

ИГРУШКА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В раннем и
дошкольном возрасте
ведущая деятельность
ребенка – *игра...*



- ☀ **Игрушка** является идеальным «другом» для ребенка, так как она всегда любит и принимает ребенка, она подвластна воле ребенка, она всегда готова слушать ребенка. Таким образом, общаясь с игрушкой, ребенок учится любить, жалеть, заботиться. С другой стороны, ребенок компенсирует качественный и количественный дефицит общения.
- ☀ **Игрушка** – это идеальное «Я» ребенка. Ребенок проецирует на игрушку свои желаемые качества. Ребенок испытывает боль при расставании с игрушкой, так как при этом теряется значимая часть его «Я».
- ☀ **Игрушка** является символическим ключом к внутреннему миру ребенка. Мир, в котором ребенок может все и может быть большим.
- ☀ **Игрушка** способствует формированию его личностной автономии и развитию самосознания. В каждой игре ребенок проявляет себя как личность, видны элементы характера (выдержан ли ребенок, есть ли у него терпение).

Ситуации тревоги во взаимодействии с игрушкой

- ☀ отсутствие привязанности к каким-либо игрушкам (как следствие может привести к затруднениям в выборе друзей, партнера, отсутствию базового доверия);
- ☀ наличие постоянной жестокости в игре с игрушками;
- ☀ ребенок постоянно предпочитает игрушки другого пола;
- ☀ (для девочек) отсутствие игр «дочки-матери»

Классификация игрушек

- ☀ Игрушки из жизни:
 - кукольное семейство
 - транспортные средства
 - кассы с картинками (вырабатывают определенный контроль)
- ☀ Игрушки для отреагирования агрессии:
 - дикие животные
 - солдатики
 - маски бабы-Яги, Кощея и т.п.
 - матрац (чтобы ребенок не ударился)
 - барабаны
- ☀ Игрушки для творческого самовыражения:
 - кубики
 - мозаика
 - конструкторы
 - книжки-раскраски
 - карандаши, мелки, пластилин