

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила педагог-психолог МБДОУ №1
« Солнышко» Провошинских Марина Александровна

- К.С. Аксаков писал: «Слово есть первый признак сознательной, разумной жизни. Слово есть воссоздание внутри себя мира»
- Воссоздание это идет всю жизнь, но особенно интенсивно – в первые годы жизни.
- Очень важно помочь ребенку как можно успешнее овладеть прекрасным даром. Просто почаще играйте с ребенком в развивающие речь, мышление, фантазию игры.
- Игра – основное занятие детей, их работа. В игре часто и сложное становится доступным.

- Еще наши прабабушки рассказывали большое количество различных попевок, колыбельных, потешек, считалочек.
- Интуитивно давали то, что необходимо для развития ребенка, развивая физический и фонематический слух, артикуляционный аппарат, моторику.
- Предлагаем вспомнить некоторые из них:

Потешка «Ладушки»

***Ладушки, ладушки!
(взрослый вместе с
малышом хлопает в ла-
доши)***

***Где были? У бабушки! Что
ели? Кашку! Что пили?
Бражку! Поели, попили,
На головку сели (ручки на
голову) И шу-у... Улетели!
(ручки разводим в
стороны)***



Сорока, сорока,
Сорока-белобока
Кашу варила,
На крыльцо скакала,
Гостей созывала.
Гости не бывали,
Кашки не едали.
Всё своим деткам отдала.
Детки прилетели,
За столик сели,
Всю кашку съели.



**Водичка, водичка!
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!**



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- Известно что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием речи и мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум и хорошо развитая речь.
- *А пальчиковые игры* как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики не только самых маленьких детей, но и детей старшего дошкольного возраста.

«БОРОВИЧОК»

На полянке — толстячок.



Правая рука сжата в кулак.

Это — гриб-боровичок.



Ладонь левой руки
накрывает правую руку.

А под ним, собрав пожитки,



Левая рука остаётся
сверху.

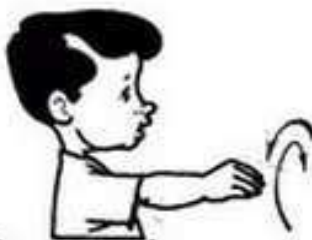
В дождик спрячутся улитки.



Правая рука — «улитка».

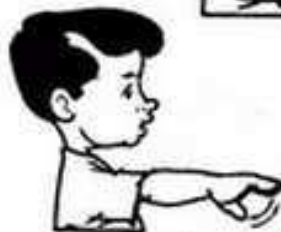
«ГУСИ-ГУСИ»

— Гуси-гуси!



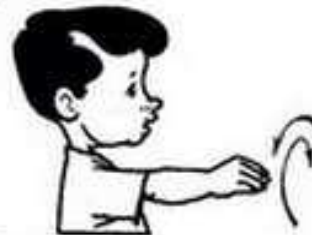
Прямые пальцы собраны. Рука вращается вокруг своей оси.

— Га-га-га!



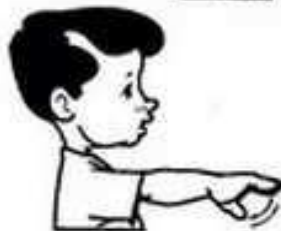
Большой палец опускается-поднимается относительно остальных.

— Есть хотите?



Прямые пальцы собраны. Рука вращается вокруг своей оси.

— Да-да-да!



Большой палец опускается-поднимается относительно остальных.

«ЗАЙКА И ЁЖИК»

Зайка — ушки на макушке —



Обе руки — «на макушке» (у висков). Указательный и средний пальцы — прямые, большой придерживает безымянный и мизинец. Можно сгибать указательный и средний пальцы.

Скачет, скачет по опушке.

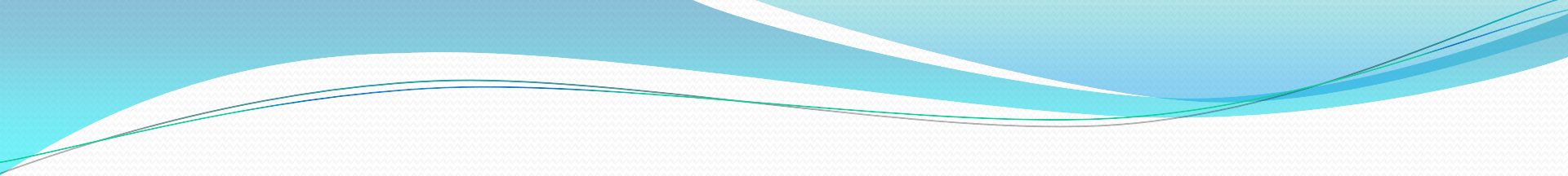


Обе руки на уровне груди, все пальцы щепотью вниз — «лапки».

А за ним колючий ёжик
Шёл по травке без дорожек.



Пальцы обеих рук растопырены, руки соединены ладонями, пальцы переплетены, не сгибаются, но шевелятся — как иголки идущего ёжика.



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Чей это голос?»

Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.

Для этой игры понадобятся фигурки: мышка и мышонок, утка и утенок, лягушка и лягушонок, корова и теленок, кошка и котенок.



«Скажи какой»

Цель: учить выделять и называть признаки предмета.

Взрослый достает из коробки предметы, называет их («Это груша»), а ребенок называет признаки («Она желтая, мягкая, вкусная»). «Это помидор». — «Он красный, круглый, спелый, сочный». «Это огурец». — «Он... продолговатый, зеленый, хрустящий»).



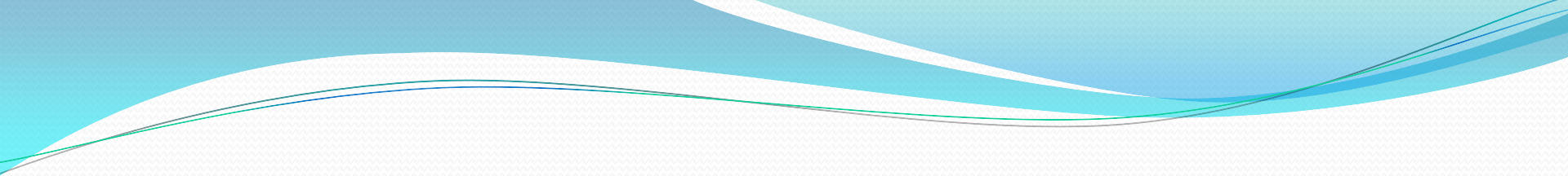
«Чего не стало?»

Цель: упражнение в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

Взрослый подбирает пары предметов: матрешка с вкладышами, большая и маленькая пирамидки, ленточки (разного цвета и разного размера — длинная и короткая), лошадки (или утята, цыплята).

Сначала взрослый предлагает ребенку рассмотреть игрушки. Затем поочередно убирает игрушки и спрашивает: «Чего не стало?»





ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Найди первый звук»

Цель: учиться четко выделять в слове первый звук.

Для этой игры нужна машина и разные игрушки, но среди них обязательно должны быть слон и собака.

Взрослый предлагает ребенку назвать все игрушки и покатать в машине тех зверят, название которых начинается со звука «с» (слон, собака)



«Как сказать по-другому?»

Цель: заменять
многозначные слова в
словосочетаниях.

— Скажи по-другому!
Часы идут... (ходят).

Мальчик идет...
(шагает). Снег идет...
(падает). Поезд идет...

(едет, мчится). Весна
идет... (наступает).

Пароход идет...
(плывет).

Закончи предложения.

Мальчик пошел...

Девочка ушла... Люди
вышли... Я пришел...

Саша идет медленно, а
Вова идет... Можно
сказать, что он не идет,
а...



«Расскажем про белочку»

Цель: составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания.

— Давай еще раз посмотрим на белочку (вспомни, какая она, что умеет делать) и составим рассказ про белочку, которая встретила волка.

Даем примерный план рассказа.





СПАСИБО!