

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального
управления Роспотребнадзора
в Калининградской области
в Черняховском, Озерском и
Фарлейском районах

П.В. Иваниш



УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ д/с №1


Л.В. Макарова
« » 2013г.



**Учебный план
на 2013-2014 учебный год**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом Совете
«30» 08 2013г. № 1

Пояснительная записка к учебному плану.

Базисный учебный План МБДОУ разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.2009 № 666
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 и изменениями к СанПиН от 20.12.2010 № 164.
 - Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Учебный план МБДОУ разработан на основе:

Комплексных программ:

-примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», / под ред. В.И. Логиновой.

Наряду с базовой программой, эффективно используются и дополнительные программы, реализующие проект государственного стандарта дошкольного образования.

1. Речевое развитие – программа О.С. Ушаковой « Развитие речи дошкольников» направлена на развитие речи дошкольников в лингвистической форме, развитие способов общения со сверстниками и взрослыми.
2. Музыкальное развитие – программа Э.П. Костиной «Камертон» направлена на разностороннее и полноценное музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста.
3. Экологическое развитие – программа С.Н. Николаевой « Юный эколог» для детей с 3 до 7 лет направлена на воспитание любви и бережного отношения к природе. Программа дает навыки познания окружающего мира через явления живой и неживой природы, а также формирует экологическое сознание ребенка.
4. Физкультурно-оздоровительное направление – программа «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной.
5. Коррекционное развитие – программа Н.В. Нищевой « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» - для детей с нарушениями речевого развития, направлена

на развитие лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

6. Валеологическое развитие – программа С.П. Громовой «Здоровый дошкольник» направлена на валеологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста.
7. 7. Социальное развитие – программа Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
8. 8. Художественно-эстетическое развитие – программа «Театр – искусство общения» А.В. Щеткина.

В МБДОУ – тринадцать групп, которые посещают 272 ребенка, из них :

две группы раннего возраста: группа №1, №4

две вторые младшие группы: группа №3, №5

три средние группы: группа № 7, № 2, № 13

три старшие группы: группа № 10 , №6, старшая логопедическая группа № 9,

подготовительная группа №11, №12, подготовительная логопедическая группа №8

МБДОУ работает по 5 дневной рабочей недели с 7.30-17.30, дежурная группа с 17.30 до 18.30 часов.

Начало занятий в 1-ой половине дня в 9.15, во второй половине дня с 16.00, занятия проводятся фронтально.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Реализуя примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», педагоги руководствуются основным пособием – «Планом – программой педагогического процесса в детском саду» под редакцией З.А.

Михайловой. Выполнение образовательного содержания неотъемлемо связано с педагогической технологией, изложенной в «Методических советах к программе «Детство». В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования,

рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

Вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач составлены рабочие программы воспитателей на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «Детство».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Учебный план МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель со 02.09.2013 по 31.05.2014. Из них: с 02.09.13 по 14.09.13 и 02.05.14 по 10.05.14 проводится мониторинг развития детей; с 09.01.2013 по 17.01.2013 г. каникулярная неделя, во время которой организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Ежегодно 7 апреля в ДОУ проходит Всемирный день здоровья, в ходе которого проводятся мероприятия оздоровительного цикла. В летний период (с 01.06.2012 по 31.08.2012г.) образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе, во время прогулок.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет:

Группа	Возраст детей	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки на 1 ребенка
1-я младшая	2-3 года	8-10 минут	1 час 40 мин.
2-я младшая	3-4 года	15 минут	2 часа 35 мин.
средняя группа	4-5 лет	15-20 минут	3 часа 40 минут
старшая группа	5-6 лет	20-25 минут	5 часов 45 минут
подготовительная группа	6-7 лет	25-30 минут	7 часов 25 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Базисный учебный план МБДОУ детского сада №1 «Солнышко»

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 80%)		Группы общеразвивающей направленности в возрасте		
			Ясельная - №1, 4	2 младшая №3,5	Средняя №2,7,13
1.1.	Познавательное-речевое направление развития		4	3	3
	Образовательные области	НОД			
	Познание	Социальный мир	0.5	0.5	0.5
		Природный мир	-	0.5	0.5
		Математическое развитие	0.5	1	1
	Коммуникация	Речевое развитие	1	0.5	0.5
	Чтение художественной литературы	и подготовка к обучению грамоте. Художественная литература	1	0.5	0.5
1.2	Социально-личностное направление развития				
	Образовательные области	НОД			
	Социализация		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Труд		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть нод по социальному миру Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть нод по социальному миру Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть нод по социальному миру Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		4	5	5
	Образовательные области	НОД			
	Музыка	Музыкальное	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1
		Лепка	1	1	1
		Конструирование	1	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		2	3	3
	Образовательные области	НОД			
	Здоровье		-	-	-
	Физическая культура	Физическое развитие	2	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
	ИТОГО:		10	11	11
2.	<i>Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)</i>				
2.1.	Кружковая работа		-	-	-
	ИТОГО:		10	12	12

	ВСЕГО (СанПин)	10	12	12
--	-----------------------	-----------	-----------	-----------

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 80%)</i>		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			Старшая № 6, 10	Подготовит. № 11, 12
1.1.	Познавательное-речевое направление развития		4	6
	Образовательные области	НОД		
	Познание	Социальный мир	0.5	0.5
		Природный мир	0.5	0.5
		Математическое развитие	1	2
	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	1
1.2	Социально-личностное направление развития			
	Образовательные области	НОД		
	Социализация		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Труд	Самообслуживание	Совместная и	Совместная и

		Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе	самостоятельная деятельность	самостоятельная деятельность
	Безопасность	Безопасное поведение	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		6	6
	Образовательные области	НОД		
	Музыка	Музыкальное	2	2
	Художественное творчество	Рисование	2	2
		Лепка	1	1
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструирование и ручной труд	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательные области	НОД		
	Здоровье	Валеология	Как часть НОД	Как часть НОД
	Физическая культура	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
	ИТОГО:		13	15
2.	<i>Вариативная часть (формируемая ДОУ -20%)</i>			
2.1.	Кружковая работа		2	2
	ИТОГО:		15	17
	ВСЕГО (СанПин)		15	17

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 80%)</i>		Группы коррекционной направленности в возрасте	
			Старшая логопедическая № 9	Подготовит. логопедическая № 8
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		4	6
	Образовательные области	НОД		
	Познание	Социальный мир	0.5	0.5
		Природный мир	0.5	0.5
		Математическое развитие	1	2
	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	3	3
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательные Области	НОД		
	Социализация		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Труд	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	Безопасность	Безопасное поведение	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		6	6
	Образовательные области	НОД		
	Музыка	Музыкальное	2	2
	Художественное творчество	Рисование	2	2
		Лепка	1	1
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструирование и ручной труд	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательные области	НОД		
	Здоровье	Валеология	Как часть НОД	Как часть НОД
	Физическая культура	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
1.5	Занятие с психологом		1	1
	ИТОГО:		16	17
2.	<i>Вариативная часть (формируемая ДОУ -20%)</i>			
2.1.	Кружковая работа		1	-
	ИТОГО:		17	17
	ВСЕГО (СанПин)		17	17

Количество времени, затраченного на непосредственно образовательную деятельность в неделю

НОД	Возрастная группа												
	1 мл.№1	1мл.№4	2 мл. №3	2мл. №5	Ср.№2	Сре. №7	Средняя №13	Ст.№6	Старшая 10	Ст.логоп . №9	Подг. №11	Подг. №12	Подг. Логоп . №8
Инвариантная	1,5 ч	1,5ч	2,5ч.	2,5	3ч.40м.	3ч.40м.	3ч.40м.	5ч.25м.	5ч.25м.	5ч.50м.	7ч 40м.	7ч.40 м.	8ч.30 м
Вариативная	-	-	15	15	20м.	20м.	20м.	50м.	50м.	25м.	50м	50м.	-
Итого:	1,5ч	1,5ч.	2ч.45м.	2ч.45м	4ч.	4ч.	4ч.	6ч.15м.	6ч.15м.	6ч.15м.	8ч.30м	8ч.30 м	8.30м