

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ  
д/с №1 «Солнышко» города Озерска**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» находится в здании общей площадью **3763** кв.м. Основными помещениями ДОУ являются: помещения (групповые ячейки) для 13 групп; пищеблок; прачечная; музыкальный зал, кабинет инструктора по физической культуре, спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, тренажёрный зал.

*Помещения для осуществления образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника:*

*Групповые помещения:*

| Групповые помещения   | Максимальное количество детей | Данные по техническому паспорту в кв.м | Соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам |
|---|-------------------------------|--|--|
| Группа общеразвивающей направленности №1 для детей 1,5 до 3 лет | 22                            | 121.6                                  | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №2 для детей 3 – 4 лет    | 23                            | 121.6.                                 | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №3 для детей 1,5 до 3 лет | 22                            | 120.8                                  | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №4 для детей 1,5 до 3 лет | 22                            | 121.8                                  | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №5 для детей 3 – 4 лет    | 28                            | 121.6.                                 | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №6 для детей 6-7 лет      | 21                            | 133.2                                  | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №7 для детей 5-6 лет      | 20                            | 133.2                                  | соответствует  |
| Группа общеразвивающей направленности №8 для детей 4-5 лет      | 22                            | 129.3                                  | соответствует  |
| Группа коррекционной направленности №9                          | 16                            | 199.8                                  | соответствует  |

|  |    |        |               |
|--|----|--------|---------------|
| для детей 6-7 лет  |    |        |               |
| Группа общеразвивающей направленности №10<br>для детей 6-7 лет | 21 | 130.6  | соответствует |
| Группа общеразвивающей направленности №11<br>для детей 5-6 лет | 20 | 131.4. | соответствует |
| Группа общеразвивающей направленности №12<br>для детей 4-5 лет | 24 | 132.2  | соответствует |
| Группа общеразвивающей направленности №13<br>для детей 5-6 лет | 24 | 130.8  | соответствует |

*Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:*

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Учебно-вспомогательные помещения (наличие отдельного помещения/совмещение помещений) | Данные по техническому паспорту (кв.м.) | Отдельное помещение/ часть помещения |
| Логопедический кабинет   | 11.8                                    | отдельное                            |
| Логопедический пункт   | 12.2                                    | отдельное                            |
| Кабинет педагога-психолога   | 12.4                                    | отдельное                            |
| Сенсорная комната  | 16,7                                    | отдельное                            |
| Тренажерный зал  | 35.9                                    | отдельное                            |

*Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.  
(Физкультурный зал, спортивная площадка)*

|  |  |
|--|--|
| Объекты физической культуры                              | Данные по техническому паспорту в кв.м |
| Физкультурный зал  | 47.8                                   |
| Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения | 95.6                                   |
| Физкультурные уголки в группах                           | 27.4                                   |

## Требования к оборудованию спортивной площадки

| № | Наименование критерия   | Условия (есть, нет)  |
|---|---|--|
| 1 | Наличие спортивной площадки общей площадью: 95.6  | есть   |
| 2 | Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр                      | Баскетбольные щиты<br>«Змейка»<br>Лестницы вертикальные и горизонтальные   |
| 3 | Наличие на спортивной площадке зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами: | Кольца для мяча<br>Стенка для лазания<br>Рукоходы<br>Ворота для подлезания<br>Перекладины (низкая, средняя, высокая)<br>Щит-мишень |
| 4 | Наличие беговой дорожки   | есть   |
| 5 | Наличие ямы для прыжков   | есть   |
| 6 | Наличие полосы препятствий  | есть   |

*Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкальный зал)*

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Объекты для отдых, досуга, культурных мероприятий | Данные по техническому паспорту (кв.м)  | Отдельное помещение/ часть помещения |
| Музыкальный зал                                   | 69,4 м <sup>2</sup>   | отдельное                            |
| Оборудование                                      | Музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, костюмы |                                      |

## **Условия для развития игровой деятельности (в групповых помещениях)**

| №  | Наименование критерия                       |
|----|---|
| 1. | Специального оборудованного помещения нет   |
| 2. | Наличие специального игрового оборудования: |

|      |   |
|------|---|
| 2.1. | <p>Для сюжетной игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки- персонажи и ролевые атрибуты, игрушки-предметы оперирования:</li> </ul> <p>куклы разные, фигурки-человечки, набор фигурок- семья, сумки-корзинки, кукольная коляска , самолеты, лодки, весы, часы, телефон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор мебели для кукол,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые модули: крупные средообразующие модули, крупные игровые сооружения.</li> </ul> |
| 2.2. | Для настольных игр: полиграфические, складные кубики, конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные, "Лего"), игрушки-вкладыши разных форм, сюжетно-дидактические игрушка для развития мелкой моторики (разные)  |
| 2.3. | <p>Для строительных игр: конструкторы и строительные наборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы деталей и приспособлений предназначенные для сборки различные конструкций и сооружений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупный строительный набор , крупный кнопочный конструктор , ящик с мелкими предметами-заместителями, крупные машинки</li> </ul>  |

### Условия для занятий изобразительной деятельностью

| №   | Наименование критерия  |
|-----|--|
| 1.  | Групповые помещения  |
| 2.  | Наличие столов и стульев с учетом антропометрических показателей.  |
| 3.  | Наличие не менее 6 двухсторонних мольбертов  |
| 4.  | Наличие в помещении умывальников с подводкой воды  |
| 5.  | Наличие образцов произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель и др. (не менее 5 видов)  |
| 6.  | Наличие репродукций картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет (не менее 5 каждого вида).  |
| 7.  | Наличие различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов в рисовании (гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры на подгруппу детей) |
| 8.  | Наличие условий и материалов для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей)  |
| 9.  | Наличие условий для организации художественного труда с детьми (бумага разной фактуры, картон, ножницы, клей и др.)  |
| 10. | Наличие программно-методического обеспечения: программа, конспекты занятий, наличие методической и искусствоведческой литературы.  |

## Условия для театрализованной деятельности (в групповых помещениях)

| № | Наименование критерия  |
|---|--|
| 1 | Имеются ширмы разных размеров:<br>- для взрослых<br>- для детей  |
| 2 | Наличие декораций для театральных представлений  |
| 3 | Наличие ТСО, аудиотека классической музыки, «звуков природы»   |
| 4 | Дидактический материал: сценарии музыкальных сказок, театрализованных постановок, детских музыкальных опер и т. д. |
| 5 | Условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый)   |
| 6 | Условия для «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней)                       |
| 7 | Театр верховой куклы (бибабо, тростевые куклы, на ложках)  |

### *Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке*

| Прогулочные площадки                                 | Количество единиц |
|--|-------------------|
| Количество прогулочных площадок                      | 13                |
| Количество веранд                                    | 13                |
| Количество единиц игрового оборудования на площадках | 78                |

### *Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа*

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской поликлиники. Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

| Показатели   | Результат самообследования                   |
|--|--|
| Количество медицинских работников  | 0  |
| Наличие бактерицидных ламп   | 2  |
| Наличие медицинского блока, из них:<br>- кабинет приема;<br>- изолятор;<br>- процедурный кабинет;<br>- санитарная комната; | 1<br>0<br>1<br>1<br>1                        |
| Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим   | 36 м <sup>2</sup><br>полностью соответствует |

|   |                     |
|---|---------------------|
| требованиям и нормам (площадь)<br>Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (обеспеченность инвентарем и медицинским оборудованием) | полностью обеспечен |
|---|---------------------|

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. В 2012 году проведён капитальный ремонт учреждения.

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется.

*Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2013-2014 учебный* год приобретено учебно-игровое и другое оборудование:

- горка пластиковая большая, 2 шт.- 11000 руб.;
- модуль парикмахерская «Ромашка», 2 шт.- 11300 руб.;
- модуль «Кухня», 1 шт.- 5380 руб.,
- модуль «Автобус», 1 шт. – 5450 руб.,
- модуль «Уголок природы», 1 шт. – 5800 руб.,
- тренажёры детские металлические, 10 шт.- 60000 руб.,
- аквариум, 1шт. – 32000 руб.;
- стол для воспитателя, 2 шт. – 4786 руб.;
- стол «Ромашка», 3 шт.- 26700 руб.;
- шкаф, 3шт. – 22500 руб.;
- шкаф детский 5-ти секционный для одежды, 9 шт. – 61758 руб.;
- скамья детская для 5-ти секционного шкафа, 8 шт. - 8128 руб.;
- шкаф детский навесной 5-ти секционный для полотенец, 4 шт. – 6232 руб.;
- принтер лазерный, 1 шт. – 3950 руб.;
- ноутбук compad-presario, 6 шт.- 99000 руб.;
- холодильник Daewoo FRB-280 WA, 1 шт., 12000 руб.;
- стулья детские;
- развивающие игрушки: больница, куклы, машины, конструкторы, развивающие кубики, коляски, лейки, кроватки с балдахином, сухой бассейн с шарами, игры, лото развивающее, металлофоны, доски двусторонние, детский телескоп, пылесос, микрофоны, гитара, набор посудки, пазлы, пирамидки, домино, настольные игры, счётный материал, дидактические карточки.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.