное явление, установить связи одних явлений с другими. В вопросах четко проявляется уровень развития мышления ребенка. Если ребенок не задает вопросов,



значит надо научить его этому. почаще задавайте вопросы ребенку, играйте с ним: «Кто больше задает вопросов» (если 2-3 детей), «Спроси меня об этом». Покажите любой предмет и предложите задать вопросы. Например, если это очки, то вопросы могут быть такими: Что это? Зачем нужны очки? Кому они нужны? Кто их сделал? Из чего их делают?...

Как правильно нужно отвечать на детские вопросы!

Да, отвечать на детские вопросы нужно. При этом существует множество вопросов, на которые **ребенок** и сам вполне может ответить, если немного подумает. Научитесь выделять такие вопросы из шквала всевозможных «почему» и «зачем». Этим вы сослужите сыну или дочурке хорошую службу, научив их думать, сможете сделать важный вывод: невозможно знать все, но есть множество вещей и явлений, которые можно понять и осознать самостоятельно. Например, малыш, подобно Маленькому принцу Антуана де Сент-Экзюпери, спрашивает, зачем цветам нужны шипы. Согласитесь, вполне обычный детский вопрос. И мы легко можем удовлетворить детское любопытство. И малыш будет знать ответ на свой вопрос. Но много ли толку принесет это знание? А что если поинтересоваться: «Сам-то как думаешь?» Ребенок начнет выдвигать свои версии, возможно, весьма фантастические. А, может быть, и верные. Задача родителей — следить за его рассуждениями и направлять в нужное русло наводящими вопросами. Совместными усилиями ответ будет найден легко и быстро. Имеет смысл сказать после этого: «Вот видишь, какой ты молодец! Не знал, но подумал, и сам нашел ответ!» Важно, чтобы ребенок осознал свои возможности, понял, что путем рассуждений действительно можно во многом разобраться!

Реклама, информация, объявления

Умная страничка

Найди недостающие кораблики



«Маленький и большой»

