



### КОДЕКС ПРАКТИКУЮЩЕГО ПСИХОЛОГА

Горжусь профессией своей  
За то, что душу человека  
согреваю,  
За то, что я могу понять детей.  
И детство вместе с ними  
проживаю.  
Пусть отступают все сомненья  
прочь,  
Уходят пусть тревога и забота.  
Кусочек сердца людям  
отдавать,  
*Такая у психолога работа!*

## Провошинских Марина Александровна

*педагог – психолог МБДОУ детский сад №1 «Солнышко»*

*Дата рождения: 11.06.1984г.*

*Образование: высшее*

*Первая квалификационная категория.*

*Стаж педагогической работы 9 лет.*

*Курсы повышения квалификации: « Новые тенденции в содержании  
деятельности педагога-психолога» КОИРО 2012г.*

*« Школа молодого управленца» КОИРО 2013г.*

*Электронный адрес: marina.zelenkina@mail.ru*



## **Зачем в детском саду психолог?**

*Задача психолога в ДОУ – создание психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент психолог делает на работу с педагогами и родителями, отвечающими за детей, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников.*

*Психология в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом. Каждое из этих направлений состоит из психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.*

## **Направления деятельности педагога-психолога в ДОУ**

### *Психологическая диагностика.*

*Основная цель психодиагностики – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника.*

*Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводится и после проведения коррекционно-развивающей работы для отслеживания её результатов.*

*Коррекционно-развивающая работа* включает в себя индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия.

### *Психологическое просвещение и психологическая профилактика.*

*Психологическое просвещение родителей и педагогов носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОУ проводятся тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями. Также психолог заботится о создании психологически благоприятного климата в ДОУ. Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей. Важным является и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.*

### *Психологическое консультирование.*

*Психологическое консультирование в ДОУ проводится с воспитателями и родителями по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.*

## **Уважаемые педагоги и родители!**

Для Вас работает кабинет психолога.

В НЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ:  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ ПО РАБОТЕ  
СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ