



Что такое логопункт?

Логопункт — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

С какого возраста происходит зачисление детей на логопункт?

На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с речевыми нарушениями. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

Но если Ваш ребенок младше пятилетнего возраста, а Вас беспокоит его речь, знайте, что Вы можете обратиться за консультацией и рекомендациями в любой день с 8:00 до 9:00.

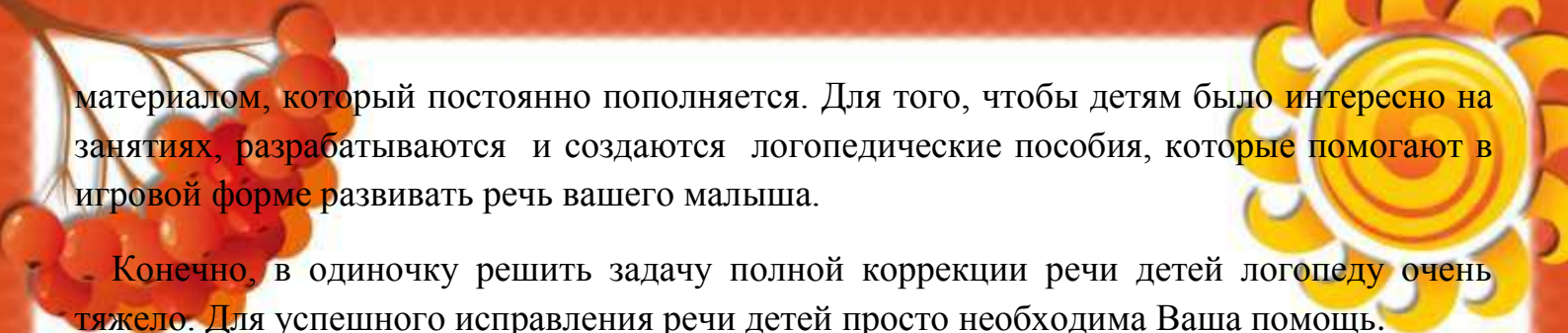
Каким образом происходит зачисление на логопункт?

Ежегодно проводится плановая диагностика детей, посещающих средние группы детского сада с целью выявления речевых нарушений. Как правило, это мероприятие планируется на январь-февраль. Далее, для того, чтобы начать занятия на логопункте, необходимо пройти процедуру зачисления. Зачисление на логопедический пункт происходит через областную ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).

В каком режиме проходят занятия на логопункте?

С детьми дошкольного возраста проводятся индивидуальные коррекционные занятия 2-3 раза в неделю. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте с детьми старшего дошкольного возраста длятся от 15 до 20 минут. Занятия проходят преимущественно в первую половину дня.

Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. Для логопедических занятий в нашем детском саду оборудован специальный кабинет. Он оснащен необходимым дидактическим

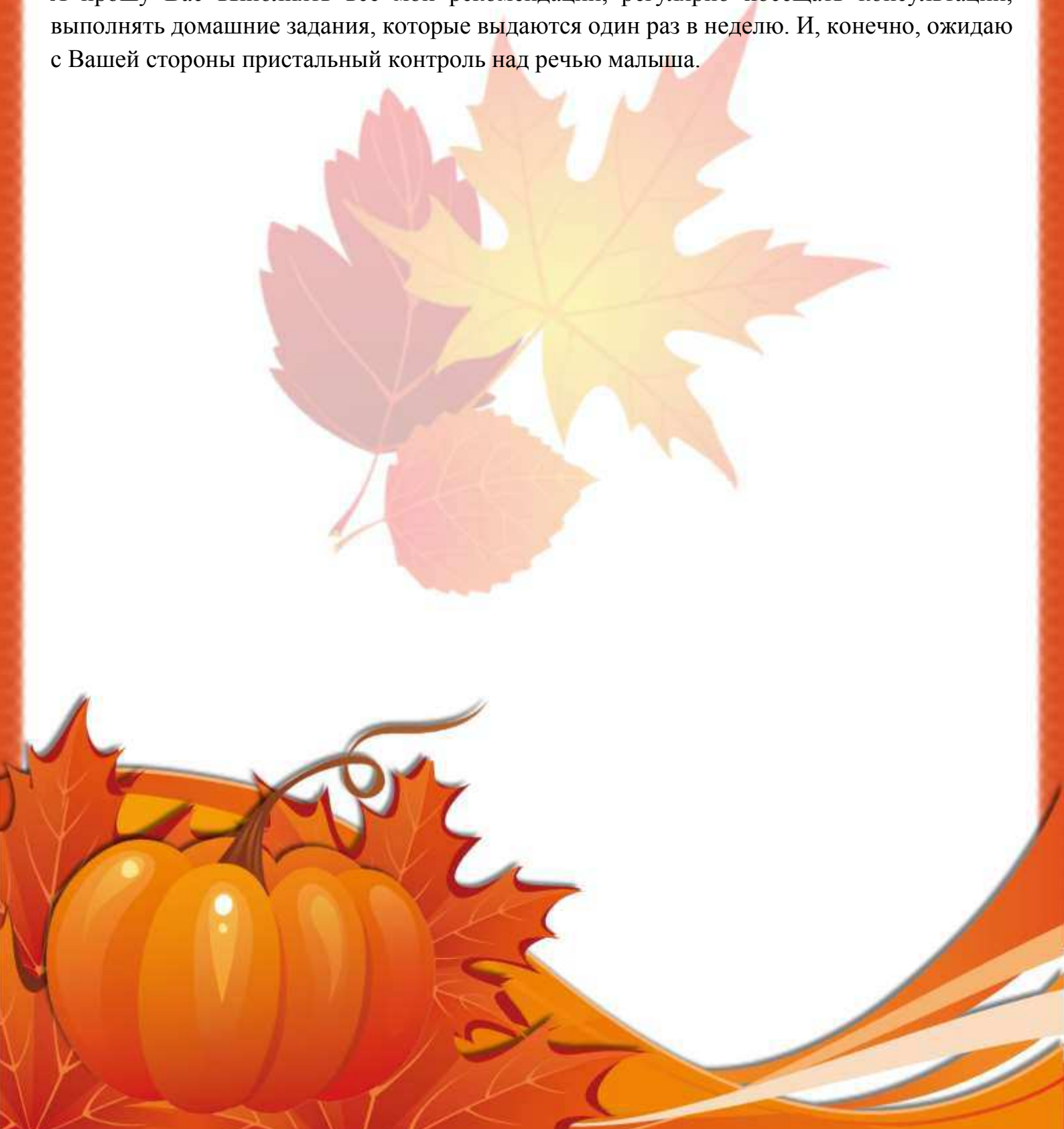


материалом, который постоянно пополняется. Для того, чтобы детям было интересно на занятиях, разрабатываются и создаются логопедические пособия, которые помогают в игровой форме развивать речь вашего малыша.

Конечно, в одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Для успешного исправления речи детей просто необходима Ваша помощь.

Уважаемые родители!

Я прошу Вас выполнять все мои рекомендации, регулярно посещать консультации, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, ожидаю с Вашей стороны пристальный контроль над речью малыша.





Как выполнять логопедические задания дома?

- Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.
- Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут.
- Домашние задания нужно выполнять ежедневно. На выходных заниматься обязательно!
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.
- Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.
- Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать.
- Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом.
- Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.
- Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать малышу.
- **Ваша речь должна быть образцом для ребёнка – чёткой, неторопливой, спокойной.** Применяйте понятные слова и выражения. Непонятные для восприятия слова – обязательно объясняйте ребёнку! Расширяйте и закрепляйте его словарный запас!
- Когда звук поставлен, на этапе автоматизации звука нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
- Не забывайте о том, что для вашего ребенка очень важно общение с вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту вашего с ним совместного пребывания.
- Приучайте своего ребёнка бережно относиться к тетради и предлагаемому материалу. Если вложены листы с карточками-раскрасками – их необходимо раскрасить самому ребёнку, а не родителям – таким образом развиваются графические навыки ребёнка. Все задания нужно выполнять совместно – родитель объясняет, даёт инструкцию, а ребёнок по мере сил выполняет самостоятельно. Не надо делать всё за ребёнка – это материалы для его развития!
- Помните: совместная работа логопеда и вас определит общий **успех** коррекционного обучения и сократит сроки коррекции.

Удачи вам и терпения!



Поиграем?

1. «Расскажи про осень».

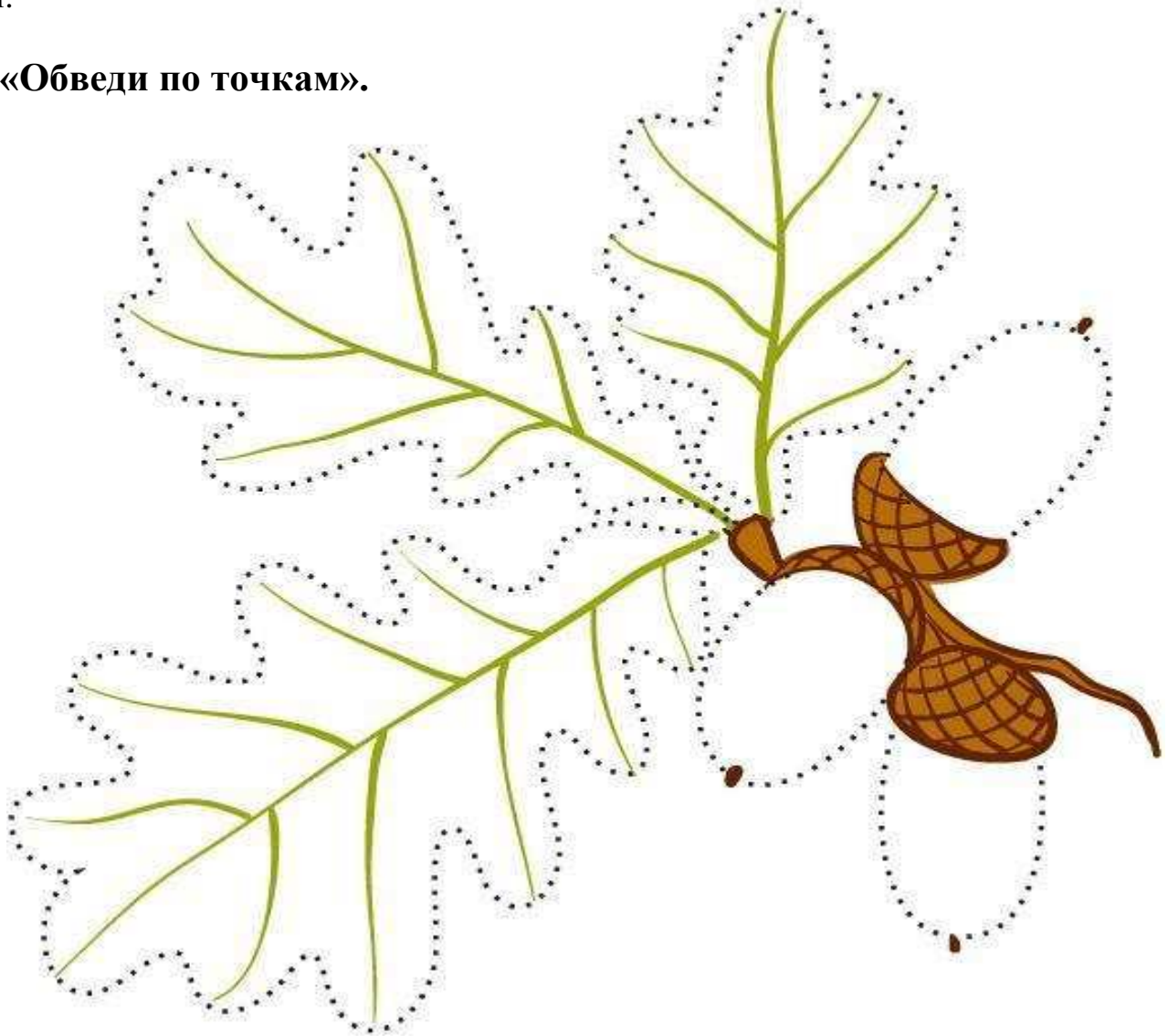
Расскажи о приметах осени по картинкам. Найди лишнюю.



2. «Один - много»

Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч: дождь – дожди, капля – капли, лист – листья, гриб – грибы, зонт – зонты, плащ — плащи, птица – птицы.

3. «Обведи по точкам».



4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять,
(*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать.

(*Сжимают и разжимают кулачки*)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

(*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Маме осенний букет отнесем .

(*«Шагают» по столу*)

"Домашний логопед"



Выпуск подготовила: Кузьмина И.А.

