

Технологическая карта образовательной деятельности по теме: «Юный пешеход»

Цели и задачи:

Учить детей различать дорожные знаки.

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Оборудование: Плоскостные фигуры сказочных героев Буратино и Незнайки, модель светофора, дидактическая игра «Подбери пару», альбом А. В Горской «Дорожное движение», звуковая презентация «Дорожные знаки»

Содержание деятельности

1 Орг. момент

Логопед читает стихотворение О. Бедаревой «Если бы...»

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход».

А вдруг бы заявил шофёр:

«Мне наплевать на светофор!»

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

- Дети, что бы было, если бы все нарушали Правила дорожного движения?

(Ответы детей)

2. Беседа-Викторина «Юный пешеход»

Как надо переходить улицу, если нет светофора? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо)

Где пешеходы обязаны переходить улицу? (По переходу, спокойным шагом)

По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару)

По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

Где нужно ждать троллейбус, автобус? (на остановке)

Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт)

Почему нельзя играть на проезжей части? (Это опасно для жизни)

3. Приход сказочных героев Буратино и Незнайки.



Логопед: Друзья, где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.

Буратино и Незнайка: Здравствуйте ребята! Извините, что мы ушли без спроса. Просто мы хотели погулять по улице, сходить в кино. Но увидели возле дороги трёхглазое чудовище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим, мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите, нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

Логопед: Ах, вот в чём дело! Хорошо, мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. И играют строго на детских игровых площадках. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

**С тремя глазами живёт
По очереди мигает
Как мигнёт –
порядок наведёт.**

- Ребята, что это такое?

Дети: Светофор.

Логопед: Настя подготовила к сегодняшнему дню стихотворение Сергея Михалкова «Светофор»

(Настя берёт в руки макет светофора и рассказывает стихотворение)



**Если свет зажётся красный,
Значит двигаться опасно!
Жёлтый свет - предупреждение.
Жди сигнала для движения.
Свет зелёный говорит:
« Проходите, путь открыт!»**

Логопед: Что же означает для пешехода красный свет светофора?(ответы детей) А жёлтый? (ответы детей) А зелёный? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что наши герои встретили на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей.

3. Подвижная игра «Сигналы светофора»

Стоп машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз

Глядит в упор –

Это строгий светофор!

Вид он грозный напускает,

Дальше ехать не пускает....

Подождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз показал зелёный глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!»

Логопед: Но на улице встречаются не только светофоры, а ещё многие другие знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет своё название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем с дорожными знаками.

4. Игра «Подбери пару»

(Дети находят знак и соответствующую к нему картинку, объясняют, что обозначает каждый знак)

Логопед: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы ещё маленькие и должны ходить по улице только с папой и мамой

5. Рассматривание картины «Дети играют» из альбома А. В. Горской «Дорожное движение».

Дети и логопед комментируют отдельные эпизоды картины, делают выводы:

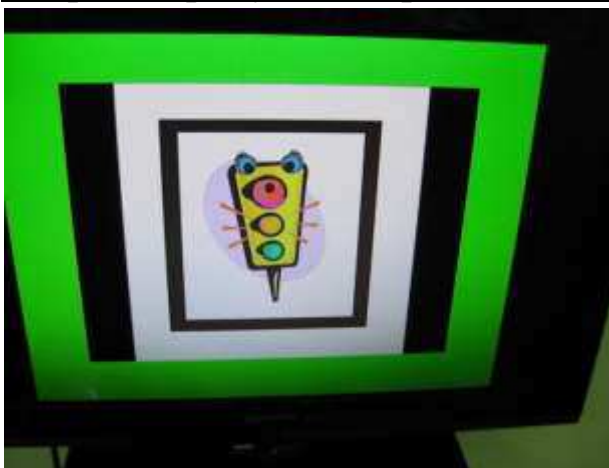
-нельзя играть на пешеходной дорожке в футбол,

-кататься на велосипеде и на роликах;

-рисовать на асфальте, мешая прохожим;

Что может при этом произойти? Где можно играть детям?

6. Просмотр звуковой презентации: «Вопросы Светофора»



7. Итоговая беседа

Дети и логопед делают выводы, что и детям и взрослым необходимо знать правила дорожного движения и никогда их не нарушать!

Занятие подготовлено и проведено учителем-логопедом 1 категории МБДОУ №1 «Солнышко» Цыгановой Ольгой Ивановной при участии детей старшей логопедической группы № 9