

**Карта проверки плана  
воспитательно-образовательной работы**

Группа \_\_\_\_\_  
 Воспитатели \_\_\_\_\_  
 Проверку проводил \_\_\_\_\_  
 Дата проверки \_\_\_\_\_

№ п/ п	Разделы плана	сентябрь	декабрь	март
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы</b>			
	- Эстетика оформления			
	- Общие вопросы (режимы, расписание занятий, сведения об индивидуальных особенностях детей)			
<b>2.</b>	<b>Планирование детей</b>			
	- Программное содержание: обучающая, воспитательная, развивающая задачи			
	- Методы активизации детей на занятии: вопросы, проблемные ситуации, кроссворды, разрезные картинки и т.д.			
	- Материалы и оборудование			
<b>3.</b>	<b>Планирование работы вне занятий</b>			
	- физкультурно-оздоровительная работа: - система закаливания в зависимости от времени года; - утренняя гимнастика; - подвижные игры и упражнения; - гимнастика после сна; - культурно-гигиенические навыки; - индивидуальная работа с детьми;			
	<b>* игра</b>			
	- дидактические игры;			
	- интеллектуальные игры;			
	- театрализованные игры;			
	- забавы, развлечения;			
	- сюжетно- ролевые игры( приёмы, влияющие на содержание игры; изменения предметно-игровой среды; формирование взаимоотношений детей)			
	<b>* Развитие речи</b>			

- работа в книжном уголке;			
- утренние беседы с детьми;			
- чтение художественной литературы вне занятий;			
- работа в библиотеке;			
- индивидуальная работа с детьми ( по воспитанию ЗКР, по развитию словаря, связной речи)			
<b>* Хозяйственно-бытовой труд;</b>			
- навыки самообслуживания;			
- поручения;			
- дежурства;			
- коллективный труд;			
<b>* Работа в уголке ИЗО (индивидуальная работа с детьми по программе)</b>			
<b>* Планирование прогулки;</b>			
- наблюдение за неживой природой;			
- наблюдение за живой природой;			
- наблюдение за трудом взрослых;			
- труд в природе;			
- двигательная активность детей на занятии;			
- индивидуальная работа с детьми;			
- двигательная активность детей на прогулке(подвижная игра с высоким уровнем активности + подвижная игра с низким уровнем двигательной активности);			
- организация самостоятельной деятельности детей на участке;			
<b>* Планирование досугов: литературные, физкультурные, экологические, математические и т.д.</b>			
<b>* Работа с родителями:</b>			
- индивидуальные беседы;			
- консультации;			
- наглядная информация;			
- совместные мероприятия			

