

Протокол
обследования предметно-развивающей среды по развитию речи
(название ДОУ) на _____ 20__ год.

№ п\п	Направления работы	Возрастные группы			
		группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4
1.	Книжный уголок				
1.1	Оборудование (хорошо освещённое место, стол, стулья для детей, полочка или стеллажи для книг)				
1.2	Соответствие содержания возрасту детей				
1.3	Наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств)				
1.4	Иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой				
1.5	Материалы о художниках-иллюстраторах				
1.6	Тематические выставки				
1.7	Сменяемость материала				
2.	Наличие детской литературы в группе				
3.	Оборудование для театрализованной деятельности				
3.1	Ширма				
3.1	Фланелеграф				
3.3	Соответствие возрасту видов театра				
3.4	Соответствие возрасту содержания театров и театрализованных игр				
4.	Дидактические игры (наличие, разнообразие, соответствие возрасту)				
5.	Методическая литература				
6.	Пособия для занятий				

7.	Набор материалов для диагностирования детей				
8.	Наглядная информация для родителей (доступность, эстетичность оформления, сменяемость)				