

# ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск № 1(13) январь 2015г.

Тема номера:

## ПРИШЛИ СЯТКИ - ЗАПЕВАЙ КОЛЯДКИ!

Содержание номера:

- ✓ **Рождественские чтения**
- ✓ **«Пришли сятки – запевай колядки»**
- ✓ **Неделя здоровья**
- ✓ **Методическая копилка**
- ✓ **«Не шути с огнём!»**
- ✓ **Нужен ли ребёнку дневной сон?**
- ✓ **Скоро в школу мы идём!**
- ✓ **Родитель – первый педагог для своего ребёнка**
- ✓ **Советует специалист**
- ✓ **Реклама, информация, объявления**
- ✓ **Самая умная страничка**

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска  
15 января 2015 года в Калининграде в Доме искусств открылись 12 областные педагогические рождественские чтения, организованные министерством образования Калининградской области в сотрудничестве с Калининградской епархией Русской Православной Церкви. Педагоги нашего детского сада тоже присутствовали на торжественной церемонии открытия рождественских чтений.

Это большое событие в культурной и духовной жизни нашего края. Государство в тесном взаимодействии с Русской Православной Церковью нацелено на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование традиционных семейных ценностей.



### **Пришли святки – запевай колядки**

В нашем детском саду прошла неделя под названием «Пришли святки – запевай колядки!». Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения. Этот праздник считался колдовским, волшебным временем. Педагоги рассказали детям, что Святки – это радостное время, когда можно поделиться радостью с другими, помочь слабым, проявить радушие, щедрость и любовь. Дети узнали об одном из самых таинственно притягательных обычаев русского народа - увлекательном обходе дворов взрослыми и детворой, во время, которого исполнялись поздравительно-величальные и дразнящиеся песни, называемые колядками. В них хозяину двора и его семье желали богатства, хорошего урожая, а взамен требовали угощения в шуточной форме. В ходе недели дети разучивали песни - колядки, водили рождественские хороводы, играли в народные игры. Итоговым мероприятием недели стал фольклорный праздник «Колядки». Значимость всех проведённых мероприятия для дошкольников велика. Они позволяют познакомить детей с календарно – обрядовым фольклором, с празднованием зимних святок. А главное: пробуждают интерес к народному искусству и желание через него нести людям радость, добро, хорошее настроение.

Старший воспитатель Шмарикова О.В.







# Колядки

Рождество Христово – Ангел прилетел,  
Он летел от Бога, людям песню пел.  
Открывай окно, запускай Рождество!  
Открывайте двери - коляду запели.

Вот с такими словами началось знакомство с народным ритуалом в 11 группе детского сада «Солнышко». Посмотрев видео о колядках и послушав колядки, детям были предложены костюмы для ряженья. Не передать словами, какое веселье было в группе, с каким азартом они наряжали друг друга. После того, как дети нарядились, пошли колядовать по группам - желать взрослым и детям Добра, здоровья, благополучия...

Воспитатель Куклина О. А.





## Неделя здоровья

С 26 по 30 января 2015 года в детском саду «Солнышко» шумно и весело был реализован проект «Неделя здоровья», организованный инструктором по физической культуре Полосухиной С.В. Целью проекта было формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья. Через все мероприятия прошло педагогическое кредо проекта:

*Здоровье ребёнка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его,  
Здоровье не купишь, никто не продаст,  
Его берегите как сердце, как глаз.*

Каждый день недели проходил под собственным лозунгом.

Девиз понедельника: «Быть здоровым – это модно!» В этот день был организован поход детей старших групп за пределы ДОУ, объявлен конкурс рисунков по группам.

Второй день недели играли в сюжетно-ролевые игры, принимали гостей. Состоялась встреча детей с врачом-педиатром. Ольга Витальевна Родионова провела беседу с малышами «Как сохранить здоровье».

В третий день - под девизом «Со здоровьем мы дружны – нам болезни не страшны!» - дети смогли посмотреть театр кукол. В четвёртый день все трудились над выпуском газеты «Мир природы – мир здоровья!», организовали выставку поделок из бросового материала «Отходы в доходы», раздали памятки родителям «Народные традиции в ЗОЖ». Завершилась неделя здоровья спортивным праздником «Папа, мама, я – здоровая семья». Всю неделю сопровождала детей «Витаминка», которая рассказывала о значении питания в жизни человека, о пользе овощей и фруктов. Такие мероприятия создают радостное настроение для всех участников проекта, помогают пропаганде здорового образа жизни, прививают навыки профилактики и личной гигиены детей. Будьте здоровы!



## **Методическая копилка**

(в помощь педагогам)

### **«Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников»**

На сегодняшний день есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности – одно из стратегических направлений в образовании. Инновационная деятельность во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательного учреждения, научно-методических помощников, их профессиональные запросы и потребности. Не административная воля и нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный, творческий потенциал педагогов: их рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности воспитанников.

Межаттестационный период педагогам предлагается разрабатывать образовательные проекты, а именно: чёткую структуру, логическую последовательность, аргументированность и точность оценок, установление причинно-следственных связей и доказательность выводов.

#### **1. План работы воспитателя по подготовке проекта может быть такой:**

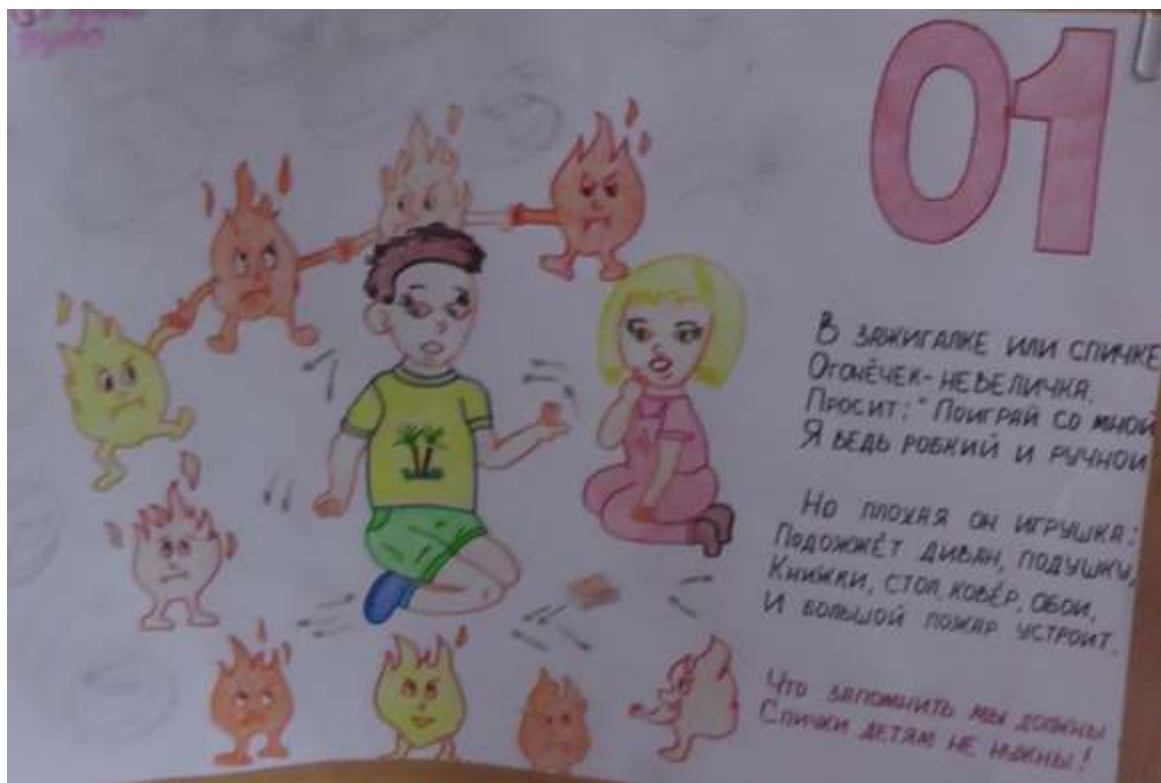
1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (обсуждается план с родителями) .
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план проекта занятий, игр и др. видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

#### **Основные этапы метода проектов включают:**

- Целеполагание: педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.
- Разработка проекта - план деятельности по достижению цели:
  - \* к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
  - \* в каких источниках можно найти информацию;
  - \* какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
  - \* с какими предметами научиться работать для достижения цели.
- Выполнение проекта - практическая часть.
- Подведение итогов - определение задач для новых проектов.

### Выставка детских рисунков «Не шути с огнём»

Для родителя самое главное, чтобы ребёнок рос здоровым и счастливым. Наши родители не забывают правила пожарной безопасности. Возможность убедиться в этом нам дают рисунки детей и родителей. Они красноречиво демонстрируют знания по правилам пожарной безопасности.





**Советует специалист**  
**Консультации для родителей даёт психолог**

## Нужен ли ребёнку дневной сон?



Дети, посещающие детский сад, довольно быстро свыкаются с тем, что "тихий час" для них обязателен. Увы, но в большинстве семей не принято укладывать детей спать днём в выходные дни. Вот и получается, что "детсадовские" дети по выходным отдыхают от режима, а малыши, не посещающие детский сад, зачастую и вовсе лишены дневного сна.

Большинство педиатров, детских невропатологов и опытных родителей считают, что до 6 лет каждому ребёнку просто необходимо около двух часов дневного отдыха. И чем младше ребёнок, тем больше он нуждается в этом отдыхе. К четырём годам дети отдают сну около 12-ти, а с шести лет - 10-ти часов. Уже к 7-8 годам организм начинает перестраиваться на монофазный (исключительно ночной) сон. С этого времени от привычки спать днём можно отвыкать.

Однако, по утверждению большинства специалистов, некоторые скрытые элементы полифазности сохраняются у многих ребят. Многие мамы, перестав укладывать малышей днём, оправдываются тем, что сделать это практически невозможно. И все же, если вы проявите немного настойчивости, послеобеденный отдых наверняка наладится. Во-первых, для того, чтобы быть здоровым. Дело в том, что биоритмы сна и бодрствования очень важны для нашего организма. По ним природа проверяет все остальные биоритмы: от многолетних циклических процессов до микроритмов. Освободив малыша от дневного сна, вы создаете почву для рассогласования многих процессов в организме, создавая



**предпосылки так называемого "десинхроноза биоритмов".**

Следствием этого зачастую становится как повышенная возбудимость, так и быстрое утомление детей, задержки нервно-психического, а в сложных случаях и физического развития. Наблюдается ослабление иммунитета, склонность к простудам и инфекциям, задержки роста. Такие дети часто устают, они сильнее своих сверстников. Во время сна организм вырабатывает особые вещества позволяющие организму лучше адаптироваться к повышенным нагрузкам.



Доводов "за" дневной сон предостаточно. Увы и ах, многие дети с этими аргументами категорически не согласны! Им, видите ли, лучше знать... Очень многие родители идут на поводу у детей и утверждают, что идти против воли ребёнка совершенно бессмысленно. Конечно, очень часто за этим стоит простое нежелание тратить время и нервы на непростой процесс укладывания карапуза спать против его желания. Некоторым детям в возрасте до 6-ти лет нужно до получаса для нормального засыпания, а родителям или некогда, или просто не хочется возиться с капризным ребёнком столько времени. Не ленитесь, этим вы мешаете собственному ребёнку нормально развиваться. (Для особо непонятливых: мультфильмы никак не смогут заменить сон ребёнку, даже и не думайте).

Многие дети не хотят укладываться спать днем, потому что не хотят быть похожими на "маленьких". В этом случае оптимальный способ убедить малыша спать - просто прилечь вместе с ним рядом. Увидев, что вы тоже начали укладываться, дети довольно быстро успокаиваются и засыпают.

И еще - любые крайности вредны. Не стоит бояться и обратного, то есть, любого кратковременного отклонения от режима. Изредка отступая от него, мы тренируем собственные биоритмы. Нашему организму такие встряски идут на пользу и помогают держать себя в тонусе.

Материал подготовила Провошинских М.А.



## Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников

Эти требования к речевому и общему развитию первоклассников **лежат в основе успешного овладения русским языком**. Помогите своему ребенку сформировать:

1) **Правильное звукопроизношение** – основа усвоения грамоты. Если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, срочно обратитесь к логопеду.

2) **Представление о звуковой системе языка**. Уметь различать звуки на слух (фонематический слух), уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове (фонематический анализ), уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления).

3) **Достаточно развитую связную речь**. Разговаривать полными предложениями. Уметь четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать увиденное или услышанное.

Если вам трудно что-то придумать, возьмите любую детскую книжку, прочитайте, разберите новые (сложные) слова, попросите ребенка рассказать («Ой, я забыла, почему это зайка слезы лил?»), внимательно рассмотрите картинки, опишите все, что нарисовано (пусть это делает сам ребенок, а вы подсказывайте). Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. Учите с ребенком стихотворения наизусть.

**Учиться пересказывать прочитанное лучше всего на русских народных сказках. Почему?**

1. Сюжет их состоит из похожих эпизодов.
2. В них много повторяющихся диалогов, что облегчает запоминание и чтение.
3. Ребенок учится внимательному чтению. Каждая часть хоть и похожа на предыдущую, но все же имеет свои различия.



4. По сказке легко составлять вопросы и отвечать на них.

Когда ребенок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.

4) **Увеличивайте словарный запас ребенка.** Игра в слова (если научить ребенка) может скрасить долгий путь в электричке или нежеланную прогулку. Играя с ребенком в эту игру, мама может помыть посуду и гладить белье (это не лучший, но все же выход). *Можно попросить ребенка: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «какими словами можно описать лето, осень, зиму», «вспомним слова с противоположными значениями: день-ночь, холодный-горячий».* Ребенок только что посмотрел мультфильм, а вы не видели, попросите пересказать сюжет. Иногда в речи 5-6-летних детей встречаются грамматические ошибки, взрослые обязательно должны исправлять их, и повторив правильно, спокойным ровным тоном. *Можно поиграть - намеренно исковеркать фразу («В лес грибы растут», «Дети гуляют около дома») и вместе с ребенком разобрать, как нужно произносить слова.* Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи выразить наиболее точно свои мысли и чувства.

5) **Развитую мелкую моторику кистей рук.** Пусть ваш ребенок больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьет и вышивает и т.п.

6) **Четко ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве.** Знать где "правая" и "левая" сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

7) **Развитый кругозор.** Ориентироваться в днях недели, во временах года, уметь классифицировать предметы по разным темам (игрушки, транспорт, овощи, мебель и т.д.).

8) Если ваш ребенок умеет **читать**, не останавливайтесь на достигнутом, обязательно читайте каждый день, но только вслух. Всегда учитывайте, что возможности малыша самому прочитать не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

**Как привить ребенку любовь к чтению?** Этот вопрос один из часто задаваемых родителями. Это понятно. Сегодня для многих книгу заменяет телевизор и компьютер. Но книги все равно не исчезают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Интерес к самостоятельному чтению книг быстрее формируется у тех детей, которые растут в читающих семьях. Видя, что в свободную минуту взрослые члены семьи берутся за книгу, ребенок невольно подражает им.

2. Всегда учитывайте, что возможности малыша самому прочесть не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

3. Запишите ребенка в библиотеку и регулярно посещайте ее.

9) Просите ребенка печатать разные слова и предложения (в зависимости от уровня чтения), но не учите его писать письменные буквы. Этому научит учитель.



В заключении, хочу порекомендовать заинтересовавшимся родителям следующую литературу:



**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!**

**Материал подготовила логопед Цыганова О.И.**

**«Родитель - первый педагог для своего ребенка»**

Общеизвестно, что детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В любом начале пути рядом с детьми находятся самые главные люди его жизни - родители.

Прежде всего, дети принадлежат родителям, это дети своих мам и пап! Каждый ребенок любит своих родителей, вне зависимости от того, какие они люди - хорошие или плохие, счастливые или несчастные, общительные или замкнутые.

В законе РФ «Об образовании» есть статья, в которой говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В результате общения ребенка с близкими взрослыми он приобретает опыт действий, суждений, оценки, что проявляется в его поведении. Большое значение имеют положительные примеры отца и матери - как образцы для подражания, а так же родительское слово - как метод педагогического воздействия.

Главное, чтобы слова родителей, их пример, реальные проявления, а также оценки поведения детей совпадали и тем самым закрепляли представления ребенка о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания.

Материал подготовила Бородкина Е.А.



Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г.Озёрска  
**Реклама, информация, объявления**  
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С 1 февраля 2015 года детский сад «Солнышко» будет оказывать дополнительные платные образовательные услуги по изучению английского языка старших и подготовительных групп.

За консультацией можно обратиться к воспитателям в группах.

Издатель: МБДОУ д/с №1 «Солнышко»

Адрес: г. Озерск, ул. Дзержинского, д. 4.

Редакционная коллегия: Стасилович И.И. – воспитатель-методист,

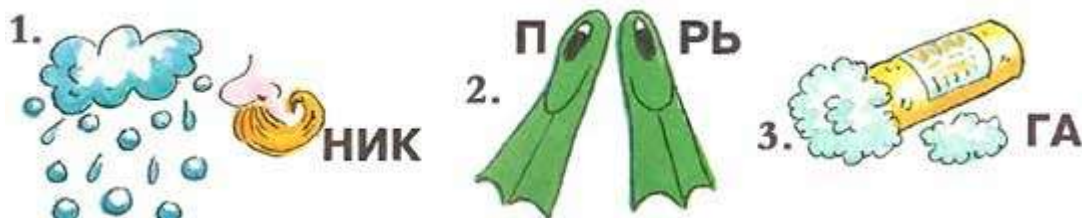
Шмарикова О.В. – старший воспитатель.

Самая умная страничка

Ребусы для дошкольников

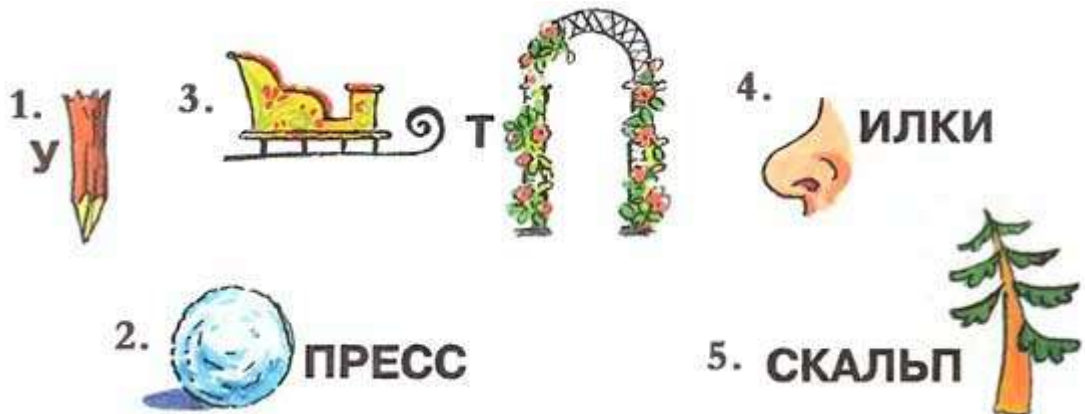


Ответ: 1. Застёжка, 2. ленточка, 3. булавка, 4. фрак, 5. юбочка, 6. ателье, 7. оборка, 8. петелька.



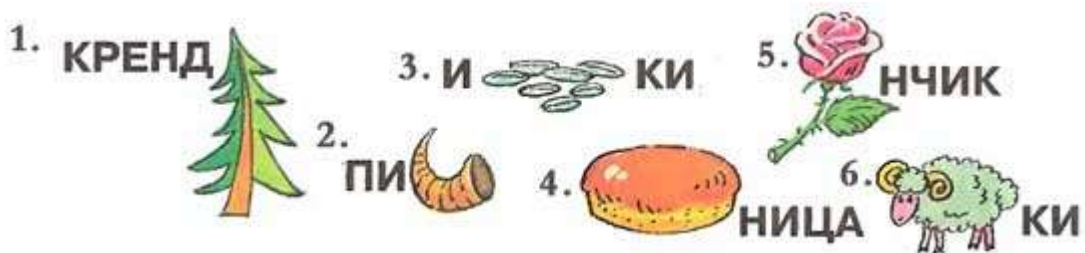
Ответ: 1. Градусник, 2. пластрь, 3. ватага.

Разгадаешь этот ребус - узнаешь, что есть в больнице:



Ответ: 1. Укол, 2. компресс, 3. санитарка, 4. носилки, 5. скальпель.

Разгадаешь этот ребус - узнаешь, какие бывают вкусняшки:



Ответ: 1. Крендель, 2. пирожки, 3. ириски, 4. хлебница, 5. розанчик, 6. баранки.

Разгадаешь этот ребус - узнаешь, что продается в магазине:



Ответ: 1. Магазин, 2. пельмени, 3. макароны, 4. колбаса, 5. толокно, 6. творог, 7. абрикосы, 8. апельсины, 9. лимонад, 10. цитрусы, 11. сырник.