Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г. Озёрска

ДЕТСКИЙ САД СО ВСЕХ СТОРОН

Выпуск №1 октябрь 2013г.

Уважаемые родители! У Вас в руках новый выпуск газеты для Вас «Детский сад со всех сторон».

Тема номера:

ОСЕНЬ

Содержание номера:

- ✓ **Экологическая акция «Всемирные дни наблюдения за птицами»**
- ✓ **Экскурсия в детскую библиотеку**
- ✓ **Любое время года прекрасно – надо только уметь ему радоваться**
- ✓ **Экскурсия в парк «Заречный»**
- ✓ **«Молодцы! Так держать!»**
- ✓ **«Главные правила безопасности»**
- ✓ **«Чем мне нравится осень?»**
- ✓ **О дополнительном платном образовании**
- ✓ **Советует специалист**
- ✓ **Реклама, информация, объявления**
- ✓ **Самая умная страничка**

Экологическая акция.

«Всемирные дни наблюдения за птицами».

5-6 октября в очередной раз в России состоялись традиционные Всемирные дни наблюдений птиц. Это один из самых массовых экологических праздников. Его цель – привлечь внимание людей к миру крылатых, к проблемам сохранения мест их обитания и охраны природы в целом. В этой акции участвуют сотни тысяч жителей многих стран мира. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учета имеют большое научное значение. Наша группа присоединилась к этой важной акции. То, что дети имеют некоторое представление о птицах, стало стимулом того, чтобы в субботу или воскресенье немного понаблюдать за ними. Те, у кого не было времени выехать на природу, делали это в городском парке, на окраине города, на берегу реки Анграпы. Самыми активными оказались семьи Степы и Егора Мошковых, Вадима Елизарова, Сережи Поленок, Артема Фролова, Ульяны Кукановой, Вани Наливайко, Артема Ерусланова. Дети получили огромное удовольствие от общения с миром природы и сделали большое нужное дело. Благодарю всех неравнодушных родителей, принявших вместе с детьми участие в акции.

Н.Н. Тимофеева, воспитатель

Экскурсия в детскую библиотеку

С 19 октября по 2 ноября в Калининградской области проходят Дни литературы. Участие в Днях литературы даёт ребятам возможность на практике применять знания, полученные в детском саду.

23 октября ребята подготовительной к школе группы №12 вместе с воспитателем Л.В. Быстровой и помощником воспитателя А.А. Велян побывали в детской библиотеке. Любознательные ребята с интересом познакомились с детскими книгами на выставке «Новые книги».

Интерес у маленьких почемучек вызвало чтение вслух сказки чешского писателя Милоша Мацуореки «Лев Бонифаций и его каникулы» и отгадывание литературных загадок увлекательной викторины по сказкам «Сказочные путешествия». Яна Ковалёва, Владик Калашников-Хейлик, Настя Кожушная, Аня Федотова - оказались лучшими, отвечая на вопросы.

Все остались довольны. Работники библиотеки – активностью ребят и их знаниями, ребята - узнали много нового и познавательного. На память о экскурсии ребята получили в подарок книги в группу.

В этот же день Яна Ковалёва вместе с бабушкой пошли и записали Яну в детскую библиотеку, ведь чтение одно из её любимых занятий.

Л.В.Быстрова, воспитатель

Любое время года прекрасно – надо только уметь ему радоваться.

Осень - удивительная пора. Природа подводит итоги лета: растения увядают, животные запасаются припасами к долгим зимним дням, птицы улетают в зимние края. Наступает золотая пора…

В детском саду во всех возрастных группах прошли праздники, посвящённые осени: «Осенняя сказка», «Бал на лесной поляне», «Золотая осень» и др. Перед музыкальным руководителем стоит не простая задача – сделать ежегодный праздник запоминающимся, отличным от предыдущих, найти ту изюминку, которая порадует малышей, вселит в них желание на новые встречи со сказочными героями.

В гостях у ребят побывали лесные жители: Лесовичок, белочка, лиса, ёж, грибы, а так же овощи и фрукты, домовёнок Прошка, хозяйка Пелагея, Антошка, но главной гостьей была Осень! Вместе с весёлыми сказочными героями ребята танцевали, участвовали в различных конкурсах, отгадывали загадки, читали стихи и пели песни, в которых прославляли осень. А в ответ Осень угощала детей дарами, собранными в это прекрасное время года. Лесовичок пришёл на праздник не с пустыми руками. Он привёз гриб, наполненный вкусным печеньем.

Даже если на улице было пасмурно и дождливо, то в нашем детском саду все эти дни этого не замечали, об осени воспевали только самое лучшее. Осенние праздники доставили и детям, и взрослым незабываемые моменты радости и положительный эмоциональный настрой.

Педагоги детского сада благодарят родителей Исхакова Ильи и Беленко Гриши за оказанную помощь в пошиве костюмов для выступления детей на празднике «Осенняя сказка». Большое Вам спасибо!

О.В.Шмарикова, старший воспитатель

Экскурсия в парк «Заречный»

Солнечным октябрьским деньком дети группы №8 в сопровождении воспитателя Тимофеевой Н.Н., инструктора по физической культуре Полосухиной С.В., психолога Провошинских М.А. и помощницы Чекан М. Н. отправились на экскурсию в парк «Заречный». Нас радушно встретил начальник веревочного парка Емельянов Г.А., интересно рассказал ребятам историю создания парка и прокатил на аттракционе. Ребята замечательно отдохнули, побегали, поиграли.

Подойдя к огромному дереву, мы решили сфотографироваться и чуть не наступили на малышей опят. Рассмотрели их и решили сфотографироваться с грибочками на память. Возвращаясь в детский сад, на минутку остановились на мосту через Анграпу, чтобы полюбоваться отражающимися в воде деревьями. К нам тут же устремилась лебединая семья. Видимо решили, что мы хотим их угостить. Жалко, что у нас не было угощения. Но мы пообещали лебедям, что в ближайшее время навестим их и уже придем не с пустыми руками.

Молодцы! Так держать!

22 октября команда наших воспитанников «Олимпийские снежки» приняла участие в VII Спортивном фестивале среди детей дошкольного возраста Калининградской области, посвященного XXII Олимпийским зимним играм 2014 года в Сочи.

Ребята проявили ловкость, быстроту, выносливость, были награждены памятными подарками и дипломом за активное участие и высокие достижения в спортивном фестивале детей дошкольного возраста Калининградской области.

Ковалёва Яна получила «Огромное буратинское спасибо» и была награждена грамотой, как автор одного из лучших произведений выставки детских рисунков VII Спортивного фестиваля среди детей дошкольного возраста Калининградской области, посвященного XXII Олимпийским зимним играм 2014 года в Сочи.

Администрация детского сада благодарит педагога Полосухину С.В. за хорошую физическую подготовку воспитанников ДОУ.

Молодцы! Так держать!

«Главные правила безопасности»

Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
Ноль один, ноль два, ноль три
Ты запомни! И звони!

В детском саду была организованна выставка рисунков «Главные правила безопасности» среди средних, старших и подготовительных групп. Участникам выставки – ребятам и их родителям – было дано задание: передать в рисунках правила безопасности. Все молодцы! Всем огромное спасибо за участие и организацию такой интересной выставки рисунков.

«Чем мне нравится осень?»

Вот что ответили воспитанники подготовительной к школе группы №12

Яна К.: Осень красивая!

Настя К.: Мне нравится то, что листья меняют цвет и опадают.

Алина Р.: Можно собрать букет из осенних листьев и подарить маме.

Ваня А.: Можно сделать салют из опавших разноцветных листьев.

Кирилл Ш.: Можно ходить по лужам в резиновых сапогах под зонтом.

Аня Ф.: Осень дарит нам урожай овощей и фруктов, грибы, листья.

О дополнительном платном образовании

В детском саду в этом учебном году предоставляются дополнительные платные образовательные услуги: «Азбука общения», «Подготовка детей к школе по обучению грамоте», услуга коррекционно-развивающей направленности.

«Азбуку общения» преподаёт психолог Марина Александровна Провошинских. Обучение проходит по программе «Азбука общения» Л.М.Шипицыной. На занятиях Марина Александровна развивает личность ребёнка, а дети осваивают навыки общения с взрослыми и сверстниками. Стаж работы педагога – 8 лет. Образование – высшее.

Подготовку детей к школе по обучению грамоте проводит учитель- логопед Ольга Ивановна Цыганова. Обучение проходит по программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой. Ольга Ивановна на занятиях учит детей правильному произношению звуков, развивает фонематический слух и восприятие, формирует навыки произношения слов различной звуко-слоговой структуры, готовит к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза. Стаж работы педагога – 19 лет. Образование – высшее.

Услугу коррекционно-развивающей направленности предоставляет учитель-логопед Ирина Анатольевна Кузьмина. Обучение проходит по программе В.Н.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ОНР». На занятиях Ирина Анатольевна работает над умением составлять описательные рассказы, пересказывать текст с опорой на картинный материал, развитием слухового, зрительного внимания, формирует навыки звукового анализа, которые способствуют подготовке детей к обучению грамоте, а так же развивает артикуляционную, мелкую и общую моторику, которая способствует развитию речи ребёнка и формированию правильного звукопроизношения. Стаж работы педагога – 6 лет. Образование – высшее.

Советует специалист

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вашему малышу нужна помощь специалиста, если:

В возрасте от 0 до 3 месяцев ребёнок:

- не реагирует на звуковые сигналы (погремушка, звонок, голос);
- не агукает и не гулит (не издаёт характерные для маленького ребёнка звуки).

В возрасте 4 – 7 месяцев ребёнок:

- по-прежнему не реагирует на звуки;
- не проявляет интереса к звучащим игрушкам, не играет с погремушками;
- не гулит, не лепечет.

В возрасте 8 - 12 месяцев ребёнок:

- не понимает обращённой к нему речи;
- не может показать, где у него или у мамы носик, ротик, глазки и т.д.;
- не пытается повторить за взрослыми простейшие слоги или слова типа: ма-ма, па-па, дя-дя, "бух!", «дай!», «на!»;
- не играет в «ладушки»;
- не проявляет радости, когда взрослые обращаются к нему, играют с ним.

В возрасте 1 – 2 года ребёнок:

- не может ответить на вопрос: «Как тебя зовут?», «Куда (откуда) ты идёшь?», «Что тебе дать?» (он даже не может воспроизвести однозначные ответы типа «да» или «нет»);
- в речи присутствуют только лепетные (аморфные) слова типа «биби», «ди», «ням», «гу», «ля», «дя» и т.д.;
- не показывает на картинках знакомые персонажи, детали, когда вы просите: «Покажи, где лисичка?», «Где у неё хвостик?», «Где сидит зайка?» и т.д.

В возрасте 2 – 3 года ребёнок:

- неохотно идёт на речевой контакт не только с незнакомыми, но даже с близкими людьми;
- не может показать, где верх, где низ; что значит впереди, сзади;
- звукоподражания (мяу, ав, и-го-го, ме, ку-ку и т.д.) воспроизвести не может;
- путает или вообще не знает основные цвета;
- не понимает обращённую к нему речь,
- не может выполнить поэтапно многоступенчатую инструкцию типа: «Возьми газету и отнеси её папе» (при этом берёт или не тот предмет, или относит газету не по назначению).

В возрасте 3-4 года ребёнок:

- может более или менее внятно произнести только несколько гласных звуков и согласные [м], [п], [б], [д], [т] (и то не всегда!); остальные согласные в речи либо пропускает, либо произносит искажённо;
- строит простую фразу без учёта падежных, личных окончаний: «мой мама», «папа дала мяч», «дай кукла» и т.д.;
- только начинает показывать по картинкам отдельные предметы,
- только начинает понимать обращённую речь;
- по-прежнему путает или не знает основные цвета;
- не может составить простенький рассказ или пересказать сказку типа «Курочка Ряба».

Если Вы заметили у ребенка наличие данных признаков, Вам необходимо обратиться к специалистам логопеду, психологу или неврологу. И неважно к кому вы обратитесь в первую очередь. Помните, чем раньше ребенку будет оказана помощь, тем эффективнее она будет.

И.А.Кузьмина, учитель – логопед

«УМЕНИЮ БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ НАДО УЧИТЬСЯ….»

В Древней Руси детей ласково называли «зернышками». В этом был глубокий смысл. Чтобы зернышко прорастало и дало хорошие всходы, за ним надо заботливо ухаживать. Этот древнерусский образ детишек-зернышек должен быть созвучен сегодняшней политике детства, подходам к формированию личности ребенка, его воспитанию. В семье ребенок приобретает первоначальные навыки социального общения, закладываются основы его характера, во многом определяющие его последующее воспитание.

Старайтесь видеть в детях хорошее. Обычно взрослые концентрируются на негативном, начинают видеть вокруг себя только все плохое, не замечая приятных моментов, которых великое множество в повседневной жизни. Смотрите на жизнь повнимательнее!

Будьте примером для своих детей! Большая часть информации воспринимается детьми в раннем возрасте, благодаря наблюдениям. И наиболее частым объектом для наблюдения являются, конечно же, родители.

Учитесь хорошему у других. Чтобы чему-то научиться, человек должен перестать делать так, как он привык, освободиться от своих установок по поводу этого и наблюдать за другими.

Уважайте детей! Взрослые привыкли воспринимать уважение, как односторонний процесс. Детям часто говорят, что нужно уважать старших. Часто ли мы говорим, что старшие тоже должны уважать детей. А ведь это необходимое условие для создания хороших и доверительных отношений с ребенком.

Будьте постоянными. Каждый день мы сталкиваемся с множеством стрессов и перемен, надо уметь держаться «на плаву» в любой ситуации. Дети должны знать, что есть что-то постоянное, неизменное (семейные традиции, праздники, походы в кино или на каток).

Будьте смелыми! Родители не могут не беспокоиться за своих детей. Но страхи за них могут измучить их до полусмерти. Родители должны быть смелыми.

Пусть доброта станет нормой. В нашем мире проявление доброты считается, чуть ли не подвигом. Добро-редкое явление. И человеку не надо быть добрым всегда.

Умейте слушать. Для нормального развития детей, им очень важно, чтобы их не только слушали, но и слышали

Растите вместе с детьми. Дети ненасытны в познании мира. Задача родителей учить их. Но гораздо увлекательней и интересней учиться и познавать мир вместе с детьми.

Установите ограничения. Доверие возникает из чувства безопасности. Детям надо постоянно показывать свою любовь, если они не чувствуют любви родителей, дети ищут ее в другом месте. Дети лучше растут и развиваются в организованном пространстве. Отсутствие ограничений толкает детей на опасные необдуманные поступки.

Учитесь соглашаться. Часто дети делают все ради одобрения взрослых. Нельзя решать за ребенка то, что он хочет. Надо уметь соглашаться и учитывать его личное мнение.

Будьте защитником. Родители должны помогать детям, когда они в них нуждаются. Только в этом случае будет положительный результат.

Будьте настойчивыми! В воспитании детей надо быть настойчивыми и не сдаваться при первой трудности.

Умейте распределять время. Вы должны управлять временем, а не оно вами. Родители должны уметь все правильно спланировать и разумно использовать время для общения с малышом.

Умейте прощать. Умейте прощать. В семье, где быстро прощают и забывают обиды, мелких ссор не бывает.

Родители должны много знать! Родительская любовь так же естественна, как дождь, но умению быть родителей надо учиться. В воспитании ребенка нужна не только любовь, но и определенные знания. Многое мы делаем инстинктивно, но чтобы воспитание ребенка было более успешным необходимо самим учиться, обсуждать и наблюдать. Задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократичном обществе, регулируя свои права в отношениях с государством и другими людьми.

Газета МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г. Озёрска

Гардероб малыша

Как собрать малыша в детский сад? Во что его одеть?
Какие вещи положить с собой?
Ответы на эти вопросы вы получите в нашей рекомендации.

Количество того или иного вида одежды, материал, из которого она изготовлена, каждый родитель вправе выбирать самостоятельно. Многое будет зависеть от финансового положения семьи, от индивидуальных особенностей ребёнка и от вкуса родителей. И всё же, существует ряд правил, которыми не стоит пренебрегать при решении вопроса, как одеть ребёнка в детский сад:

1. Приготовьте запасной комплект одежды для нахождения ребёнка в группе. В него должно входить нижнее бельё и чистая одежда для группы. Для ребёнка ясельной группы следует положить как можно больше одежды, так как «детские неожиданности» случаются часто. Для детей постарше чистая одежда также необходима, поскольку они могут испачкаться, облиться, вспотеть. Для нахождения ребёнка в группе лучше выбрать вещи из мягких тканей натурального происхождения.

2. Для занятий физической культурой также необходима специальная одежда: футболка, шорты и чешки. Лучше всего положить её в пакет и убрать в шкафчик ребёнка.

3. Для нахождения в группе у малыша должна быть «правильная» обувь, хорошо фиксирующая стопу. Для прогулок обувь нужно выбирать в зависимости от сезона года. В дождливую погоду не стоит забывать о резиновых сапогах.

4. Тщательным образом продумайте одежду и обувь для прогулок. Одежда для прогулок должна быть подобрана таким образом, чтобы ребёнок мог одеться полностью самостоятельно или с минимальной помощью воспитателя.

5. Шапку лучше покупать без завязок — например, шлем, или с застежкой «на липучке». При выборе шапки проследите, чтобы шапка не сползала на глаза или набок. Идеальная шапка должна плотно прилегать к голове. Шапка должна быть из плотного материала, её задача уберечь вашего малыша от сильного ветра.

6.Вместо шарфа лучше использовать «манишку», которая надевается через голову. Шарф не всегда удобно использовать, так как он имеет свойство сползать и вызывает массу неудобств у ребёнка.

7. Маленьким детям лучше надевать варежки, ведь они ещё не могут. Перчатки допустимы только для надеть перчатки детей старшего возраста, так как они способных одеть их самостоятельно.

На весну и осень ткань рукавиц должна быть непромокаемой. К варежкам или перчаткам следует пришить резинку или тесемку. Резинку не нужно пришивать к куртке. Достаточно продеть ее в петельку, предназначенную для вешалки. Тогда мокрые после прогулки рукавички можно будет легко снять и подсушить на батарее отопления.

Каждая мама должна знать, что основными критериями при выборе одежды для детского сада являются её удобство, практичность и безопасность. Мы рассказали вам, как одеть ребенка в детский сад, надеемся, советы помогут вам справиться с нелегким выбором гардероба для малыша.

Реклама, информация, объявления

Спешим поделиться: ещё больше новостей о жизни МБДОУ д/с №1 «Солнышко» на сайте: detsad1.ozersk39.ru

Издатель: МБДОУ д/с №1 «Солнышко»
Адрес: г.Озерск, ул. Дзержинского, д. 4.
Редакционная коллегия: Салькова Т .А. – зам. заведующей по ВОР, Шмарикова О.В. – старший воспитатель.

САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

Загадки от Лесовичка- Грибовичка

1. Эти дружные ребята на пеньке растут в лесу, называют их…(опята).
2. Среди молодых сосенок в блестящей темной шапочке растет грибок…(масленок)
3. Люблю я в разных шапках быть, то в желтой, то в зеленоватой, то в красной, или сероватой. Собирай, не мешкай, это…(сыроежки).
4. Серенькие шапки, рябенькие ножки. Под березой растут. Как их зовут…(подберезовик).
5. На белой толстой ножке коричневая шапка. Наверняка любой грибник найти мечтает…(боровик).
6. У него невзрачный вид, воланчик на ножке его не украсил. Ты не трогай этот гриб. Учти – он очень ядовит! Смотри, не бери его с полянки! Его называют…(бледной поганкой).
7. Возле леса, на опушке, украшая темный бор, вырос пестрый, как петрушка, ядовитый…(мухомор).

Правила безопасности для грибников:

1.Не собирайте незнакомые грибы.
2.Не собирайте грибы, растущие вдоль обочины дорог.
3.Не употребляйте в пищу старые, лежалые,
испорченные грибы.
4.Не храните необработанные грибы более суток.
5.К ядовитым грибам относятся бледная поганка,
мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб.

Найди

два одинаковых гриба