

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск №3 декабрь 2013г.



Тема номера:



Зимушка - зима

Содержание номера:

- ✓ Декабрь богат народными знаменательными датами и праздниками
- ✓ Письмо-обращение к родителям воспитанников детского сада
- ✓ «Зимующие птицы – наши друзья»
- ✓ «Приятные встречи»
- ✓ «Книга – друг человека!»
- ✓ «Музей уличных фонарей»
- ✓ Новогодняя площадка
- ✓ Старшие друзья
- ✓ Советует специалист



Декабрь богат народными знаменательными датами и праздниками.

1 декабря – праздник народных игр и забав, праздник начала зимы под девизом: “ Каков Платон и Роман – такова и зима нам!”

5 декабря – день Прокопа. В этот день на Руси выходили расчищать дороги. С давних времен это был трудовой праздник детей и молодежи.

7 декабря – день Екатерины. С XVIII века он организовывался императрицей Екатериной Великой. Главное действие этого праздника – катание на санях.

9 декабря – Юрьев день или день Егория Холодного, посвященного святому Георгию Победоносцу, покровителю нашего отечества. Это один из основных праздников декабря. В Юрьев день служили молебн святому Георгию, призывая его к борьбе с темными силами.

13 декабря – день Андрея Первозванного. В этот день девушки гадали и молились о хороших женихах.

14 декабря – день Наума Грамотника, который был покровителем ребят – учеников: «Батюшка Наум, наведи на ум». Проводился обряд посвящения в ученики.

19 декабря – знаменитый Никола зимний, Николин день. Мороз в этот день особенно силен. После Николы зимнего начиналась подготовка к Колядкам, к празднованию зимнего Солнцеворота. По народному представлению переломным днем между мраком и светом является день Спиридона – Солнцеворота **25 декабря**.



Письмо-обращение к родителям воспитанников детского сада.

ПОМОГИТЕ ПТИЦАМ ЗИМОЙ

Птицам холодно зимой,
Птицам голодно порой.
Взрослые поспешите,
Их бедняжек подкормите.
Крошки, семечки и сало
Вот чего им не хватало.
Ягоды рябины, орехи и пшено,
В кормушки положите,
Сделайте добро!
Сохранить природу, мы можем без труда,
Повесим лишь кормушки у своего окна.
Ведь все на свете птицы

Подкормите птиц зимой, они нуждаются в нашей помощи!



Воспитатель группы №8 Тимофеева Н. Н.

«Зимующие птицы – наши друзья».

Дошкольники – прирожденные исследователи! И тому подтверждение - их любознательность, постоянное стремление к познанию, узнавать новое о мире, упорядочить свои представления какой-либо сфере жизни. Наша задача – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

В нашей группе «Звездочка» с 1 декабря началась работа по реализации проекта «Зимующие птицы», который рассчитан на три зимних месяца. Вся работа проекта направлена на формирование у воспитанников гуманно-ценностного отношения к природе, ко всему живому.

Во время прогулок, наблюдая за птицами, мы с детьми отметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Мы сделали выводы, что с наступлением холодных дней исчезли все насекомые, семена растений пропали из-за частых дождей и поэтому птицам нечего есть. Мы решили - ПТИЦАМ НАДО ПОМОГАТЬ! В группе обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выявили возможности, определили средства.

В непосредственно-образовательной деятельности с детьми стали проводить познавательные занятия, на которых расширяем представления о птицах, проводим беседы, в ходе которых дети систематизируют знания о зимующих птицах, о необходимости подкармливать их в зимний период.

Чтобы поддержать интерес к этой теме с ребятами проводятся игры: «Четвертый лишний», «Кто на кормушке», «Дорисуй птицу», «Покормим птиц». Уже заучили стихотворения: «Кормушка», «Синичка», подобраны загадки, народные приметы про птиц, рисовали синичку. На нашей площадке вешены три кормушки, в которые ежедневно насыпаем корм.

Вся работа фиксируется в дневнике наблюдений: ежедневно подсчитываем, сколько птиц прилетело на «обед», какой корм клевали с удовольствием.

Для родителей оформили консультации: «Правила подкормки», «Чем подкармливать», советы по конструированию кормушек.

В ходе проекта выявляются активные участники: Дудукян Эвелина, Полубаринова Настя, Морозов Ваня. Они вместе с родителями решили развесить кормушки возле своих домов.

Нам предстоит еще много узнать, реализовать, об этом мы Вам расскажем. А пока мы, Вас, призываем: «Покормите птиц!».

Е.А.Данко, воспитатель



Приятные встречи

В группе №11 тихо, уютно, красиво. Мы с ребятами старались украсить группу к родительскому собранию, а сейчас они ушли заниматься в спортивный зал. Я жду гостей. Появляются первые родители, они разглядывают нарядную комнату, отыскивая взглядом свою поделку.

Татьяна Михайловна Кузнецова и Елена Алексеевна Исхакова сервируют стол. С мороза, да после работы хорошо согреться в тёплой домашней обстановке, да с горячим чайком.

Родители внимательно прослушали доклад на тему: «Развитие у дошкольников мелкой моторики рук». Я рассказала о домашних развивающих играх с применением песка, различных круп, мелких предметов, воды и др. затем родители затаив дыхание, смотрели видеозапись непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте. Встреча подошла к концу, настроение у всех было прекрасное.

Л.В.Смородина, воспитатель

Книга – друг человека!

О сколько в этом доме книг!

Внимательно всмотришься –

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись.

Они поговорят с тобой

И ты, мой юный друг,

Весь путь истории земной

Как бы увидишь вдруг...

С. Михалков

В солнечный денёк 18 декабря ребята старшей группы вместе со своими воспитателями М.И.Обрезкиной и Е.А.Дрождевой ходили на экскурсию в библиотеку. Библиотекарь начала своё знакомство с правилами поведения в библиотеке.

В библиотеке много книг, журналов, и все это называется *книжным фондом*. Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья – это книги. Книги рассказывают об интересных событиях, приключениях, приглашают в увлекательный мир, заманчивый и разнообразный, учат и заставляют совершенствоваться.

Дошкольники узнали о том, что в библиотеке есть абонемент, где выдаются на дом книги. А так же, что есть книги, которые на дом не выдаются, но их можно прочесть в читальном зале. Это справочная литература, энциклопедии, словари. Здесь также можно посмотреть интересные журналы и газеты для детей.

Дети читали стихи, которые они выучили к Новому году. На память им подарили раскраски для девочек и мальчиков. Было приятно слышать, что двери библиотеки всегда открыты для нас, значит мы желанные гости.

М. И.Обрезкина, воспитатель



Музей уличных фонарей

18 декабря ребята подготовительной к школе группе «Почемучки» посетили необычный музей под открытым небом - Музей уличных фонарей города. Один из экспонатов находится в центре города на площади Победы, рядом со зданием ЗАГСа. Ребята узнали, что начало коллекции фонарей положил фонарь, подаренный жителями немецкого города Дрездена. Это копия первого в Европе электрического фонаря, который был установлен в нашем городе. Электрическое уличное освещение в Восточной Пруссии впервые появилось именно в Даркемене (прежнее название Озерска). На площади и прилегающих улицах стояло по 2—3 фонаря. Электроэнергию дала первая гидроэлектростанция, построенная к 1880 году и до сих пор остающаяся единственной действующей ГЭС на территории области.

В сквере по улице Московской коллекция уличных фонарей появилась как подарки из городов-побратимов, а также от местных мастеров. В коллекции пока несколько железных светильников. Один подарен польским городом-побратимом Сопотом, другой - соседним городом Гусевом. А самый необычный - тот, что изготовлен местными умельцами: часть его много лет назад выросла в старое дерево, но была извлечена и стала деталью восстановленного по открыткам музейного фонаря.

Дети полюбовались стилизованными светильниками, установленными на площади и украшенными новогодними гирляндами. С интересом ребята отметили, что Музей действующий – все экспонаты зажигаются по вечерам и красиво освещают светом сквер по улице Московской и площадь Победы.

Л.В. Быстрова, воспитатель



Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска
Новогодняя площадка.

Приближается праздник Новый год, и поэтому воспитатель группы № 13 «Дельфинчик» Велян А.Х и помощник воспитателя Степанова Н.В. 17 декабря, совместно с детьми решили подготовить свою площадку к этому прекрасному празднику. Для украшения площадки было приобретены две елки, мишура, елочные игрушки. Дети с огромным удовольствием наряжали елки, вешали мишуру, водили хоровод вокруг елки. Вечером дети делились своими впечатлениями с родителями.



Старшие друзья

13 декабря группу «Колобок» в очередной раз посетили ученицы Мариинского класса Озерской средней школы им.Д.Тарасова.

Мальчишки и девчонки с нетерпением ждут прихода старших друзей. Дошколятам долгожданные гости принесли фигурки для раскрашивания. Ребята вместе вырезали и делали подделки.

А еще старшие друзья помогли малышам написать письмо Деду Морозу. Вот тут-то было весело и шумно...Встреча закончилось дискотекой.

О.А.Куклина



Советует специалист

Для Вас, родители!

«Виды массажа»

Немаловажное значение в оздоровительной работе имеет закаливание. Одним из эффективных элементов закаливания является массаж. Точечный массаж зародился около 5 тыс. лет назад на Дальнем Востоке. Тогда было установлено, что раздражение определенных зон кожного покрова, «жизненных» или, как сейчас говорят биологически активных точек, вызывают ответную реакцию на уровне определенного органа. Всего таких точек насчитывается около 700, но наиболее часто используется лишь 150. При надавливании на эти точки, как правило возникают болевые ощущения, ломота, растирание, онемение. Эта особенность служит критерием правильности нахождения точки при применении точечного массажа. При точечном массаже массируются биологически активные точки, расположенные на различных участках тела человека. Воздействие на точку улучшает энергетический баланс организма. Стимулирует или наоборот успокаивает автономную нервную систему, регулирует питание тканей, снимает нервное и мышечное напряжение и боль. Методика проведения точечного массажа:

Перед массажем потрите руки, чтобы их согреть. Давление производится подушечками большого и среднего пальца, можно помогать и другими пальцами. Движение пальца может быть вращательным (по часовой стрелке) или вибрирующим. Длительность массажа каждой точки 3 - 5 минут.

Массаж ушных раковин (артикуляционный массаж) и массаж носа полезен в частности для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний.

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью. Повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Самый простой способ точечного массажа - это катание по полу мяча, палки стопами ног; хождение по массажным дорожкам, использование массажеров для ног и спины. Эти упражнения положительно влияют на деятельность почти всех систем организма.

Эти упражнения не только для профилактики плоскостопия, в результате массажа ног укрепляют защитные силы организма, повышается сопротивляемость организма к простуде, мышцы меньше устают при нагрузке.

Массаж благоприятно влияет на эмоциональное состояние детей, снижает заболеваемость, а также обогащает опыт детей! упражнениями, для самостоятельных занятий с целью снятия утомления и напряжения.

«Буратино рисует цветок, елочку, солнышко» (Массаж шейных позвонков - наклоны, вращение головой).

«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...» (массаж спины: движения пальцами на спине в соответствии с текстом).

Главное правило – никакой боли! Только приятные ощущения. В дальнейшем ребенок будет только рад, когда Вы будете готовиться к этой процедуре. Массируя своего ребенка, мама отдает ему часть своего тепла и ласки.

С.В.Полосухина, инструктор по физической культуре

Что делать, если ребенок не задает вопросов

Это должно тревожить взрослых. Ведь вопросы – показатель детской любознательности, они выражают активное познавательное отношение к окружающему. Умение задавать вопрос показывает, что ребенок способен заметить то или иное явление, установить связи одних явлений с другими. В вопросах четко проявляется уровень развития мышления ребенка. Если ребенок не задает вопросов, значит надо научить его этому. Чаще задавайте вопросы ребенку, играйте с ним: « Кто больше задает вопросов» (если 2-3 детей), «Спроси меня об этом». Покажите любой предмет и

предложите задать вопросы. Например, если это очки, то вопросы могут быть такими: Что это? Зачем нужны очки? Кому они нужны? Кто их сделал? Из чего их делают?

Как правильно нужно отвечать на детские вопросы!

Да, отвечать на детские вопросы нужно. При этом существует множество вопросов, на которые **ребенок** и сам вполне может ответить, если немного подумает. Научитесь выделять такие вопросы из шквала всевозможных «почему» и «зачем». Этим вы сослужите сыну или дочурке хорошую службу, научив их думать, сможете сделать важный вывод: невозможно знать все, но есть множество вещей и явлений, которые можно понять и осознать самостоятельно. Например, малыш, подобно Маленькому принцу Антуана де Сент-Экзюпери, спрашивает, зачем цветам нужны шипы. Согласитесь, вполне обычный детский вопрос. И мы легко можем удовлетворить детское любопытство. И малыш будет знать ответ на свой вопрос. Но много ли толку принесет это знание? А что если поинтересоваться: «Сам-то как думаешь?» Ребенок начнет выдвигать свои версии, возможно, весьма фантастические. А, может быть, и верные. Задача родителей — следить за его рассуждениями и направлять в нужное русло наводящими вопросами. Совместными усилиями ответ будет найден легко и быстро. Имеет смысл сказать после этого: «Вот видишь, какой ты молодец! Не знал, но подумал, и сам нашел ответ!» Важно, чтобы ребенок осознал свои возможности, понял, что путем рассуждений действительно можно во многом разобраться!

Реклама, информация, объявления

Уважаемые читатели!

Поздравляем Вас с наступающим Новым 2014 годом!

Счастья, здоровья, успехов!

Издатель: МБДОУ д/с №1 «Солнышко»

Адрес: г.Озерск, ул. Дзержинского, д. 4.

Редакционная коллегия: Салькова Т.А. – и.о.заведующей, Шмарикова О.В. – старший воспитатель.