

**Конспект индивидуального занятия:
«Автоматизация звука /Р/ в слогах, словах и
предложениях.**

Цели и задачи: упражнять в правильном произношении звука Р в слогах, словах, предложениях;
Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
Продолжать учить образовывать существительные, обозначающие профессии;
Развитие внимания, памяти, мышления.

Материал: разрезная картинка «Автобус», карточки с цифрами 2 и 3, предметные картинки, презентация к занятию.

Ход занятия:

Сегодня мы отправимся в цирк. Нас ждет интересное представление. Но сначала мы должны навести порядок дома.

1. Артикуляционная гимнастика.

Давайте вычистим коврик (упражнение «Качели»), постираем платочки (упражнение «Часики»), повесим их на балкон, пусть их ветерок высушит (упражнение «Парус»), вытрем пыль с полочек (упражнение «Маляр»).

А теперь бегом в цирк (упражнение «Барабанщики»).

Впереди остановка. На чём же мы поедem в цирк?

2. Игра «Собери картинку»

(дети собирают разрезную картинку «Автобус») Так на чем мы поедem? Поехали р-р-р-р-р... (дети громко и длительно произносят звук –р-).

3. «Дрессированные собачки»

Вот мы в цирке. Представление начинается. Выступают дрессированные собачки. Они знают цифры. Произнесут им цифру, а собачки лают столько же раз.

[Введите текст]

ПРА – 2	ДРА – 3	РАР – 2
РОР - 3		
ПРУ – 3	БРО – 2	РУР – 3
РЫР – 2		

Логопед произносит слог, а ребенок повторяет эти слоги соответствующее цифре количество раз.

4. Игра «Большой, маленький»

На арене выступает фокусник. Он хочет превратить большие предметы в маленькие. Давайте ему поможем.

Большое ведро, а маленькое (ведёрко).

Большая коробка, а маленькая...

Большой воробей, а маленький...

Большой помидор, а маленький...

Большой карандаш, а маленький...

Большая рубашка, а маленькая...

Большая рыба, а маленькая...

5. Игра «Назови инструменты и музыкантов»

Во время представления громко играют музыканты. Давайте посмотрим, какие у них есть инструменты. Назовите их и выберите, в названии которых есть звук Р. (барабан, пианино, труба, балалайка, гармошка, гитара)

Дети произносят названия инструментов, а затем перечисляют необходимые.

Вы правильно выбрали все инструменты, но кто же на них играет?

Как называется музыкант, который играет на трубе?, на гармошке?

А представление продолжается. На арену выходит слон.

6. Физминутка. «Слон»

В среду слон к нам приходил,
Топать ножками учил, (Ходьба на месте)

И наклоны выполнять, (Наклоны вперёд)
И на цыпочках стоять. (Поднимаемся на носочки)
Мы покрутим головой
Словно хоботом с тобой. (Круговые повороты
головой, взглядом смотрят: вверх,
вправо, вниз, влево и обратно)
В прятки поиграем
Глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём слона искать.
Пять, четыре, три, два, один,
Слон уходит в магазин. (Плотно закрыть глаза
пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть
глазки)

7. Игра «Угостим слона»

Но слон не хочет выступать потому, что он проголодался. Давайте его покормим. Слон ест только те овощи и фрукты, в названии которых есть звук Р. Выберите их из корзины (груша, яблоко, виноград, лимон, морковь, банан, слива, редис, апельсин, картофель).

8. Пальчиковая гимнастика

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке: - дети делают ладошки
«корзинкой»

Вот пузатый кабачок - сгибают пальчики, начиная с
большого.

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

[Введите текст]

Помидор и огурец.

Наша Зина — молодец! - показывают большой палец.

9. Игра «Место звука Р в слове»

Наш слон хорошо покушал и готов выступать. Ему по команде нужно занять одну из трех тумб. Командой для него служит картинка с рисунком. Если звук Р в начале слова, он встает на первую тумбу, если в середине - на вторую, в конце – на третью.

Дети называют картинку, определяют место звука в слове, помещают слона на нужную тумбу. Слова: **рыба, помидор роза, топор, торт, арбуз.**

Наше представление подошло к концу. Артисты прощаются со зрителями:

Ра-ра-ра-радуется детвора.

Ры-ры-ры-шары в руках у детворы.

10. Итог занятия: Нам пора возвращаться домой. Какой звук мы встречали сегодня в цирке очень часто? Что вам понравилось в цирке?

Подготовила учитель-логопед Цыганова О.И.