

# ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск № 12 декабрь 2014г.

Тема номера:

## Скоро, скоро Новый Год!

Содержание номера:

- ✓ **Всероссийский конкурс детского рисунка «Креативный рисунок футболки»**
- ✓ **Международный конкурс «Светлячок»**
- ✓ **Познавательная игра «Что? Где? Когда?»**
- ✓ **Методическая копилка**
- ✓ **«В лес за чудесами»**
- ✓ **Благотворительная акция «Ёлка в Новороссию!»**
- ✓ **Новогодние утренники**
- ✓ **Репортаж с новогодней ёлки**
- ✓ **Выставка новогодних рисунков**
- ✓ **Самая умная страничка. Консультации для родителей.**
- ✓ **Реклама, информация, объявления**

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска

В декабре 2014 года 88 воспитанников нашего сада приняли активное участие в четвёртом Всероссийском конкурсе детского рисунка «Креативный рисунок для футболки». Вместе с родителями ребята смогли проявить творчество и показать свои художественные способности. Спасибо всем педагогам, родителям и ребятам за проявленную инициативу. Так держать!





Получены результаты участия нашего детского сада в Международном конкурсе «Светлячок». 162 воспитанника и 10 педагогов заняли призовые места и получили Дипломы. Поздравляем всех участников!

**«Знатоки»**

**В декабре в подготовительной группе № 9 прошла познавательная игра «Что? Где? Когда?» на тему энергосберегающих технологий.**

**Цель мероприятия – развитие интереса к познанию окружающего мира, побуждение к решению некоторых общечеловеческих проблем. До мероприятия была проведена большая подготовительная работа, Дети узнали много интересного об энергосберегающих лампочках, сделали эмблемы для команд, выбрали капитанов. Группа была разделена на две команды: «Ежи» и «Совы». Капитаны команд, Тимофей Якубовский и Иван Галка, очень серьёзно настроили свои команды на победу. В ходе напряжённой борьбы победила команда Тимофея Якубовского «Совы», наградой за победу был приз «Хрустальная сова» - символ мудрости.**

**Дети провели время весело и интересно.**

**Воспитатель Богданова Р.Д.**



## **Методическая копилка**

### **Памятка-алгоритм самоанализа открытого занятия**

(в помощь педагогам)

1. Дать характеристику детей группы.
2. Каково место занятия в теме, разделе программы?
3. Какие особенности детей были учтены при подготовке к занятию?
4. Какие задачи ставились и решались на занятии и почему?
5. Почему была избрана именно такая структура проведения занятия?
6. Определить направления и интеграцию областей в занятии.
7. Обосновать ход занятия, деятельность педагога и воспитанников.
8. Обосновать необходимость методов, приемов, средств обучения.
9. Определить, как осуществлялся индивидуальный подход к детям.
10. Какие условия были созданы для проведения занятия (материальные, морально-психологические, гигиенические, эстетические, временные).
11. Были ли отклонения от плана занятия, почему?
12. Удалось ли решить на должном уровне поставленные задачи и избежать перегрузки дошкольников?

#### **Самооценка занятия.**

- Что особенно удалось при проведении занятия?
- Каковы причины неудач и недостатков проведенного занятия?
- Какие выводы из результатов занятия необходимо сделать на будущее?



10 декабря учащимися 5 «Б» класса Озёрской средней школы им. Д. Тарасова было показано театрализованное представление «В лес за чудесами». Юные артисты посещают Центр творчества и являются активными участниками «Клуба общения», которым руководит А.А. Сулиева. В красивых костюмах ребята продемонстрировали свои актерские способности и представили нашему вниманию яркий и весёлый спектакль. Зрители остались довольны! Спасибо!

Старший воспитатель Шмарикова О.В.



1 декабря прошла новогодняя благотворительная акции «Елка в Новороссию!». Родители, дети и воспитатели нашего детского сада отправили в Донецкую и Луганскую Народные Республики частичку своего тепла и поддержки. Благодарим всех, кто принял участие в акции! Спасибо!



Новогодних чудес ждут и взрослые, и дети. В детском саду № 1 «Солнышко» города Озёрска их произошло великое множество. Начиная с 23 декабря 2014 года, в огромном сказочном зале, где главное место занимала роскошная нарядная ёлка, происходили поистине удивительные приключения. В гости к детям приходили самые любимые персонажи: Дедушка Мороз и Снегурочка, Кощей и Баба-Яга, Красная шапочка и волк, Белоснежка и семь гномов. Они окунули детей и родителей в волшебный мир сказки. Дети с удовольствием принимали участие в играх и с неподдельным интересом наблюдали за сюжетом спектакля. Последние дни уходящего года подарили взрослым и детям заряд веселья, оптимизма и веры в чудеса. Пусть всё плохое останется в старом 2014 году, а всё хорошее ждет нас в наступающем 2015 году. С Новым Годом! Друзья!

Воспитатель-методист Стасилович И.И.



## Репортаж с Новогодней елки.

Казалось бы, только что мы считали: «До Нового года остался месяц... две недели... десять дней...», а вот уже всюду шагает по планете 2015 год.

А как же прошел любимый праздник детворы в нашей группе? Весело и звонко! Каждый ребенок получил свою порцию внимания и ласки от главных новогодних гостей – Деда Мороза и Снегурочки, потрогал бороду и рукавичку, посидел на коленках, поиграл возле елки и смог показать свои способности – рассказать стихотворение, поводить хоровод вокруг елки, спеть веселую песню или выступить в небольшой роли. Не приглашали мы и мам, ведь в их присутствии многие ребята ни петь, ни плясать у елочки не пойдут. Заберётся малыш на коленки к своей любимой маме, и будет бояться отпустить ее от себя. А вместе с воспитателями, Снегурочкой и Дедом Морозом они и танцевали, и спели песенку для Мишки, и с елочными огоньками поиграли, и, конечно же, водили хороводы, плясали и даже небольшие стихи прочитали.

А в нашей группе уже проявляются артистические данные. И стихи читаются звонко, и песенки весело поются. А какой серьезный Ежик получился из Егора, мило улыбающийся Волчонок из Семена, боязливый Снеговик из Ефима и рассудительный Медвежонок из Семена Ильина. Спасибо вам, дорогие взрослые, что выполнили наши пожелания относительно костюмов, ведь без них сказка не была бы такой яркой.

Все дети были рады поиграть с Дедом Морозом и Снегурочкой, получить из их рук новогодние подарки.

Воспитатель 4 группы Поленок Н.С.





С большим энтузиазмом дети и родители приняли участие в конкурсе новогодних рисунков в преддверии Нового года. Конечно же, на помощь им пришли любимые бабушки и дедушки. Что получилось из совместного творчества судить вам, дорогие читатели. Самый любимый персонаж детских рисунков – это Дед Мороз и Снегурочка. Это и понятно. Все с особым трепетом и большими надеждами ждут наступления Нового Года. А больше всего дети ждут новогодних подарков.

Воспитатель-методист Стасилович И.И.







## **Самая умная страничка** **Консультация для родителей**

### ***Почему детям надо играть***

Дети очень любят играть. На площадке, на улице, во дворе всегда можно увидеть ребятшек, которые скачут на конях, сделанных из палок, пускают в ручьях самодельные пароходы, пекут пироги из песка.

*Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.*

Игра радует детей, делает их весёлыми, жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию – например, из поленьев и палочек они могут соорудить и поезд, и автомобиль.

Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботиться о товарищах.

### ***Во что играют дети***

Дети в игре обычно изображают то, что их интересует, что им нравится. Взрослый заботится о том, чтобы игры были интересными, полезными для детей. Дети с удовольствием играют в «детский сад», в «железную дорогу», «семью» и т. д. Работа и общественная жизнь вызывает у детей большой интерес. Они с любопытством наблюдают за работой в поле, на огороде, на стройке, а потом в играх становятся трактористами, комбайнёрами, строителями. Такие игры воспитывают у детей уважение к труду взрослых, желание хорошо работать.

Детей интересуют рассказы о героях-лётчиках, о полярниках, пограничниках. Игры в героев развивают у детей любовь к лучшим людям страны, желание быть такими же смелыми, мужественными, дисциплинированными.

Дети любят сказки и рассказы. Они могут много раз слушать одну и ту же сказку, запоминать её наизусть, часто играют в сказку. Например: дети гуляли в лесу. Мальчик поднял ветку, прицепил её к себе как хвост, положил на голову лис и заявил: «Я – петух». Детям понравилась эта выдумка. Они вспомнили сказку «Кот, петух и лиса» и начали в неё играть, причём переделали сказку по своему желанию.

Такие игры развивают у детей фантазию, усиливают интерес к сказкам и рассказам.

Игры будут интересными и полезными тогда, когда дети наблюдают окружающую жизнь, слушают интересные сказки и рассказы.

Дети затевают иногда и плохие игры, вредные для здоровья, развивающие плохие привычки. Например, дети играют иногда в «пьянки», и «бандитов». Иногда, играя в войну, устраивают сражения, избивают друг друга. Таких игр не должно быть. Они развивают у детей жестокость, злобу.

Если начинается такая игра, взрослый объясняет детям, что шпионы, бандиты - наши враги. Он старается внушить детям отвращение к пьянству, к ссорам, к грубости.

*Следовательно, взрослый должен следить за тем, чтобы в играх дети подражали только хорошему.*

### **Как руководить детскими играми**

Часто бывает, что дети придумывают хорошую игру, но не умеют её организовать, не могут сами сделать нужные для игры вещи. Помощь взрослого делает игру интереснее и полезнее.

Иногда взрослый сам играет с детьми. Это нужно для того, чтобы доставить детям удовольствие, объединить их, направить игру. Например дети построили «поезд», а взрослый вместе с ними едет в город. Он приходит в их «магазин» и покупает из камешков конфеты, булки из глины.

Часто дети хорошо играют сами. Взрослый внимательно наблюдает за ними. Если он видит, что дети не могут договориться друг с другом, что у них не ладится игра, он приходит им на помощь. *Помогая детям, не надо делать за них то, что они могут сделать сами.*

Дети играют порой все вместе, чаще по несколько человек, иногда в одиночку. Иногда играют вместе старшие и малыши, эти игры полезны для детей. Маленькие учатся у старших, а старшие привыкают заботиться о младших.

*Надо только следить за тем, чтобы всем было весело, чтобы старшие не обижали маленьких.*

Бывает так, что один ребёнок всегда главный, всегда командир, капитан...И другим детям тоже хочется выполнять эти роли. *Необходимо позаботиться о том, чтобы для всех нашлась интересная роль.*

### **Что нужно детям для игры**

Для игры детям требуются игрушки и разные предметы. На каждой площадке можно найти прекрасный материал для детских построек.

Интересные постройки делают из песка. Дети очень любят играть с водой налитой в таз. Они пускают плавать лодки, пароходы и различные предметы. Дети берут палочки, листья, камешки и играют с ними.

Для детских игр необходим песок, вода, камешки, природный материал (каштаны, шишки, жёлуди...). Кроме того на детской площадке должны быть и игрушки: куклы, игрушечные животные, тележки, автомобили и многое другое.

**Реклама, информация, объявления**  
**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

С 1 февраля 2015 года детский сад «Солнышко» будет оказывать дополнительные платные образовательные услуги по изучению английского языка для старших и подготовительных групп.  
За консультацией можно обратиться к воспитателям в группах.

Издатель: МБДОУ д/с №1 «Солнышко»

Адрес: г.Озёрск, ул. Дзержинского, д. 4.

Редакционная коллегия: Стасилович И.И. – воспитатель-методист, Шмарикова О.В. – старший воспитатель.